

Resumen PISA para Centros Educativos 2015/2016 -IEVCB

El Instituto Español Vicente Cañada Blanch (IEVCB) de Londres ha participado por primera vez en el *Programme for International Student Assessment* (PISA) que elabora la OCDE. La evaluación internacional PISA se lleva a cabo cada tres años en más de 60 países de todo el mundo y **mide el conocimiento aplicado y las competencias en lectura, matemáticas y ciencias de los alumnos de 15 años.**

Por tratarse de una evaluación externa efectuada con una misma metodología, no sólo es una herramienta de análisis del rendimiento educativo que permite adoptar medidas de mejora a la administración educativa y al propio Centro, sino también el **estudio más reconocido y empleado a nivel internacional como herramienta para establecer comparaciones entre los diferentes sistemas educativos.**

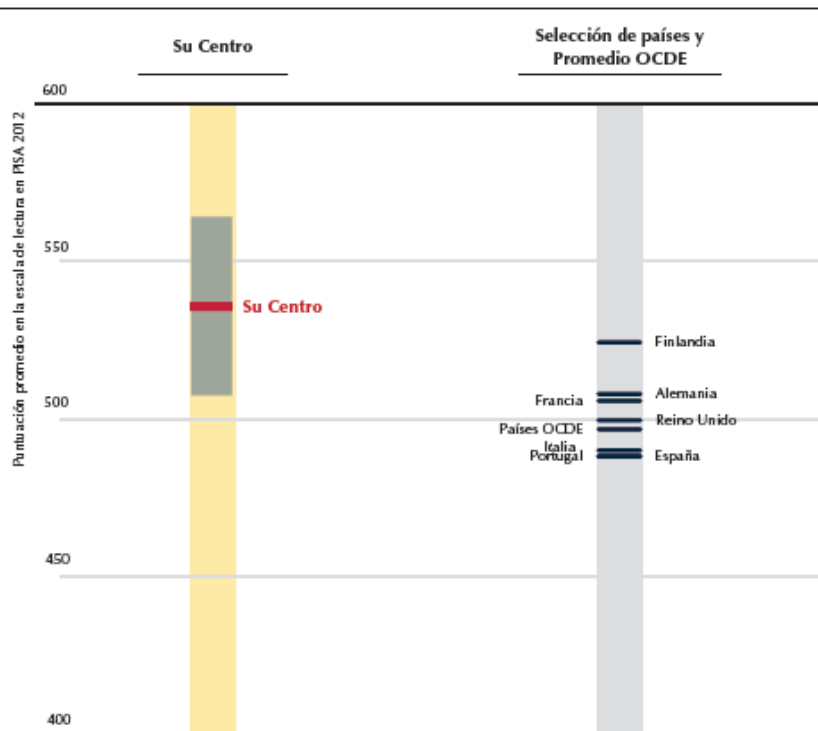
Además de este tipo de evaluación de sistemas educativos de diferentes zonas del mundo, la OCDE desarrolla una **prueba PISA para Centros educativos** que permite conocer los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridos por los estudiantes de un centro concreto, en este caso los del IEVCB de Londres.

Tras el período de complejo procesamiento de datos, elaboración de tablas, cuadros, gráficos y redacción del informe y anexos documentales, que suele precisar de muchos meses previos a su publicación definitiva, esta misma semana hemos conocido los resultados de PISA para Centros educativos 2015-2016, referidos al Instituto Español Vicente Cañada Blanch de Londres que **nos permite saber dónde se sitúa nuestro centro educativo en el contexto internacional**¹.

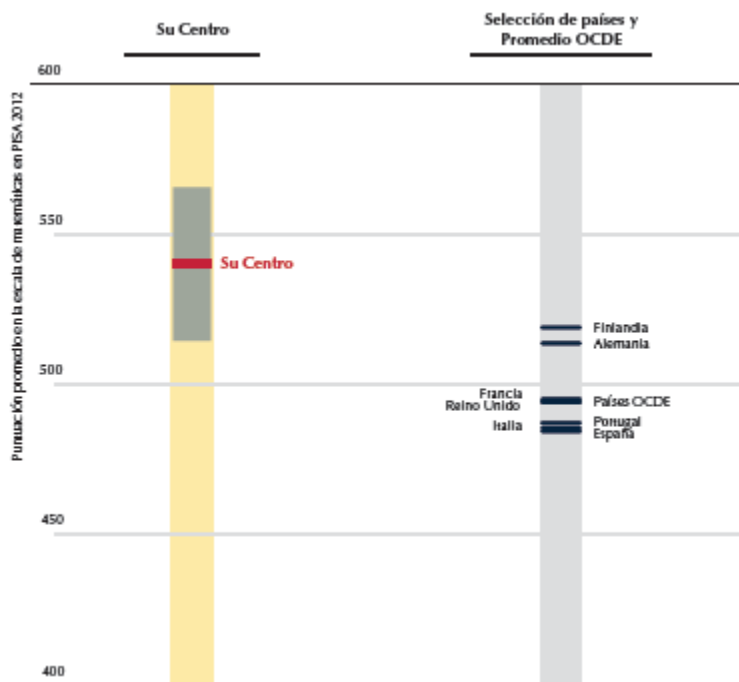
Centrándonos en los **principales indicadores** del informe PISA, se desprenden los siguientes datos:

En **LECTURA** el IEVCB ha alcanzado una **puntuación media de rendimiento de 536 puntos**, que en un contexto comparativo significa una cifra muy superior al promedio obtenido por España (y a cualquiera de sus CC.AA.), que fue en la evaluación anterior de referencia de 488 puntos o al promedio obtenido por los países de la OCDE que se sitúa en 496 puntos. El estudio también efectúa la comparación contextual con países de referencia por los altos rendimientos de sus alumnos, como es el caso de Finlandia, donde el promedio obtenido en lectura fue de 524 puntos (véase, más abajo, el gráfico comparativo incluido en el informe).

¹ Nota: las pruebas se realizaron durante el curso 2013-2014, razón por la cual la comparación establecida en el estudio por la OCD es con los últimos datos internacionales PISA conocidos en 2014, los correspondientes a PISA 2012 (el informe PISA 2015 no se dio a conocer hasta finales de 2016 y comienzos de 2017; si bien la situación comparativa del IEVCB con estos últimos datos PISA conocidos sigue siendo de un rendimiento promedio muy superior al de las áreas de referencia: España, OCDE, UK e incluso Finlandia).

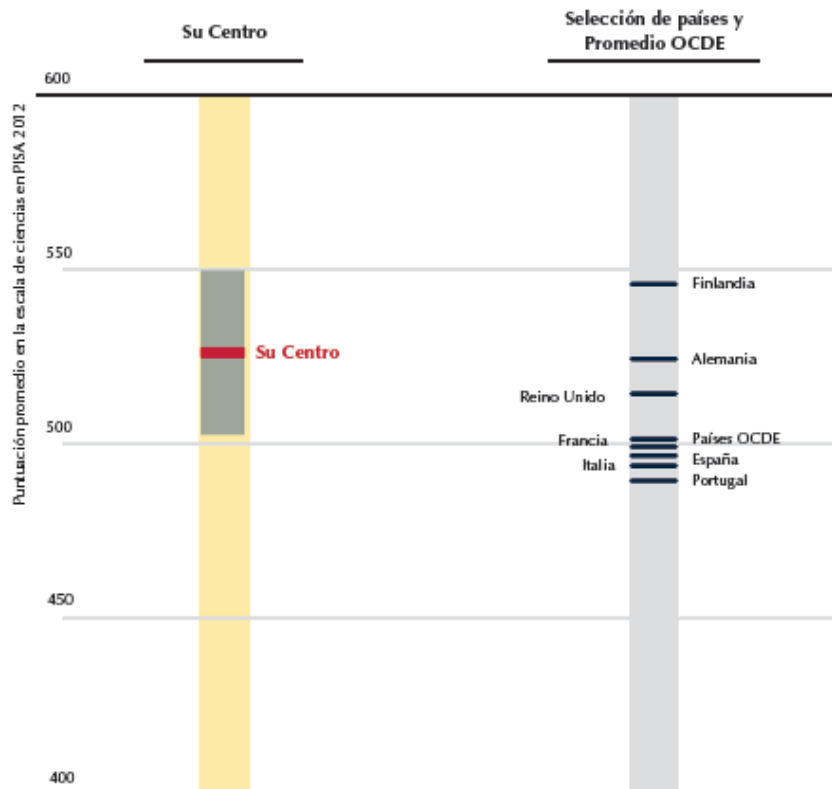


En **MATEMÁTICAS** el IEVCB ha alcanzado una puntuación media de rendimiento de **540 puntos**, que en un contexto comparativo significa una cifra muy superior al promedio obtenido por España, que fue en la evaluación anterior de referencia de 484 puntos, al promedio obtenido por los países de la OCDE que se sitúa en 494 puntos (los mismos alcanzados por el Reino Unido) o al de Finlandia que fue de 514.



Finalmente, en **CIENCIAS** el IEVCB ha alcanzado una puntuación media de rendimiento de **526 puntos**, que en un contexto comparativo significa una cifra muy superior al

promedio obtenido por España, que fue en la evaluación anterior de referencia de 496 puntos, al promedio obtenido por los países de la OCDE que se sitúa en 501 puntos o al de Reino Unido (514). Y resultado inferior al rendimiento promedio de los estudiantes de Finlandia que alcanzan en esta competencia 545 puntos PISA.



Al menos **dos importantes conclusiones** que pueden extraerse de los principales resultados sucintamente expuestos. En primer lugar, que **los estudiantes del IEVCB de Londres han adquirido en la parte final de su Educación Secundaria Obligatoria una serie de competencias y destrezas en ámbitos fundamentales en un alto nivel**. Que en término de la vida real deben significar que se encuentran muy bien “preparados para enfrentarse a los retos del futuro” y “para su participación con éxito en las sociedades del siglo XXI (de acuerdo lo que PISA interpreta que significan los buenos resultados).

La segunda, que **el Centro, con el concurso de toda la comunidad educativa, ha demostrado ser capaz de proporcionar un muy buen servicio educativo y formativo a sus estudiantes**, ya que no parece posible alcanzar unos resultados tan extraordinarios sin un proceso bien dirigido y sólidamente fundamentado desde el comienzo mismo de la escolarización hasta los 15 años.

Es por ello que este primer informe PISA, y sus magníficos resultados para el IEVCB, deben servirnos a todos como **un estímulo adicional y un acicate para seguir mejorando**, pero también para **reconocer el trabajo, dedicación y profesionalidad de todos los equipos docentes del Centro** que son parte importante de esta excelencia alcanzada, junto con **todo el personal** del Centro, la Administración educativa que lo sostiene (MECD), los **propios estudiantes** por su esfuerzo y **sus familias**, que son siempre muy importantes en el proceso educativo.

Sin olvidar que esta evaluación externa, y la lógica alegría que nos causa a todos, supone, en realidad, **un refuerzo de nuestra responsabilidad y compromiso para mantener los logros obtenidos e incrementarlos en el futuro.**