

Ejercicios de Comprensión de Textos

(Nivel intermedio)

1. ORDENA A NUESTROS ANCESTROS DEL MÁS ANTIGUO AL MÁS ACTUAL

Homo habilis: Es el primer Homo. Tenían un cerebro más grande, alrededor de 800 centímetros cúbicos. Su inteligencia estaba más desarrollada y elaboraron los primeros utensilios y armas para la caza. Su nombre se debe a esta habilidad para fabricar herramientas.

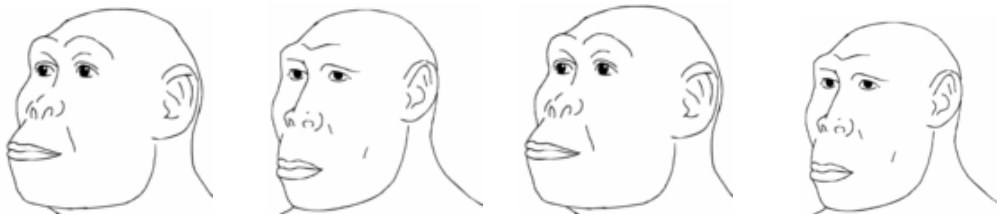
Homo neandertalis: Era robusto y musculoso. Vivió en épocas de frío intenso y tuvo que elaborar ropas con pieles y buscar refugio en cuevas cerca de valles fluviales donde podía conseguir agua y comida. Sabía elaborar diversas herramientas con piedras, utilizaba el fuego y enterraba a los muertos

Australopithecus: Estos primates poseían mandíbulas poderosas y fuertes molares. Su cerebro estaba poco desarrollado, tenía un volumen inferior a los 400 centímetros cúbicos. Tal vez caminaban sobre dos piernas y algunos de ellos evolucionaron hacia el género homo.

Homo erectus: Poseían un cerebro mayor que el del homo habilis. Conocían el uso del fuego y fabricaban hachas de mano, así como cuchillas, raspadores, puntas de piedra. Se cubrían con pieles de animales. Se piensa que fue la primera especie que caminó erguida, de ahí su nombre.

Homo sapiens sapiens: Sus características físicas se parecen a las del hombre actual. Su capacidad cerebral es de alrededor de 1400 centímetros cúbicos. Desarrolló los útiles de piedra. También utilizó otros materiales, huesos de animales, moluscos, caparazones, cuernos, etc. Inventó la aguja hecha con hueso y podía coser las pieles. Sabía encender el fuego. Construía cabañas con troncos de árboles y pieles de animales que cubrían la estructura.

4.000.000 años 2.500.000 años 1.500.000 años 100.000/200.000 40.000 años



2. EXPLICA EN POCAS PALABRAS EL ASUNTO DE ESTOS TEXTOS

TEXTO1

RÍO DE JANEIRO, 31 ene (IPS) - El naturalista británico Charles Darwin (1809-1882) volvió a desembarcar en Brasil, 175 años después de su famoso viaje por el mundo a bordo del Beagle, para explicar a las nuevas generaciones por qué sus teorías sobre el origen y la evolución de las especies cambiaron la historia de la ciencia

"Por la mañana desembarqué con Earl en las escaleras del Palacio (antigua sede de los emperadores portugueses). Entonces caminamos por las calles, admirando su apariencia alegre y poblada... los colores alegres de las casas, adornadas por balcones, por las numerosas iglesias y conventos, por tantas personas con prisa en las calles..."

Ése uno de los pasajes del diario de Darwin, relatando sus impresiones sobre Río de Janeiro, ciudad que visitó en 1832, durante un trecho de su viaje en el Beagle. Fue recorrido por el mundo de cinco años, de los cuales tres fueron por América del Sur.

Aspectos de este viaje clave en la posterior elaboración de sus teorías, así como otros muchos otros momentos en su vida, son recatados en la exposición "Darwin: descubra al hombre y la teoría revolucionaria que cambió el mundo", que comenzó el 23 de este mes y se desarrollará hasta el 13 de abril en el Museo Histórico Nacional de Río de Janeiro.

Organizada por el Instituto Sangari, representante oficial del Museo de Historia de Nueva York en Brasil,

CIENCIA-BRASIL: Darwin vuelve a Río de Janeiro Por Fabiana Frayssinet
<http://ipsnoticias.net/nota.asp?idnews=87328>

Trata de _____

TEXTO 2

El joven Darwin en Brasil

29 de febrero. El día pasó de manera deliciosa. Delicioso es un término pobre para definir estos placeres. (...) Entre la multitud de cosas, es difícil saber qué objeto es más sorprendente. (...) Una mezcla paradójica de sonidos y silencios invade las partes más oscuras de la selva. El ruido de los insectos es tan fuerte que por las noches pueden oírse incluso desde el barco, anclado a muchas yardas de la costa, y en las depresiones dentro de la selva cuando parece reinar una inmovilidad universal. Para una persona que ama la historia natural, un día así atrae un placer más agudo que el que uno pueda imaginar. Después de vagar durante algunas horas, retorné al lugar de desembarco, pero antes de llegar se desató una tormenta tropical. Traté de encontrar abrigo bajo un árbol tan tupido que la lluvia inglesa jamás hubiera conseguido penetrar, pero aquí, sin embargo, en un par de minutos fluía un pequeño torrente por el tronco.

Citado en *Darwin Contra Fitzroy*, de Peter Nichols. 2004. Ed. Temas de Hoy.
<http://paleofreak.blogalia.com/historias/20075>

Trata de _____

3 PÓNLE TÍTULO A ESTE TEXTO



Lo hacemos cuando sentimos vergüenza, cuando metemos la pata, cuando vemos a alguien que nos gusta etc. El ser humano es el único animal que lo hace y la Ciencia todavía no ha encontrado una explicación científica a esta reacción involuntaria.

Dos siglos después del nacimiento del naturalista inglés **Charles Darwin** (1809-1882), autor del ***Origen de las Especies***, los científicos aún no tienen una **explicación evolutiva de por qué lo hacemos**.

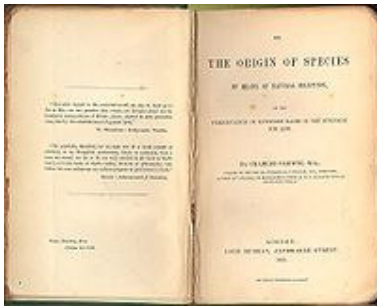
Frans de Waal, profesor de comportamiento de primates de la Universidad de Emory, en Georgia (EE.UU.), hace este análisis en un artículo publicado en el último número de la revista científica británica *New Scientist*.

"Somos los únicos primates que tenemos ese comportamiento en respuesta a situaciones embarazosas o cuando nos sorprenden diciendo una mentira, y u no se pregunta por qué necesitamos una señal tan obvia para comunicar estos sentimientos", ha señalado Da Waal.

Aunque pueda parecer que la respuesta es tan sencilla como que somos los únicos animales que sentimos vergüenza, turbación y temor al ridículo, los científicos todavía no han hallado una explicación que sirva a la Ciencia.

(Adaptación del texto extraído de www.rtve.es/noticias/20090128)

4. BUSCA EN ESTE TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS



selección natural:veces
especies: veces
evolución:veces

La teoría completa de Darwin se publicó en 1859 como *El Origen de las Especies*. Se le conocía como "El libro que sacudió al mundo", *El Origen* se agotó el primer día de la publicación y lo mismo sucedió con seis ediciones posteriores. La teoría de la evolución por selección natural de Darwin trata esencialmente que, debido al problema del suministro de comida descrito por Maltus, las crías nacidas de cualquier especie compiten intensamente por la supervivencia. Los que sobreviven, que darán origen a la próxima generación, tienden a incorporar variaciones naturales favorables (por leve que pueda ser la ventaja que éstas otorguen), el proceso de selección natural, y estas variaciones se pasan por herencia. Por lo tanto, cada generación mejorará su adaptabilidad con respecto a las generaciones precedentes, y este proceso gradual y continuo es la causa de la evolución de las especies. La selección natural es sólo una parte del vasto esquema conceptual de Darwin; también presentó el concepto de que todos los organismos relacionados son descendientes de ancestros comunes.

(Extraído de www.geocities.com/rainforest/canopy/7800/es-darwin.html)

5. RELLENA LOS ESPACIOS EN BLANCO. Utiliza las palabras siguientes:

a, allí, años, confianza, de, diversos, el, en, enseñó, estudiar, expedición, fósiles, fue, graduarse, inglés, la, los, no, oportunidad, sus, tuvieron, un, una, y

CHARLES DARWIN

Nació en Shrewshury, Shropshire, Inglaterra. Darwin fue el quinto hijo de familia inglesa rica y sofisticada. Después de graduarse la escuela en Shrewsbury en 1825, Darwin en la universidad de Edinburgo a medicina. En 1827 se salió y entró en Universidad de Cambridge para convertirse en ministro de la iglesia de Inglaterra. conoció a dos figuras: el geólogo **Adam Sedgwick**, el naturalista **John Stevens Henslow**. Henslow solamente le ayudó a ganar más en sí mismo, sino que también a su alumno a observar meticulosamente fenómenos naturales. Después de en Cambridge en 1831, Darwin de 22 fue invitado a bordo del barco de investigación HMS *Beagle*, por recomendación Henslow, como naturalista sin sueldo en una científica alrededor del mundo.

La tarea de Darwin como naturalista bordo del *Beagle* le dió la de observar una amplia variedad de y organismos vivos así como las formaciones geológicas en diferentes continentes. En observaciones geológicas, Darwin se impresionó con efecto que las fuerzas naturales en la forma de la superficie de la tierra.

6. LEE EL TEXTO Y SELECCIONA 2 ARGUMENTOS A FAVOR Y 2 EN CONTRA DE LA PESCA EN LAS GALÁPAGOS

Pescadores de las Galápagos en una encrucijada

07 de Febrero de 2009

PUERTO AYORA, Islas Galápagos (AP) - Luís Enrique Bonilla quiere vivir de la pesca. Pero quienes tratan de conservar la biodiversidad de las islas Galápagos dicen que hay muchas especies marinas en peligro de extinción y quieren que Bonilla se dedique al turismo.

Bonilla y todos los pescadores de la zona que él representa dicen que dejar la pesca comercial y modificar sus barcos para usarlos en el turismo es algo costoso y complejo, y que no tienen el dinero ni la capacitación para hacerlo. Ya han hecho concesiones para proteger las especies marinas: emplean embarcaciones pequeñas y usan sedales y señuelos sencillos, que les permiten atrapar los pescados con las manos.

De todos modos, algunas especies de la Reserva Marina de las Galápagos han sido diezmadas, como la langosta y el pepino de mar, lo que hace que aumenten las presiones para que los pescadores recojan cargas cada vez más pequeñas.

La historia de Bonilla refleja lo difícil que es proteger la biodiversidad del archipiélago y conseguir que quienes la destruyen, ayuden a preservarlas.

Las especies de esta isla fueron la base de la teoría de la evolución de Charles Darwin, de cuyo nacimiento se cumplen 200 años el 12 de febrero. Las especies atraen más de 150.000 turistas anuales a estas islas a 1.000 kilómetros del océano Pacífico.

La pesca es la segunda industria más rentable de las Galápagos y genera unos 3 millones de dólares anuales, comparado con los 63 millones del turismo, de acuerdo con la Fundación Charles Darwin y el Instituto Galápagos.

(Adaptado: www.univision.com/contentroot/wirefeeds/50noticias/7882927.html)

(-) _____

(+) _____

(-) _____

(+) _____