



**CENTRO:** MELCHOR DE JOVELLANOS      **CÓDIGO DEL CENTRO:** 60000177      **DOMICILIO:** AV. TARIK BEN ZIAD S/N  
**C.P. 32000**      **LOCALIDAD:** ALHUCEMAS      **PROVINCIA:** MARRUECOS      **TELÉFONO:** 212 539 98 23 01  
**FAX:** 212 539 98 25 54      **CORREO ELECTRÓNICO:** mjovellanos.ma@educacion.es

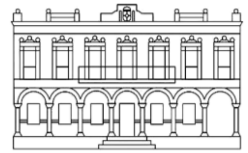
CONSEJO ORIENTADOR DE FINAL DE CURSO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Artículo 34 de la ORDEN ECD/1361/2015 de 3 de julio – BOE de 9 de julio-)

Don/Doña.....tutor/a del grupo de ..... de Educación Secundaria Obligatoria INFORMA que, en la evaluación final ORDINARIA del curso 2016-2017, el equipo docente, respecto al alumno/a

Que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2015) y la Orden ECD/1361/2015 de 3 de julio (BOE de 9 de julio), por la que se establece el currículum de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas, ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, por el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por el padre, madre o tutores legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de objetivos y el nivel de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado, según se expresa a continuación:

COMPETENCIAS CLAVE EN:	GRADO DE ADQUISICIÓN (del 1 al 4)
<b>Comunicación lingüística</b> Posibles descriptores: Comprensión del sentido global y específico de informaciones orales y escritas; Escritura de textos con diversos fines; corrección en la expresión oral y escrita; Capacidad para mantener una comunicación y respeto por las normas sociocomunicativas; Otras ...	
<b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> Posibles descriptores: Utilización de los elementos matemáticos en la vida cotidiana; Razona para resolver problemas matemáticos; Presenta con claridad la información con conceptos matemáticos y científicos-tecnológicos; Capacidad para realizar un proyecto de investigación, con conclusiones coherentes; Argumentación crítica haciendo uso de la información científica; Otras...	
<b>Competencia digital</b> Posibles descriptores: Uso de internet como fuente de información; Edición y uso de procesadores de texto; Presentación multimedia de un contenido; Respeto de las normas de participación en comunidades virtuales; Uso ético y crítico de las TIC; Otras...	
<b>Aprender a aprender</b> Posibles descriptores: Autocontrol de la atención y perseverancia en la tarea; Formulación y resolución de problemas; Definición y objetivos y metas; Valoración realista de resultados desde el esfuerzo realizado; Otras ...	
<b>Competencias sociales y cívicas</b> Posibles descriptores: Actitud flexible y dialogante en situaciones problemáticas; Respeto hacia las obras y las opiniones de los demás; Identificación y rechazo de cualquier tipo de prejuicio; Comparación y contraste de culturas; Uso de los valores democráticos para el análisis de situaciones reales; Otras...	
<b>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</b> Posibles descriptores: Toma de decisiones; Iniciativa para buscar información, leer,...; Expresión de preferencias; Defensa argumentada de la postura propia; Otras...	
<b>Conciencia y expresiones culturales</b> Posibles descriptores: Comprensión y aprecio por el arte; Capacidad estética y creadora en el uso de los recursos de expresión artística; Interés por las actividades culturales; Conservación del patrimonio artístico y cultural; Otras...	



**(\*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:**

1. No logra el nivel correspondiente de los objetivos de la etapa en las distintas asignaturas y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido. Por lo que no consigue la competencia correspondiente.
2. Ha logrado el nivel correspondiente de los objetivos de la etapa en algunas de las asignaturas, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido. Por lo que ha alcanzado muy justamente, en grado bajo, o está en proceso de alcanzar la competencia correspondiente.
3. Ha logrado suficientemente el nivel correspondiente de todos los objetivos de la etapa en las distintas asignaturas. Por lo que alcanza un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha logrado satisfactoriamente el nivel correspondiente de todos los objetivos de la etapa en las distintas asignaturas. Por lo que alcanza en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

Del análisis anterior se ha concluido, como se recoge en el acta de la sesión de evaluación, que el grado de adquisición de competencias del alumno/ de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable:

- Permanecer un año más en el mismo curso realizado en el presente año académico.

Pasar al curso de

- Otros (Especificar).

Observaciones:

El/La Tutor/a

Fdo.:

V.º B.º la Directora

Conforme el Jefe de Estudios

(sello)

Fdo.: M<sup>a</sup> Dolores E. Varela Salgado

Fdo.: Miguel Ángel Rodríguez Tato