

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION: INFORMATIQUE
1° DE BACHIBAC
LYCÉE ESPAGNOL LUIS BUÑUEL

1.MATÉRIELS À APPORTER

- un classeur avec de grandes feuilles perforées à grands carreaux ou blanches (vous pouvez partager le classeur avec d'autres matières)
- des pochettes transparentes perforées, pour y mettre les travaux à rendre
- une trousse avec du matériel d'écriture
- une **clé USB** d'au moins 2 Go (la clé portera une étiquette collée avec votre nom; vous devez l'avoir toujours sur vous ou bien la ranger dans le placard, fermé à clé, de la salle d'Informatique, ce qui constitue la meilleure façon de ne pas l'oublier à la maison!)
- dans la clé USB, il vous faut créer un arbre de fichiers tel qu'il vous est indiqué à la fin de ces instructions.
- Il vous faut aussi, dans la clé, enregistrer dix photos et deux petites vidéos que vous aurez prises avec votre appareil photo personnel ou familial (si vous n'avez pas d'appareil, parlez-en moi).
- le **livre** scolaire suivant: “À la découverte d' Open Office”, Tous niveaux, Gep éditions, ISBN: 978-2-84425-570-9 (22 €)

N.B. La grande majorité des logiciels avec lesquels nous allons travailler sont gratuits de façon à ce que vous puissiez les installer chez vous pour mettre en pratique les enseignements, pour réviser, pour approfondir sur un sujet ou pour terminer les devoirs à rendre si nécessaire.

1.PROGRAMME

1.Premier trimestre:

- 1.L'ordinateur et ses composants: vocabulaire technique et définitions.
- 2.Systèmes d'exploitation, bureautiques et autres logiciels: panorama général, définitions et vocabulaire.
- 3.La vidéo numérique: créer, modifier, télécharger, convertir le format, publier...
- 4.Utilisation d'un tableur: Open Office Calc
- 5.La sécurité informatique: savoir se protéger.

1.Deuxième trimestre:

- 1.Traitement de l'image statique: GIMP
- 2.Le traitement de texte: Open Office Writer
- 3.Les réseaux informatiques.
- 4.Traitement du son: Audacity

2.Troisième trimestre:

- 5.Les bases de données: Open Office Base
- 6.La communication via Internet: chat, courriel, sites web, blogs, wiki.
- 7.Les langages et les logiciels de programmation informatique: Python
- 8.Les logiciels de présentation: Open Office Impress
- 9.Autres logiciels: Draw, Maths, etc.

Il y a trois types de thèmes dans le programme: les thèmes théoriques (1, 2, 5, 8), les thèmes pratiques concernant la bureautique (4, 7, 10, 13, 14), puis les thèmes pratiques concernant les audiovisuels et Internet (3, 6, 9,11).

Le livre scolaire que vous avez comprend les thèmes de bureautique (4,7,10,13). Pour le reste des thèmes, le professeur distribuera des manuels actualisés qui devront être rendus à la fin de chaque heure de cours.

2.MÉTHODOLOGIE

Les différents sujets du programme sont distribués au cours de l'année de façon alternée pour rendre les cours plus intéressants pour l'ensemble de la classe, chaque élève ayant des capacités et préférences propres.

Chaque thème débutera par la confection d'un glossaire contenant le **vocabulaire technique** fondamental que vous devrez absolument connaître, et de quelques **définitions** précises. Tant que l'ensemble de la classe ne connaîtra pas ce vocabulaire, la phase pratique ne pourra pas être abordée. Un **contrôle** sera effectué avant de passer à la phase pratique.

Quant à la **phase pratique**, le professeur donnera des consignes et des explications en début de cours puis vous travaillerez de façon individuelle, chacun à votre rythme. Il est impératif que chacun apporte son livre (sauf dans les cas où le manuel est distribué par le professeur) avec soi pour effectuer les exercices. Celui qui n'apportera pas son livre sera obligé de faire l'exercice à la maison. Notez bien qu'il y aura un délai pour chaque exercice ou groupe d'exercices et que ce délai ne pourra pas être dépassé (sauf cas dûment justifié par les parents). A la fin du délai, le professeur corrigera le travail des élèves qui sera noté. Si vous vous apercevez que vous ne réussirez pas à rendre un devoir dans le délai convenu, vous pourrez l'avancer à la maison de manière exceptionnelle.

Pendant la réalisation des exercices pratiques, vous pourrez demander de l'aide au professeur, bien entendu, mais aussi à vos camarades de classe assis auprès de vous. Dans ce sens, la **coopération** et le travail en équipe sont positivement valorisés. Il est important cependant que vous preniez l'habitude d'essayer de résoudre vos problèmes par vous mêmes avant de vous adresser à d'autres: **l'autonomie** dans l'apprentissage et la capacité de se débrouiller tout seul sont aussi des aptitudes positivement notées.

En général, il n'y aura pas de devoirs à la maison, sauf en ce qui concerne l'apprentissage du vocabulaire et des définitions. Les exercices pratiques sont conçus pour être faits dans leur totalité pendant les cours. En cas d'absence, l'élève demandera à ses camarades ou au professeur ce qui a été fait en cours pendant qu'il n'était pas là et il est de son devoir de se mettre à jour.

LE FRANÇAIS: La matière est enseignée intégralement en français dans le cadre du Bachibac et suivant les théories pédagogiques de l'EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère), promues par l'Union Européenne. Cela signifie que la leçon sera enseignée en français par le professeur, que les livres, les manuels et autres matériels seront en français et que pendant le cours vous devrez poser les questions en français et répondre aux examens en français. Ceux qui ne maîtrisent pas encore la langue française se sentiront sûrement un peu effrayés. Qu'ils se rassurent, la méthodologie utilisée leur est adaptée et leur permettra de se sentir de plus en plus à l'aise dans les cours et d'apprendre le français presque sans s'en apercevoir! Mais surtout, n'ayez pas peur de participer! Le cours se déroulera dans le respect absolu de tous et spécialement de ceux qui s'efforcent de parler une langue qui leur est étrangère.

3.CRITÈRES DE NOTATION

Pour chaque thème, il y aura trois aspects concernant les compétences acquises qui seront notés de 1 à 10 suivant le système de notation espagnol:

- 1) l'acquisition du vocabulaire technique et la compréhension des concepts informatiques fondamentaux;
- 2) l'acquisition de bonnes attitudes de travail quotidien en cours: autonomie, coopération, méticulosité, sens de l'esthétique et de l'ordre, suivi des consignes, respect des camarades et du professeur, respect du matériel, gestion du temps (rendre le devoir dans le délai est très important!), gestion des ressources, attitude face à l'apprentissage, attitude face aux difficultés, réalisation correcte des exercices.
- 3) l'acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des logiciels et leur application.

Pour évaluer ces trois types d'acquisitions, seront notés respectivement:

- 1) les devoirs à la maison concernant le vocabulaire et les définitions puis un contrôle écrit fait en classe,
- 2) le travail quotidien en classe et les travaux réalisés pendant les cours, pourvu qu'ils soient rendus dans le délai convenu,
- 3) une épreuve à la fin de chaque thème, qui sera réalisée sur l'ordinateur, pour mettre en pratique les procédés appris. Pour résoudre l'exercice en question, l'élève pourra consulter les livres et les manuels mais ne pourra pas demander de l'aide au professeur ni à ses camarades.

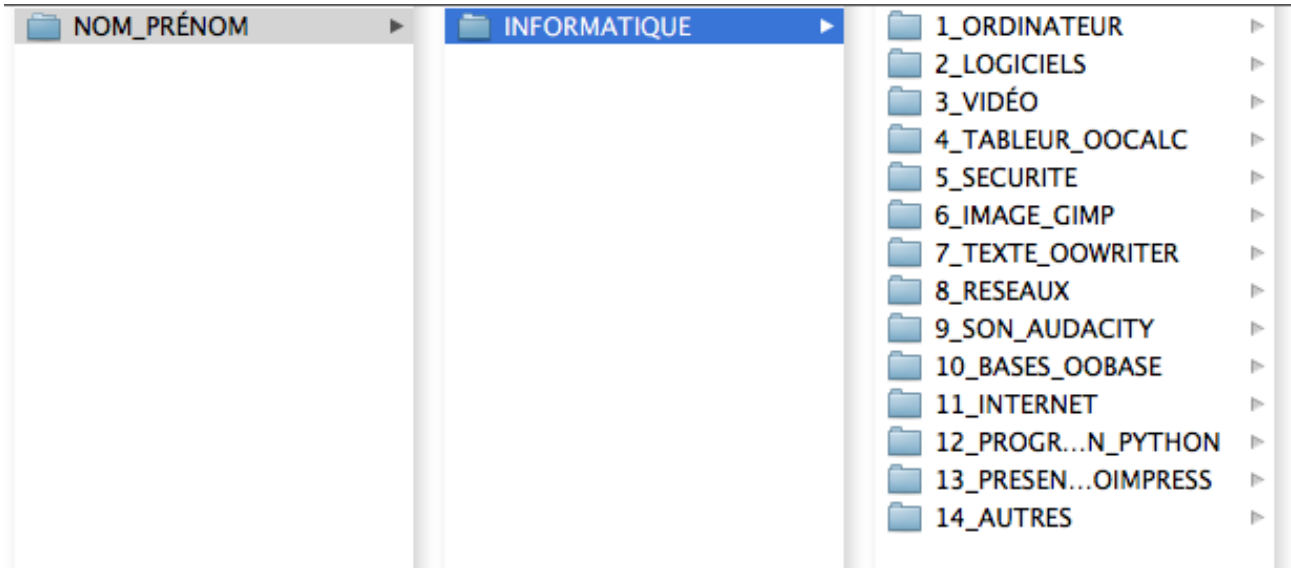
La note de chaque thème représentera la moyenne des trois notes ci-dessus indiquées. Et la moyenne de chaque trimestre sera calculée en faisant la moyenne des notes des thèmes du trimestre.

La moyenne de l'année scolaire sera obtenue en tenant compte des notes des trois trimestres. Dans le cas où un élève n'obtiendrait pas la moyenne à la fin de l'année scolaire, il devra se présenter à l'examen de rattrapage qui tiendra lieu en septembre et qui sera constitué d'une question concernant le vocabulaire technique et les définitions puis de deux exercices pratiques à réaliser sur ordinateur concernant deux logiciels différents parmi ceux du programme. Ces exercices pourront être faits avec l'aide des livres et manuels correspondants.

L'épreuve durera une heure et demie.

N.B. Concernant les thèmes purement théoriques, il n'y aura que la note des devoirs à la maison sur le vocabulaire technique et les définitions ainsi que la note du contrôle correspondant.

4. ARBRE DE FICHIERS (à réaliser sur votre clé USB avec votre nom)



5. BLOG DE LA MATIÈRE (<http://infolbpb.wordpress.com>)

Un blog a été créé sur cette matière: <http://infolbpb.wordpress.com>. Vous y trouverez des renseignements importants, des consignes pour les examens, des documents de travail, des sondages, etc. Consultez-le tous les débuts de semaine en cours. Vous avez aussi le droit d'y mettre des commentaires.

L'élève _____, de 1^o de Bachibac, déclare avoir lu et compris les instructions données ci-dessus. Il déclare de même les avoir montrées et expliquées à ses parents ou tuteurs légaux.

Signature et date de l'élève.

Signature des parents ou tuteurs légaux.