



VISITA A UNA INDUSTRIA

I.- ENCUADRE PEDAGÓGICO:

1.A.- PROGRAMACIÓN DE AULA

La visita a esta industria se encuadra en el área de Conocimiento del Medio para tercer nivel de Educación Primaria, en la Unidad Didáctica: "El trabajo con productos naturales, elaborados y servicios".

En clase hemos preparado materiales que nos informan sobre las actividades económicas, sectores de producción, etc. Ya que la salida nos pone en contacto con una industria textil, en el polígono industrial de Martil, donde podremos observar el proceso de elaboración de camisetas, calcetines y otras prendas de vestir.

Objetivos de la actividad:

- Tomar contacto con un trabajo industrial.
- Valorar la importancia de las máquinas en los procesos de elaboración industrial.
- Obtener datos generales de los sectores de producción y más concretamente los relacionados con la producción industrial en la provincia de Tetuán.
- Interpretar una gráfica de barras.
- Conocer básicamente el proceso de elaboración de unos calcetines y obtener datos de su comercialización.

1.B.- PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.

La actividad complementaria quedaría situada con arreglo a los objetivos de Etapa y Ciclo para el Área de Conocimiento del Medio siguientes:

Objetivos para la etapa:

1.- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, evaluar críticamente la necesidad y el alcance de las mismas y adoptar un comportamiento en la vida cotidiana acorde con la postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural, entendiendo el medio como un sistema en el que interaccionan diferentes elementos: naturales, sociales, culturales...

Objetivos para el segundo Ciclo:

- 1.1.- Identificar el impacto de algunas actividades humanas en el entorno natural y social, distinguiendo en ellas lo positivo de lo negativo.
- 1.2.- Desarrollar actitudes que contribuyan activamente a la conservación y mejora del medio ambiente y del patrimonio cultural.

II.- ACTIVIDADES PREVIAS

II.A.- SECTORES DE PRODUCCIÓN EN LA PROVINCIA DE TETUÁN.

El Noticiero del Norte

EL COMERCIO, PRINCIPAL ACTIVIDAD ECONÓMICA DE TETUÁN

De nuestro corresponsal en Tetuán.

Según un informe de la Wilaya de Tetuán, en colaboración con la Cámara de Comercio e Industria de la misma ciudad, el comercio sigue siendo la principal actividad económica de la provincia de Tetuán. tanto el tradicional, que se localiza en las medinas y en los zocos semanales (algunos de los más importantes son Oued Lau, Beni Hassan y Themis Anjera,), como el moderno, realizado a través de intermediarios que distribuyen los productos por toda la provincia, para después ser vendidos por los pequeños comercios.

Algunos de estos productos son elaborados por artesanos e industrias que se encuentran en nuestra región.

La artesanía tiene una gran tradición en la provincia de Tetuán, existiendo diferentes cooperativas que agrupan a los distintos gremios de artesanos: carpinteros, babucheros, curtidores, marroquinos, etc.

En cuanto a la industria, la mayoría de las fábricas se encuentran situadas en la zona industrial de Martil, siendo las más importantes las dedicadas a la elaboración de productos textiles y alimentarios, así como a la fabricación de cementos y ladrillos.

El informe también señala que la agricultura en nuestra provincia, debido

al tipo de relieve, básicamente montañoso, se realiza en pequeñas parcelas. Los principales productos cultivados son: cereales, leguminosas, forrajes (hierba que se le da al ganado) y productos de la huerta.

La ganadería es otra de las actividades destacadas en esta zona del norte de Marruecos: en las montañas, sobre todo, la caprina y ovina, mientras que en las llanuras es la bovina la que predomina.

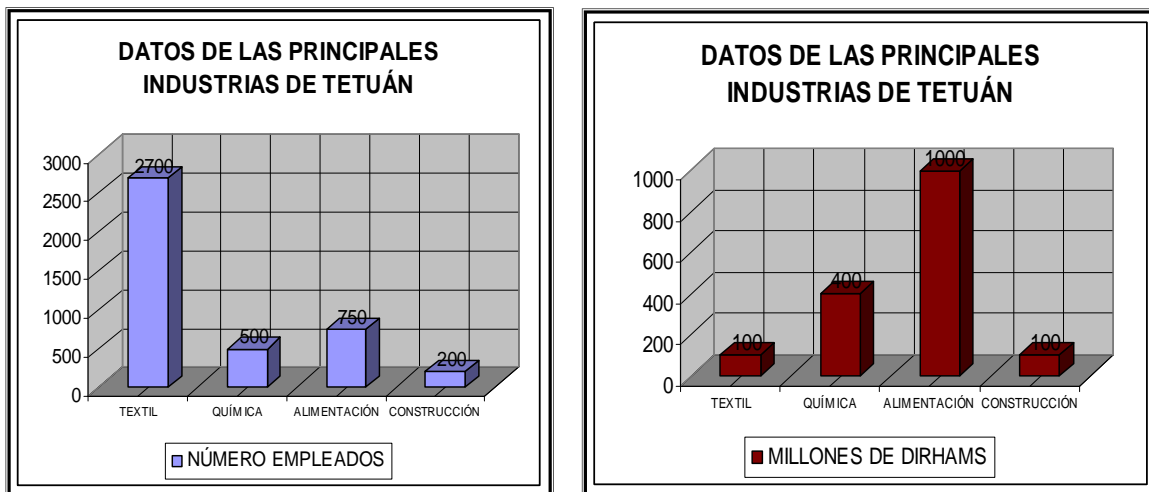
Finalmente, el informe señala la importancia de la actividad pesquera, localizada principalmente en el puerto de M'diq, con más de 400 toneladas de capturas anuales. El tipo de pesca que se realiza es el de bajura.

VISITA A TEMASA

En el día de ayer un grupo de alumnos y alumnas de 3º del Colegio Español Jacinto Benavente de la ciudad de Tetuán, visitaron las instalaciones de la fábrica textil TEMASA en el polígono industrial de Martil.

La visita resultó muy interesante, ya que pudieron observar todo el proceso de elaboración de algunas prendas de vestir. Algunos niños destacaron que lo que más les había gustado fue la depuradora.

GRÁFICOS COMPARATIVOS ENTRE PUESTOS DE TRABAJO E INGRESOS EN LAS INDUSTRIAS DE TETUÁN



Lee con atención el artículo de prensa aparecido en el periódico "El Noticiero del Norte" que habla de la economía de nuestra provincia y después realiza las siguientes actividades en tu cuaderno.

Antes de preguntar a tu maestro lo que no sepas, busca detenidamente en el texto y piensa.

1.- ¿Cuál es la principal actividad económica de la provincia de Tetuán? ¿A qué sector de producción pertenece?

2.- ¿Qué sector industrial ingresa más dinero? ¿Cuál tiene un mayor número de empleados?

3.- Enumera algunos productos elaborados por las industrias textiles.

4.- ¿Por qué razón la agricultura se realiza en pequeñas parcelas? Explica tu respuesta.

5.- Busca en el diccionario las siguientes palabras: *gremio*, *ovino* y *bovino*.

6.- ¿Serías capaz de explicar en qué consiste la pesca de bajura? Pues adelante.



Venta de tejidos y ropas tradicionales, realizadas artesanalmente en el mercado de Souk El Arba.

III.- VISITA A LA INDUSTRIA TEXTIL DE TEMASA.

Saldremos del Colegio en dirección al polígono industrial de Martil, en donde previamente hemos contactado con el gerente de la empresa TEMASA, que se dedica a la fabricación de prendas de vestir, sobre todo calcetines, camisetas y otras.





Pudimos comprobar la importancia tan enorme que tienen en la producción las diferentes maquinarias y el trabajo coordinado. La máquina de la derecha se encarga de hacer los tintes adecuados en los tejidos.

La de abajo es una moderna máquina de coser.



Otras maquinarias y el almacén donde se empaqueta la mercancía elaborada.



Y lo más importante: una vez realizado todo el proceso de fabricación, pudimos observar las depuradoras. El objetivo es procurar arrojar al medio ambiente el menor número posible de residuos; así evitaremos la contaminación y podremos disfrutar de unos hábitos de vida saludables en nuestra ciudad.



IV.- ACTIVIDADES POSTERIORES:

1.- Haz una redacción sobre la visita. ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Crees que ha sido interesante?

2.- Compara las fotografías de la página 4 (mujeres vendiendo ropa en Souk el Arba), con las de la página 5 (trabajadores de una industria textil).

Comenta con tus compañeros estas imágenes.

3.- Debate: Importancia de la industria para generar puestos de trabajo y riqueza en paralelo a la defensa del medio ambiente con instalación de depuradoras, filtros, etc.

Observa la fotografía de la página 6 (depuradora de una industria textil) y comenta con tus compañeros esta imagen.