



Los centros escolares constituyen en nuestros días, contextos caracterizados por la diversidad del alumnado, reflejo, a su vez, de sociedades cada vez más diversas.

Nuestro Centro es "integrante de la Administración del Estado en el Exterior", y por ello, su acción educativa se integra en el marco más amplio de la promoción y la difusión de la cultura y lengua españolas y de la cooperación internacional" por lo que la educación que se imparte está basada en la tolerancia y el respeto a todo tipo de creencia u opinión. Como objetivos generales tenemos:

- Atraer y formar sectores sociales hispanófilos e hispanófonos que contribuyan a la potenciación y mejora de las relaciones entre España y Marruecos.
- Adquirir y desarrollar una plena competencia lingüística en español y un conocimiento de nuestra cultura, que hagan posible conseguir la finalidad anterior, cuando nuestro alumnado se integre en la sociedad marroquí.

De entre las señas de identidad de nuestro colegio podemos destacar:

Por un lado la gran capacidad organizativa.- Para ello se han establecido diferentes comisiones , que permiten desarrollar los numerosos programas y servicios en los que el centro participa: Radio escolar, Revista, Informática, Recursos Didácticos, Biblioteca, Actividades Deportivas, Actividades Culturales, Partenariado, (acuerdo de colaboración, que se firmó en el año 1998 entre el Colegio Español Jacinto Benavente y los centros escolares marroquíes Sidi Ahmed El Bakkal, Sidi Saïdi y Saïeda Amina, incorporándose en el curso 2004-05, el colegio Ibn Khaldoun) etc..

Por otro lado la organización de actividades de proyección de una gran relevancia.- Basta citar como más representativas: la Carrera Popular - con participación de más de cinco mil corredores de todas las edades- la Milla Atlética -de carácter internacional, las Semanas Culturales o la celebración de la Constitución, que ha tenido en los últimos años una gran importancia.

ORIGEN Y SITUACIÓN DEL CENTRO

Breve recorrido por las distintas etapas educativas vividas por nuestro colegio, desde el rosectorado hasta nuestros días

1.- Etapa del Protectorado.- Una Real Orden del Ministerio de Estado del Gobierno Español de 24 de febrero de 1923, origina la primera organización sistemática de la Enseñanza Primaria. Para satisfacer la demanda educativa de los numerosos españoles que vivían en Tetuán (capital del Protectorado), se edificaron colegios y en algunos casos se acondicionaron otros existentes.

2.- Periodo de transición entre la Independencia de Marruecos y la creación de nuestro colegio.- El protocolo anejo al Convenio Cultural Hispano-Marroquí de 7 de julio de 1957 establecía que en dos cursos, todos los Centros deberían ser entregados a las autoridades marroquíes. La necesidad de reescolarizar a más de 2000 niños españoles que residían en la ciudad, apresuró la construcción del Centro Cultural Español de Tetuán, determinándose como lugar más indicado los antiguos Cuarteles del General Sanjurjo, muy próximos al barrio del Ensanche Español y por tanto a la futura población escolar. Era el Grupo Escolar "España, el que aglutinaba a la mayoría de la población estudiantil de Primaria desde los años 1939-60.

3.- Misión Cultural Española e inauguración.- El Centro Cultural Español de Tetuán, denominado más tarde Colegio Español "Jacinto Benavente, comenzó su funcionamiento a partir de los años sesenta. Se edificaron a la vez el comedor y los pabellones que hay orientados al sur y que actualmente corresponden a E. Infantil y E. Primaria. En el año 1966, se culminó la obra con el ala derecha (actual gimnasio y administración).

Pasaron los años y con el desplazamiento masivo de la población española residente en Tetuán a España, sus aulas se van llenando esencialmente de alumnos marroquíes de todos los estamentos sociales y económicos de la ciudad.

El profesorado era en su mayor parte español con residencia estable y había además un nutrido grupo de profesores de lengua árabe.

Al no realizarse ningún tipo de selección del alumnado, se presenta un serio problema al finalizar sus estudios en el Instituto de Bachillerato "Ntra. Sra. Del Pilar de Tetuán, ya que por una parte y debido a sus escasos medios económicos no podían iniciar estudios universitarios en España y por otra, tenían dificultades para incorporarse a la universidad marroquí ya que su nivel de lengua francesa y árabe era insuficiente.

4.- La historia más reciente.- Desde la promulgación de la LODE (8/85) y los Reales Decretos 564/87 y 1027/93, la historia de nuestro colegio va unida al resto de los que componen la red de Centros en el Exterior. No se trata ya de dotar de instalaciones docentes a los españoles que habitan en Tetuán o en otros lugares como consecuencia de la emigración, sino de establecer criterios y marcar objetivos para la acción educativa fuera de nuestras fronteras.

En esta última fase y atendiendo a lo establecido en los preceptos anteriormente aludidos, el C. E. "Jacinto Benavente ha significado una referencia fundamental para la sociedad tetuaní, gozando de un gran respeto entre sus instituciones.

En el Centro se imparten enseñanzas de E. Infantil y E. Primaria conforme al Sistema Educativo Español, adaptadas al Sistema Educativo Marroquí con el objetivo de asegurar una educación intercultural que facilite la integración del alumnado en el país, favorecer el bilingüismo y propiciar la validez de los estudios en los sistemas educativos de ambos países.