

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

**COLEGIO ESPAÑOL “LUIS VIVES” 2016-2017**

LARACHE  
MARRUECOS



# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2-3</b>
<b>1. ÁMBITO ORGANIZATIVO.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 VALORACIÓN PROPUESTAS DE MEJORA.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 OBJETIVOS GENERALES CURSO 2016-2017.....</b>	<b>5-6</b>
<b>1.3 ORGANIGRAMA DEL CENTRO.....</b>	<b>6-7-8</b>
<b>1.4 PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO.....</b>	<b>8-9</b>
<b>2. AMBITO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 CRITERIOS PEDAGÓGICOS ELABORACIÓN HORARIOS.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 CRITERIOS PARA REALIZACIÓN DE APOYOS Y REFUERZOS..</b>	<b>12-13</b>
<b>2.3 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>13-14</b>
<b>2.4 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 ATENCIÓN A FAMILIAS.....</b>	<b>15</b>
<b>2.6 PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES.....</b>	<b>15-24</b>
<b>3. EVALUACIÓN DE LA PGA.....</b>	<b>24</b>
<b>4. MEMORIA ADMINISTRATIVA.....</b>	<b>25</b>

## INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual es un instrumento flexible y abierto a las modificaciones que surgen a lo largo del curso escolar. Es una orientación, una pauta a seguir sobre el trabajo que se desarrolla en el centro a lo largo de un curso académico.

Al inicio del presente curso 2016/2017, se ha producido la renovación de la Jefatura de Estudios de Primaria y de la Secretaría, si bien la permanencia del profesorado empieza a ser mayor ya que contamos con tres profesores de Primaria, uno de Infantil y seis de Secundaria, adscritos. Sin olvidarnos de que tres profesores de árabe permanecen y solamente uno es nuevo en el centro.

Esto supone poder dar una mayor continuidad a un proyecto común de trabajo.

Una de las características más importantes que tienen los centros españoles en el exterior, es la proyección de la lengua y la cultura españolas. Y en base a esto, nuestro trabajo, nuestras actividades y nuestro objetivo prioritario será abrir el centro al entorno, a la ciudad y al país.

Para conseguirlo, trabajamos para:

- Hacer que los padres/madres de nuestros alumnos se sientan orgullosos de educar a sus hijos con nosotros.
- Conseguir que sientan el colegio como un centro vivo al que puedan ir no sólo para solicitar información sobre los resultados académicos de sus hijos sino también como un espacio cultural al que acudir, porque la música, el teatro, las artes plásticas, el cine, el deporte... forma parte de la oferta del centro, como algo habitual.
- Conseguir que nuestro centro sea un referente cultural, dinámico y abierto a la ciudad de Larache.

Caminando hacia estos objetivos, hemos diseñado y estamos llevando a cabo un plan de saneamiento y reformas estructurales en las instalaciones del centro, con objeto de proporcionar tanto a los alumnos como a los profesores una mayor operatividad en el trabajo cotidiano y al mismo tiempo darle al centro un aspecto más limpio y acogedor.

Al mismo tiempo, hemos programado una serie de actividades complementarias significativas, en las que todo el colegio desde E.Infantil hasta Bachillerato, participen y se impliquen, de forma que se sientan parte de una comunidad en la que todos tenemos un mismo objetivo.

Así mismo, hemos elaborado un programa de Actividades de Proyección Cultural, retomando todas aquellas ya institucionalizadas que suponían una interacción con el exterior, y

---

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

además hemos complementado la oferta cultural con actividades en las que participarán padres, alumnos e instituciones de la ciudad.

No es un camino fácil. Es difícil crear hábito en las familias de participar, de acudir a las actividades que el centro organiza.

No obstante, seguimos trabajando en ello para conseguirlo..

Para ello contamos con un equipo de profesores altamente implicado y profesional que aporta una larga experiencia en muchos casos y una gran dosis de entusiasmo e innovación en otros. Ellos son los máximos responsables de esta mejora, en una gran proporción.

Son los docentes los que crean el clima idóneo para que el Centro funcione con un alto rendimiento de nuestro alumnado.

Nuestra prioridad son los alumnos, su formación, el máximo desarrollo de sus potencialidades y la proyección que de nuestro centro hacen, en todas aquellas actividades en las que participan.

## 1.- AMBITO ORGANIZATIVO

### 1.1. VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS DEL MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Partiendo del análisis de la memoria del curso pasado, se plantean una serie de áreas de mejora en cada uno de los ámbitos que luego se concretarán en un plan de acción para alcanzar los objetivos propuestos.

A) En cuanto a la mejora de los **resultados académicos** se plantean las siguientes áreas de mejora:

- 1 Mejora de la comprensión lectora.
2. Mejora de la expresión escrita.
3. Mejora de la expresión oral.
4. Resolución de problemas.
5. Plan de Convivencia.

B) Para la mejora de la comprensión lectora y expresión escrita nos apoyaremos en el sistema de préstamos de libros de la Biblioteca del centro; para la expresión oral, haremos uso de las diversas actividades orales que se realizan desde el aula. Del mismo modo la resolución de problemas irá incardinado en una serie de estructuraciones de comprensión lectora de las diversas ideas expuestas.

C) En cuanto al desarrollo de las **TICS**, el centro seguirá desarrollando tanto la página web como el blog de actividades, ya que consideramos que ambos son elementos que nos sirven de enlaces transmisores de información e unión con la comunidad educativa.

D) Intentaremos mejorar la **coordinación** entre las diferentes etapas educativas, aunadas este año por un proyecto común integrador de las áreas de Lengua y Matemáticas, con el fin de tener un documento institucionalizado para el desarrollo de ambas materias a lo largo de todo el periodo de escolarización del alumnado, desde primero de Educación Primaria hasta su finalización con segundo de Bachillerato.

E) Del mismo modo se seguirá haciendo hincapié en la labor eficiente y efectiva que ha de realizar la **CCP**, en cuanto a la Propuesta curricular de etapa y las programaciones didácticas; La continuidad de las acciones educativas a lo largo de las diferentes etapas; la coordinación, elaboración y puesta en marcha de los planes de mejora, entre otras.

F) En cuanto a las **instalaciones**, hemos realizado algunas reformas continuando con el plan de mejora del centro, para conseguir un mejor aprovechamiento del espacio

. Siguiendo en esta línea continuaremos reactivando el uso, mantenimiento y limpieza del centro.

G) Finalmente por lo que respecta a las **actividades complementarias, extraescolares y de proyección cultural**, el centro ofertará un programa de estas actividades que se irá concretando e implementando a lo largo del año, de tal forma que su repercusión académica, social y de convivencia, reviertan en el óptimo desarrollo integral del alumnado y del centro.

La estructura y desarrollo de estas actividades ha sido pensado de tal forma que el reparto de las mismas sea equilibrado a lo largo de todo el curso escolar.

## 1.2 OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO

2016-2017

### 1. Intensificar la educación en valores.

-Proponemos el diseño y la realización de actividades encaminadas al desarrollo de valores como el respeto hacia los demás, la igualdad, la paz. . . Actividades que faciliten el conocimiento y respeto por las normas de convivencia.

-Haremos especial hincapié en la educación medioambiental, continuando con las actividades de reciclaje y potenciando las que faciliten el conocimiento de la naturaleza en nuestro entorno.

-Fomentaremos el consumo responsable, intentando inculcar en nuestro alumnado, hábitos que propicien una reducción del consumo de energía y material escolar.

### 2. Continuar con el funcionamiento de los Equipos Educativos de grupo.

- Se fijará un calendario anual con día y hora concretos para reuniones de todos los profesores que intervienen en un grupo y su misión será la:

“Evaluación, seguimiento y mejora del aprendizaje y la adopción de la decisión de promoción del alumnado de un nivel a otro. Establecer criterios para conseguir un adecuado clima de convivencia y un tratamiento educativo coordinado entre todos los profesores que imparten clase en un mismo grupo de alumnos.”

### 3. Mejorar la coordinación entre las distintas etapas educativas para llevar a cabo un proyecto integrado de enseñanza aprendizaje fundamentalmente en las áreas instrumentales que son la base del aprendizaje del alumnado con la finalidad de obtener unos mejores resultados académicos.

**4. Optimizar las reuniones.**

- Intentaremos conseguir una mayor efectividad y eficiencia de las reuniones, con información previa y unos objetivos concretos que marquen el orden del día, así evitaremos la sensación de pérdida de tiempo, la desorientación y la falta de rigor.

**5. Impulsar la apertura del centro al exterior.**

- Potenciando las relaciones con los padres del alumnado, con el Ayuntamiento de la ciudad, con el Consulado; con los centros educativos marroquíes de Larache, con el instituto Cervantes de Tetuán y de Tánger, con el Conservatorio y con otros centros españoles en Marruecos cuyas aportaciones colaboran a la visibilidad y reconocimiento de nuestro centro en el entorno.

**6. Implementar mejoras en el centro, su mantenimiento y ampliación si procede y los recursos económicos nos lo permitan.**

### 1.3. ORGANIGRAMA DEL CENTRO

El actual Equipo Directivo está formado por:

MARÍA DEL PRADO SEISDEDOS FERNANDEZ DEL PINO	<b>DIRECTORA</b>
MAXIMO FERNANDEZ PEREA	<b>JEFE DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA</b>
M <sup>a</sup> DE LOS ANGELES SERRANO SALDAÑA	<b>JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA</b>
JOSE M <sup>a</sup> GONZÁLEZ ORDÓÑEZ	<b>SECRETARIO</b>

#### PROFESORADO

La plantilla docente es de 27 profesores, de los cuales 10 están en adscripción temporal, 9 son docentes interinos, 4 en comisión de servicios y 4 contratados. Además de los tutores/as, este año contamos para E. Infantil y E. Primaria con :

- Un profesor especialista en música : ALMUDENA POSTIGO VILLODRES
- Un profesor especialista en inglés : M<sup>a</sup> DOLORES MARTÍNEZ MARTÍNEZ
- Un profesor especialista en E.F. : RODRIGO MARÍN MENÉNDEZ

En Educación Secundaria y Bachillerato :

- Un profesor especialista en Inglés : JOSE LUIS RODRIGUEZ JIMÉNEZ
- Un profesor especialista en Francés : MAXIMO FERNANDEZ PEREA
- Un profesor especialista en E.F. : EDUARD BALDIRÁ CLAVERÍA

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

<b>TUTORES/AS</b>	
<b>INFANTIL</b>	
3/ 4 /5AÑOS (A)	PABLO JEREZ GONZÁLEZ
3/4/5 AÑOS (B)	EVA RODRÍGUEZ PECOS
<b>PRIMARIA</b>	
1º	ALMUDENA POSTIGO VILLODRES
2º	ÁLVARO JIMÉNEZ ORTEGA
3º	MAGDALENA MONTIEL TRUJILLO
4º	Mª SANTOS SÁNCHEZ ALBERTOS
5º	RODRIGO MARÍN MENÉNDEZ
6º	Mª DOLORES MARTÍNEZ MARTÍNEZ
<b>SECUNDARIA Y BACHILLERATO</b>	
1º ESO	KAIS OUELHAZI
2º ESO	JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
3º ESO	FAUSTINO GARCÍA VIEJO
4º ESO	ANTONIO VÁZQUEZ CARMONA
1º BACH.	CATALINA PERALONSO GONZÁLEZ
2º BACH.	MARCELI VALDÉS GARCÍA
<b>PROFESORES DE LENGUA ÁRABE</b>	
LENGUA ÁRABE SEC Y BACHILLERATO	YOUSSEF MERROUN MOHAMED LARBI GHAIJOU
LENGUA ÁRABE PRIMARIA	MOHAMED EL HICHO SAIF EL ISLAM EL OUAHABI
<b>JEFES DE DEPARTAMENTO</b>	
MATEMÁTICAS	ANTONIO GUITIÁN GUITIÁN
LENGUAS	CATALINA PERALONSO GONZÁLEZ
CIENCIAS	LUIS SANABRIA DE PRADO
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	EDUARD BALDIRÁ CLAVERÍA
ÁRABE	YOUSSEF MERROUN
CIENCIAS SOCIALES	MARCEL-LI VALDÉS GARCÍA
ORIENTACIÓN	JUAN CARLOS ALONSO JUÁREZ
<b>PROFESORES ESPECIALISTAS</b>	
INGLÉS	JOSE LUIS RODRIGUEZ JIMÉNEZ
FRANCÉS	MÁXIMO FERNÁNDEZ PEREA



### PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicios es el que se detalla a continuación:

KARIMA RBIAI	AUX. ADMINISTRATIVO
MOHAMED OULAD CHBAN	ORDENANZA
LOUBNA,MABROUK	ORDENANZA
HANAN EL YOUSI	LIMPIADORA
ILHAM DOUIRY	LIMPIADORA
KARIMA EL YOUSI	LIMPIADORA
EL MOSTAPHA EL GHZOUANY	JARDINERO
KERRAN, AZIZ	VIGILANTE
ACHRAF	GUARDA NOCHE

## 1.4. PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Las propuestas de actuación para el presente curso parten de una realidad que es el resultado de actuaciones llevadas a cabo en años anteriores. Es necesario valorar la labor realizada por todo el equipo educativo y por el colectivo laboral anterior y se precisa reforzar los logros obtenidos así como, dar un nuevo impulso a todas aquellas actuaciones que pueden ser objeto de implementación.

Entre ellas:

- La mejora de la infraestructura del centro.
- La realización de actividades complementarias y extraescolares en todas las etapas. El Departamento de Actividades Extraescolares, pretende desarrollar todas aquellas actividades que tienen como objetivo una formación humana, cultural y más global del alumnado; la proyección de la cultura española, un mayor y mejor conocimiento de la sociedad en la que estamos inmersos, y una mayor interrelación de España y Marruecos. Para ello, no sólo se llevarán a cabo actividades dentro y fuera del recinto escolar, sino que tendremos como prioridad la promoción de actividades interdisciplinarias e interculturales y de proyección de la cultura española.
  - Mantener y potenciar todas aquellas actividades que estrechen lazos interculturales entre España y Marruecos.
  - Fomentar las actividades culturales, científicas y deportivas.

---

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

- Potenciar actividades conjuntas de todas las etapas del centro, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.
- Mantener y potenciar la colaboración y la implicación de los padres.
- Participar en las actividades programadas desde la Consejería de Educación en Rabat.
- Valoración de las iniciativas individuales y colectivas de los docentes.
- Y lo más importante, un ambiente de trabajo basado en el dialogo, respeto y consideración de todos los sectores y órganos.

Para conseguir todos estos objetivos, el Equipo Directivo trata de crear un clima favorable, facilitando y proporcionado todo tipo de medios técnicos, económicos, burocráticos y de transporte que sean necesarios para la ejecución de las distintas actividades propuestas. Se pondrá especial atención en que haya una participación activa, siempre que sea posible, del alumnado de las distintas etapas educativas, en las actividades que se planifiquen tal y como corresponde a un centro integrado.

Durante el presente curso académico, los miembros del Equipo Directivo permanecerán de guardia de la siguiente forma :

- Hasta las 15h
    - Lunes M<sup>a</sup> Angeles Serrano Saldaña
    - Martes Máximo Fernández Perea
    - Miércoles José M<sup>a</sup> González Ordóñez
    - Jueves Máximo Fernández Perea
    - Viernes M<sup>a</sup> del Prado Seisdedos Fernández del Pino
  - De 16 :00h a 18 :00H
    - Lunes Máximo Fernández Perea
    - Martes M<sup>a</sup> Ángeles Serrano Saldaña
    - Miércoles M<sup>a</sup> del Prado Seisdedos Fernández del Pino
    - Jueves José M<sup>a</sup> González Ordóñez
- En el caso de que algún miembro del E. Directivo no pudiera hacer su turno por algún motivo, será sustituido por otro.

## 2. ÁMBITO PEDAGÓGICO

Las propuestas de mejora del curso anterior serán el punto de enlace para comenzar la andadura hacia los nuevos requisitos legislativos establecidos por las órdenes que establecen los currículos de Primaria y de Secundaria; (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria, el R. D. 1105/2014 y la ECD/1361/2015 de 3 de julio por la que se establece el currículo en Educación Secundaria Obligatoria.)

Haremos hincapié en los objetivos que se formulan como “OBJETIVOS DE EUROPA 2010-2020”, y hacen referencia a:

- Hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad.
- Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación.
- Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- Incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

### 2.1. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

Los criterios pedagógicos para la confección de los horarios del alumnado fueron aprobados en la sesión ordinaria del Claustro de Profesores del día 4 de septiembre de 2013 y posteriormente revisados en la CCP de 29 de junio de 2016

\*En Infantil y los dos primeros cursos de la Primaria el tutor/a permanecerá, el mayor número de horas y preferentemente seguidas, con su grupo de alumnos/as, siempre que sea posible

\*Las materias instrumentales se tratará de que sean impartidas en las primeras horas de la mañana.

\*En Infantil y los primeros cursos de la Primaria el tutor/a recibirá a sus alumnos/as, siempre que sea posible, a primera hora de la mañana.

\*Los apoyos y refuerzos se organizarán teniendo en cuenta la exploración inicial y la disponibilidad del profesorado.

\*Se evitará la dispersión de huecos en los horarios de los profesores procurando agrupar las horas sin docencia de los mismos.

\*En Educación Secundaria se procurará la distribución equilibrada de las horas de cada materia a lo largo de la semana así como que las horas dedicadas a cada materia en un mismo grupo no se sitúen en días consecutivos. Este criterio se tendrá en cuenta con especial atención en aquellas materias que tienen pocas horas semanales.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

\*También en Educación Secundaria se intentará establecer la alternancia en la distribución de las distintas horas de una misma materia .

<b>HORARIO DE SEPTIEMBRE A JUNIO</b>		
	<b>LECTIVO</b>	<b>EXTRAESCOLAR</b>
<b>EDUC.INFANTIL Y PRIMARIA</b>	<b>08:00 a 13:30</b> Lunes a viernes	<b>16 a 18h</b> Talleres y Escuelas Deportivas de Lunes a Viernes
		Taller de Fútbol Secundaria Sábado 11-13h
<b>EDUC.SECUNDARIA Y BACHILLERATO</b>	<b>07:50 a 15:00</b> Lunes a viernes	<b>16h a 18:00</b> Talleres y Escuelas Deportivas de Lunes a Viernes.

### FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El profesorado del centro, consciente de que la formación es un derecho y también un deber y que estamos en una sociedad en constante evolución ha optado por los siguientes cursos a realizar durante el año académico 2016/2017 :

Creatividad, diseño y aprendizaje mediante retos	D.Pablo Jerez González
Educación en el exterior(CSIF)	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Eva Rodríguez Pecos
Trabajo por proyectos en EP	D <sup>a</sup> Almudena Postigo Villodres
El español como lengua extranjera( I.C.)	D <sup>a</sup> Magdalena Montiel Trujillo
Acreditación Examinadores DELE B1-B2 (I.C)	D. Rodrigo Marín Menéndez
El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Santos Sánchez Albertos
Trabajo por proyectos en EP	INTEF D.M <sup>a</sup> Dolores Martínez Martínez
Trabajo por proyectos en EP	D <sup>a</sup> Marisa Usero Gil
Trabajo por proyectos en EP	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> de los Angeles Serrano
Trabajo por proyectos en EP	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Prado Seisdedos

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

NOMBRE	CURSO	MODO / ORGANISMO
Marcelí Valdés	Convivencia escolar : prevención intervención	On-line / INTEF
Catalina Peralonso	“ “	“ “
Kays Ouelhazi	“ “	“ “
Faustino García	“ “	“ “
Juan Carlos Alonso	El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación	On-line / INTEF
Luis Sanabria	Estrategias de comunicación en el aula	On-line / CSIF
Antonio Vázquez	Aprendizaje basado en proyectos : Secundaria y bachillerato	On-line / INTEF
José Luis Rodríguez	“ “	“ “
Eduard Baldirá	“ “	“ “

## 2.2. CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS APOYOS Y REFUERZOS EDUCATIVOS.

En **Educación Primaria** son objeto de apoyo las materias de Lengua y Matemáticas de todos los cursos. Tras la evaluación inicial hemos observado que cierto alumnado precisa de ayuda por las dificultades de aprendizaje que presentan. Por lo que la realización de estos apoyos será en función de todas las horas de disposición al centro que resulten después de completar el horario de los profesores con los cursos y/o materias que impartan y deducir las correspondientes horas de coordinación.

Además el profesorado deberá complementar un cuadernillo que será el reflejo de las decisiones tomadas en las reuniones de coordinación docente teniendo como prioridad el seguimiento y control del progreso del alumnado, para determinar las actuaciones a adoptar.

En **Educación Secundaria** se han detectado en la evaluación inicial algunos alumnos que necesitan diversos refuerzos en las áreas instrumentales.

Así mismo, y debido al elevado número de alumnos del curso 3º de ESO y a las dificultades presentadas por algunos de ellos en el área de Lengua Española, se lleva a cabo un desdoble en esta asignatura durante las cinco sesiones semanales.

### 2.3. LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

El profesorado de Primaria trabajará colaborativamente y en equipo. Atendiendo principalmente a su participación como y en:

- a) Equipos docentes.
- b) Comisión de coordinación pedagógica.
- c) Tutores.

Las reuniones de los equipos docentes serán fijadas en las Normas de Organización y Funcionamiento del centro. Manteniéndose como mínimo, una reunión quincenal y siempre que se convoquen sesiones de evaluación.

Cada tutor actuará como coordinador del equipo docente de su curso.

#### **Departamentos de coordinación didáctica**

Se constituyen seis departamentos en los que se agrupan todos los profesores que imparten clases en Secundaria.

Las reuniones se celebrarán según el horario establecido en el DOC. Muchas de estas reuniones se han organizado durante la tarde.

Se levantará un acta de las reuniones en la que se hará constar los asistentes, los ausentes, los temas tratados y acuerdo alcanzados.

Una copia del acta se entregará en Jefatura de Estudios en el plazo de una semana.

El Jefe de Departamento de lengua Árabe se reunirá periódicamente con los profesores de árabe de infantil y primaria para coordinar las programaciones de lengua árabe de las distintas etapas educativas que se imparten en el centro.

El Jefe de Estudios de Secundaria hará un seguimiento mensual de las programaciones didácticas, pedirá informes escritos a los jefes de cada uno de los departamentos didácticos, contrastando la información con lo reflejado en las actas elaboradas.

También se reunirá semanalmente con el Jefe del Departamento de Orientación y los tutores el seguimiento del plan de acción tutorial, así como coordinar toda la información de los diferentes grupos de secundaria

**Comisión de coordinación pedagógica** Se reunirá preceptivamente :

- El 3 de noviembre de 2016
- El 9 de enero de 2017
- El 4 de abril de 2017

- El 27 de junio de 2017.
- Y en todas las ocasiones en que se considere necesario.

## 2.4. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

**(Todas las programaciones didácticas se encuentran en la carpeta: ANEXO PROGRAMACIONES).**

## FECHAS DE EVALUACIÓN

Las *fechas programadas para las sesiones de evaluación* son las siguientes

ENSEÑANZAS	1.º EVALUACIÓN	2.º EVALUACIÓN	3.º EVALUACIÓN
<b>Educación Infantil</b>	19 diciembre	27 marzo	19 junio
<b>Educación Primaria</b>	19 y 20 de diciembre	27 y 28 de marzo	19 y 20 de junio

ENSEÑANZAS	1.º EVALUACIÓN	2.º EVALUACIÓN	3.º EVALUACIÓN
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO</b>	19 y 20 de diciembre	27 y 28 de marzo	19 y 20 de junio

## 2.5. ATENCIÓN A FAMILIAS

### OBJETIVOS.

1. Orientar a las familias en el desarrollo personal, social y escolar de sus hijos.
2. Colaborar en los procesos de formación/información de padres /madres de la comunidad educativa a través de programas que desde el centro se llevan a cabo.
3. Informar a la familia del resultado de la evaluación psicopedagógica y la atención educativa que se va a ofrecer, pidiendo su colaboración.
4. Informar a las familias sobre el proceso de escolarización de sus hijos, ayudas y recursos socioeconómicos.

5. Potenciar la coordinación familia-tutor y familia/profesorado a través de la puesta en práctica del plan de acción tutorial.
6. Orientar a las familias para la inserción social en el centro así como facilitar la acogida en otros centros de alumnos que finalizan la etapa.
7. Orientar a la AMPA en la tramitación de documentos para su constitución, modificación y puesta en marcha de actividades así como el desarrollo de proyectos concretos.

### **ACTIVIDADES.**

8. Entrevistas informativas con los padres para orientar el cambio de etapa y la inserción social del alumnado.
9. Entrevistas con los padres que lo soliciten a través de los tutores.
10. Información a los padres de los alumnos que finalizan la etapa de primaria sobre el proceso de promoción y escolarización.
11. Participación en las actividades de las AMPAS en función de las demandas.

## **2.6. PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTARIAS Y DE PROYECCIÓN CULTURAL**

Los objetivos que queremos alcanzar con las actividades que proponemos son los siguientes:

- Atender a los intereses del alumnado, velando por su formación integral.
- Dinamizar las actividades relacionadas con la difusión de la cultura española y la apertura del centro a la ciudad.
- Impulsar y ampliar los talleres existentes y fomentar la participación de las actividades relacionadas con la ciencia.
- Promover actividades de convivencia que ayuden a la integración de toda la comunidad educativa.
- Acercar el centro a las familias y a la sociedad del entorno.
- Colaborar con las organizaciones e instituciones tanto españolas como marroquíes con objeto de llegar a conseguir una mayor relación e integración de ambas culturas.

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

Se han estructurado en torno a centros de interés procurando que haya dos actividades por centros de interés y por ciclo para evitar su repetición a lo largo de la escolaridad y realizarlas alternativamente cada año en el caso de que se realicen con los dos niveles del ciclo al mismo tiempo. Se pretende que todos los alumnos realicen las mismas actividades al finalizar las



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

diferentes etapas. En sus programaciones didácticas los ciclos concretan las actividades que van a realizar en el presente curso escolar.

<b>EDUCACIÓN INFANTIL GRUPOS A Y B</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Convivencia en el bosque de Larache.  Visita al Mercado de Larache.	Visita al Parque de Bomberos  Visita a un huerto ecológico	Excursión a la playa « La Peligrosa » de Larache. Visita a la Granja-Escuela Visita al puerto de Larache

**EDUCACION PRIMARIA. Actividades propuestas :**

CURSOS	ACTIVIDAD
<b>PRIMERO</b>	Convivencia en el bosque
	Visita Granja-Escuela
	Visita centro comercial La playa
<b>SEGUNDO</b>	Parque de bomberos
	Bosque de Larache
	Visita al mercado
<b>TERCERO</b>	Visita Rabat: Zoológico y jardines exóticos de Bouknadel
	Visita a las fábricas de arroz y azúcar
	Visita a las ruinas de Lixus
<b>CUARTO</b>	Visita a la fábrica de arroz
	Visita al laboratorio Agrilab
	Visita al zoo de Rabat y los jardines exóticos de Bouknadel
	Visita a una ciudad medieval del entorno
	Visita al Ayuntamiento
<b>QUINTO</b>	Visita al zoo de Rabat y los jardines exóticos de Bouknadel
	Visita a Chaouen
	Visita a las cuevas de Hércules. Tánger.
<b>SEXTO c</b>	Convivencia en el bosque de Larache
	Visita al Conservatorio de música de Larache
	Visita a las cuevas de Hércules. Tánger.
	Visita a una fábrica en Larache
	Viaje final de etapa a Madrid

## ***EDUCACIÓN SECUNDARIA***

### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**

#### **1º ESO**

Actividades complementarias y extraescolares:

Salida de campo a Moulay Bousselham 1º ESO. 3º trimestre

Concurso de fotografía medioambiental. 3º trimestre

#### **3º ESO**

Concurso de fotografía medioambiental. 3º trimestre

#### **4º ESO**

Salida de campo a Moulay Bousselham 4º ESO. 3º trimestre

Concurso de fotografía medioambiental. 3º trimestre

#### **1º Y 2º BACH.**

Salida de campo a Moulay Bousselham. 3º trimestre

Concurso de fotografía medioambiental. 3º trimestre

### **DEPARTAMENTO DE LENGUA**

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

\*Visitas a Casablanca, Rabat y Tánger, relacionadas con las actividades culturales que puedan realizarse allí, y con los intereses de los alumnos en lo que a su aprendizaje se refiere

\*Concurso de microrrelatos. Nos proponemos realizar un concurso en el que se pueda participar con trabajos en cada una de las lenguas del departamento.

\*Día del Libro. Propuesta de exposición que podría sustentarse en la elaboración de dibujos alusivos creados en los diferentes cursos, y en colaboración con otros departamentos.

\*Taller de Teatro: alumnos de Secundaria. Este departamento se encarga de la puesta en escena de la obra de teatro anual, con toda la actividad que esto conlleva.

\* Concurso de mensajes de San Valentín.

\*Día de San Patricio, con actividades de acercamiento a la historia del patrón de Irlanda y visionado de pequeños vídeos de cómo se celebra hoy en diversos países.

## **FRANCÉS**

### **Actividades extraescolares programadas para el curso 2016-2017**

- Concurso de "Caligramas" ( en colaboración con Plástica ). 1º y 2º de la ESO
- Día de San Valentín ( 14 de febrero ) – Concurso de mensajes de amor y amistad abierto a toda la comunidad educativa ( Se entregarán premios a las mejores producciones de los alumnos).
- Semana de la francofonía( mes de marzo ) : Concurso de postales y exposición de un mural con las mismas. Propuesta de participación en los concursos lingüísticos organizados por la agencia para la francofonía. Todos los niveles, en especial 4º ESO.
- Recital de poesía francesa ( semana del libro )
- Visita al Instituto francés de Tánger o Tetuán según disponibilidad.
- El Departamento de francés colaborará asimismo en todas aquellas actividades culturales y deportivas o salidas extraescolares organizadas por el centro o por otros departamentos y en las que se requiera su participación.

## **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

### **IX CONCURSO DE MATEMÁTICAS INTERCENTROS DEL C.E. LUIS VIVES.**

El Departamento organiza este concurso con participación de centros escolares de toda la localidad. El primer concurso, celebrado en febrero de 2009, contó con la participación de 130 estudiantes y 9 centros y se saldó con unos resultados excelentes para los alumnos propios. En el segundo, nuevamente la participación alcanzó el límite físico de los espacios del centro y el Colegio obtuvo el primer puesto en cuanto a media de mejores puntuaciones. En el último, celebrado el curso pasado, se destacó el alto nivel de preparación de los visitantes y su excelente conocimiento de las condiciones de nuestro concurso. Han participado 12 centros contando el C.E. Luis Vives.

El Departamento pondrá el máximo interés para que este concurso siga teniendo un nivel de participación, si es posible, cada vez mayor. Decir además que seguimos contando con la ayuda y buena disposición del profesor que hizo posible la existencia del concurso.

### **XX OLIMPIADA MATEMÁTICA DE LOS CENTROS ESPAÑOLES EN MARRUECOS.**

Se seleccionan alumnos para participar en la olimpiada, que este año será en nuestro centro un fin de semana del mes de febrero, y se lleva con ellos una preparación. La selección se hará por méritos académicos exclusivamente, constanding éstos en las hojas informativas

que se entregan a cada uno de los alumnos; la preparación se hará recaer sobre los propios participantes que deberán presentar periódicamente sus trabajos al profesor.

Para la organización de ambos concursos se ha mantenido una reunión con la directora en la que se abordó el reparto de tareas en donde la parte de la intendencia (camisetas, carteles, comidas, etc.) serían a cargo de la directora y la parte pedagógica sería del departamento. Asimismo tener reuniones futuras con el objetivo de coordinar las tareas

### **MATEMÁTICAS Y CINE.**

El departamento propone durante este curso continuar con la colaboración con el departamento de actividades extraescolares y durante el tercer trimestre la exhibición de películas con contenidos matemáticos que serán comentadas por alumnos de bachillerato al final de las mismas o por medio de un coloquio al final de su proyección. La propuesta de este curso es la de "El hombre que conocía el infinito". Esta actividad será dirigida a los alumnos de bachillerato y al menos a los alumnos de 4º de la ESO. En el supuesto de que fuera posible la proyección de más películas la propuesta iría por una de las siguientes: "Una mente maravillosa", "Los crímenes de Oxford" o "21 BlackJack".

### **DEPARTAMENTO DE CCSS**

A lo largo de curso se realizarán con los cuatro niveles de la ESO actividades complementarias relacionadas con:

Día de la Hispanidad para todos los grupos, realización de cartulinas sobre diferentes aspectos en relación al descubrimiento, conquista y colonización de América.

Día de la Constitución: trabajo de investigación sobre la primera Constitución Española, de 1812, realizando los alumnos una selección de los artículos que se consideren de mayor relevancia.

Día de la mujer: "Las mujeres a lo largo de la historia" Estudio sobre las figuras de cuatro mujeres representativas de cada una de las etapas de la Historia: Helvia, Trotula, Olympe de Gouges y Concepción Arenal.

"Día de Libro: "liberar un libro" : actividad a desarrollar desde ese día hasta final de curso, en el ámbito de cada clase. Cada alumno deberá explicar los motivos por los que elige ese libro en concreto.

Día de Medio Ambiente: Actividad " Qué ves" Comentario de posters de obras de arte con basura.

Actividades extraescolares:

Visita a los conjuntos arqueológicos de Lixus y Volúbilis: para 1º de ESO para tratar el tema de la romanización.

Visita a la ciudad de Fes: para 2º de ESO, como ejemplo de urbanismo y cultura islámica. Visita de edificios representativos.

Visita a la ciudad de Granada, prevista para 3º de ESO. Se realizará previamente un estudio sobre el urbanismo islámico en Andalucía y sobre el arte nazarí de la Alambra.

Viaje fin de estudios de 4º ESO. Colaboración con el tutor para elaboración de un dossier sobre monumentos y museos a visitar en el viaje fin de estudios.

## **ECONOMÍA**

Actividades complementarias:

### **Charlas-Taller sobre educación financiera / iniciativa emprendedora.**

- Fecha prevista: Esta actividad está prevista para enero de 2017
- Dirigida a: 3º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
- Coordinación: responsable de actividades extraescolares y complementarias y Departamento de Ciencias Sociales (Economía)

**Películas que exponen temas económicos de interés para los alumnos. “La era de la estupidez”, “Océanos de plástico”, “Planeta en venta”, etc.**

- Fecha prevista: durante el desarrollo de los trimestres 1º, 2º y 3º, una o varias visualizaciones
- Dirigida a: 3º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
- Coordinación: Departamento de Ciencias Sociales (Economía)

Actividades extraescolares:

### **Visita a la instalación industrial (calzados Rieker).**

- Fecha prevista: Trimestre 1º ó 2º
- Dirigida a: 3º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato
- Coordinación: responsable de actividades extraescolares y complementarias y Departamento de Ciencias Sociales (Economía)

### **Visita a empresa de la zona, del sector secundario.**

- Fecha prevista: Trimestre 1º ó 2º
- Dirigida a: 1º y 2º de Bachillerato

- Coordinación: responsable de actividades extraescolares y complementarias y Departamento de Ciencias Sociales (Economía)

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

El programa de Actividades Extraescolares del Departamento de Ciencias se recoge en conjunto, si bien desde la asignatura de Educación Física se buscarán actividades de charlas, ponencias o coloquios con deportistas o exdeportistas; la presentación de actividades deportivas, de ocio, lúdicas o para la promoción de la salud por parte de profesionales o entidades, públicas o privadas, a este respecto; y las posibles salidas, visitas o excursiones a instalaciones, complejos deportivos, bien sea con finalidad de conocimiento y ampliación de contenidos o para la práctica puntual de la actividad que compete. Lo anterior puede plantearse interdepartamentalmente, como por ejemplo: salidas de senderismo con el Departamento de Biología.

## **DEPARTAMENTO DE ÁRABE**

### **Actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar**

- Organización de un concurso literario. Todos los alumnos de ESO y Bachillerato se motivarán a participar en la modalidad de relato.
- Organización de una tarde de literatura celebrando el Día Mundial de la poesía (21 de marzo): Lectura de poesía a cargo de los alumnos de todos los cursos de ESO y Bachillerato.
- Organización de una tarde de teatrillo en árabe.
- Organización de un trofeo de ajedrez.
- Realización de una revista de pared tratando varios temas de interés. Se convocarán a participar todos los alumnos de Secundaria y de Bachillerato.
- Organización de actividades de cuenta cuentos a cargo de alumnos de Secundaria y bachillerato.
- Participar en el concurso de matemáticas a través de traducir el examen al árabe.

### **Actividades Complementarias**

- Festividad del Aid el Kbir. Septiembre.
- Día 12 de Octubre . Hispanidad.

---

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

- 6 de Diciembre. Día de la Constitución.
- Día 21 de Diciembre. Festival fin de trimestre (Navidad)
- 30 de Enero. Día de la Paz.
- Viernes 12 de Febrero. San Valentín.
- Festival fin de curso. Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato. Previsto para el 20 de junio.

**Actividades de Proyección Cultural**

- Inauguración del curso con la asistencia de las autoridades españolas y marroquíes. Día 29 de septiembre. .
- 11ª Edición del Triatlhon Internacional de Larache.
- Actuación de los alumnos de teatro de primaria de nuestro centro en Tánger.
- Actuación de los alumnos de Teatro de Tetuán.
- Actuación de los alumnos de teatro de Primaria de nuestro centro en Tetuán.
- Semana Cultural del 10 al 15 de abril.
- Jornada de puertas abiertas, a finales de abril.
- Actuación alumnos de Teatro ESO de nuestro centro en Tánger
- Actuación alumnos Teatro de Eso de Tánger en Larache.
- Encuentros Deportivos de los Centros Españoles en Marruecos. A determinar fechas.
- Participación en la Olimpiada Matemática.
- Concurso matemático con la participación de Institutos marroquíes. Fecha a determinar
- Torneo de ajedrez intercentros en colaboración con los Centros escolares de Larache. A determinar fechas.

PROPUESTA DE TALLERES 2016 /2017			
DIAS	HORAS	ACTIVIDADES	PROFESORES/AS
LUNES	16:00	Teatro Primaria (P5-P6)	Santos / Loli
		Taller de ciclismo ( ESO y Bach. )	Luis / Pablo

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
COLEGIO ESPAÑOL "LUIS VIVES" 2016-2017

	17 :00	Fútbol Primaria (P3-P4)	Saif
	15 :30 a 17 :00	Fútbol Secundaria femenino	Abderrahim
<b>MARTES</b>	16:00	Expresión artística ( Primaria P1-P2 )	Marisa /José Luis
		Sevillanas ( P-4 )	Almudena
		Tenis de mesa ( Secundaria )	Faustino
		Fútbol Primaria ( P5-P6 )	M. El Hicho
	16:00	Cuentos del mundo (P1)	Esther
	16:00	Iniciación al francés (P2-P3)	Eva
<b>MARTES</b>	17:00	Iniciación al Francés ( P-4- P5-P6 )	Juan Carlos
	17:00	Balonmano Masculino y Femenino ( Secundaria )	Eduard
<b>MIÉRCOLES</b>	16:00	Taller de Ajedrez ( ESO /Bachillerato )	Youssef
	16:00	Cuenta cuentos ( Infantil )	Bouchra
	16:00	Tenis de mesa ( P5-P6)	Álvaro
	17:00	Preparación Olimpiada y concurso matemático ( ESO y Bach. )	Antonio G. / Antonio V.
	17:00	Fútbol femenino ( P4-P5-P6 )	Larbi
	17:00	Baloncesto Masculino ( Secundaria )	Rodrigo
<b>JUEVES</b>	17:00	Juegos tradicionales ( P2-P3 )	Magdalena
	17:00	Teatro Secundaria ( ESO y Bachillerato )	Katia / Kays
<b>VIERNES</b>	15:00/16:30	Fútbol Masculino Secundaria 2 (Nacidos antes 2003)	Abderrahim
<b>VIERNES</b>	16:30/18:00	Fútbol Masculino Secundaria 1 (Nacidos después 2003)	Noaman



## **OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE EL CENTRO PARTICIPA**

- **Participación en la Semana de Teatro Escolar organizada por la Consejería de Educación.**

### **Actividades organizadas por la A.M.P.A:**

- \*Talleres de apoyo, jornadas de sensibilización sobre temas de salud y medioambientales.
- \*Fiesta de Mouloud.
- \*Escuelas deportivas en sesión de tarde para aquellos alumnos/as que deseen participar.
- \*Colaboración con las actividades organizadas por el centro.

## **3. EVALUACIÓN DE LA PGA**

El Claustro de Profesores se reunirá en el mes de junio para realizar un seguimiento y una evaluación de los aspectos docentes contenidos en la P.G.A.:

- Los Equipos docentes y los departamentos didácticos, realizarán mensualmente una evaluación de los aspectos docentes en lo que concierne al grado de cumplimiento de las programaciones didácticas y propondrán, en su caso, las posibles modificaciones.
- Los profesores/as harán una valoración del grado de cumplimiento de la P.G.A., y propuestas de mejora. Todo lo anteriormente expuesto será recogido en la Memoria del Centro.

## **4. MEMORIA ADMINISTRATIVA**

1. Se continúa con el convenio con el Instituto Cervantes, que imparte la formación para adultos en las aulas del centro. En dicho convenio se recogen las condiciones de alquiler de las aulas y los servicios de vigilancia y limpieza. Asimismo se recogen las condiciones del contrato que mantiene el I.C., con las personas encargadas de las matriculas y que se realiza en nuestro centro.

2. Se han realizado varias **obras de mantenimiento** como pintura y adecuación de espacios; además de la conservación y reparación de los daños derivados del uso normal de las instalaciones.
- Se han revisado y reparado las puertas, persianas y cerraduras de todas las estancias del centro.
  - Se han pintado las aulas que lo necesitaban, así como el perímetro del centro.
  - Arreglo de los cuartos de baño de los alumnos
  - Cuartos de baño para el profesorado
  - Instalación de taquillas en las aulas de 5º y 6º de Primaria, todos las aulas de la ESO y el bachillerato.
3. A través de SINEX, se ha solicitado la adquisición de :
- 27 Ordenadores de sobremesa
  - 9 Cañones
  - 1 Impresora
  - 3 Pizarras Digitales
  - 5 Ordenadores Portátiles