

Acción tutorial en la E.S.O.

**Colección de 12 cuadernos
para las actividades de tutoría**

Juan González Japón

ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

INTRODUCCIÓN.

Conseguir el desarrollo integral del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria es un objetivo fundamental. Para ello, se necesita del concurso de la Acción Tutorial. La etapa de transición por la que atraviesa el alumnado que la cursa, requiere de acciones que sean dirigidas hacia la reflexión personal y grupal sobre los temas que le preocupan y sobre su proceso de aprendizaje.

El espacio de la tutoría complementa la acción educativa del profesorado en aspectos que son de suma importancia para los alumnos y las alumnas de esta etapa obligatoria. Las actividades que el/la tutor/a lleva a cabo con el alumnado dentro del horario lectivo requiere de materiales curriculares que faciliten dicha labor. La presente propuesta intenta satisfacer esta necesidad. Es una propuesta abierta que permitirá al tutor/a adaptarla a su grupo de alumnos/as.

Se incluyen en ella los programas básicos que deben formar parte, con carácter general, del Plan de Acción Tutorial. El desarrollo de valores se realiza mediante el tratamiento de los “Días internacionales”. En este caso, teniendo en cuenta la limitación de tiempo de tutoría, hemos realizado una selección de aquellos que nos han parecido más significativos para el ámbito educativo. Este planteamiento puede ser enriquecido por el material que regularmente se publica para las campañas institucionales. Aprovechando el mismo y en coincidencia con las fechas, los centros pueden movilizarse, desde la tutoría, organizando exposiciones, creando lemas, poniendo en marcha actividades, conferencias, etc...

Por otro lado, incluye y recomienda actividades de programas específicos publicados por la Consejería de Educación y Ciencia en colaboración con otras instituciones (Órdago, Elige, Guía de educación en valores, Educación Afectivo-Sexual, etc...), lo que favorece el aprovechamiento de este material desde una propuesta global.

El presente material pretende ser un instrumento útil. Por ello ha sido elaborada para que responda a las siguientes características:

- ❑ **Fácil de usar, sencillo.** Los materiales que utiliza son sencillos, se repiten en los procesos cíclicos que se dan a lo largo del curso, el desarrollo de las sesiones está muy pautado.
- ❑ **Realista,** teniendo en cuenta lo que la experiencia de su puesta en práctica ha demostrado. Esta propuesta recoge el conocimiento adquirido de tutores/as y orientadores/as que llevan años trabajando en esta tarea.
- ❑ **Económico,** requiere poco material para llevarla a cabo. Se ha intentado que el alumnado necesite poco material para el trabajo en cada sesión.
- ❑ **Flexible,** se puede adaptar a las distintas situaciones tutoriales. Puede ampliarse el tratamiento de los “Días internacionales”, puede, incluso, trabajarse por programas concentrados en un curso concreto, etc.

La propuesta se encuentra estructurada en cuatro cursos que se corresponden con la Educación Secundaria Obligatoria. Se trata de 12 cuadernos de tutoría (uno por trimestre y curso). Existen documentos que se utilizan en más de un curso que podrían haberse ubicado en un anexo; sin embargo, hemos optado por repetirlos en los respectivos cuadernos para facilitar la impresión de los mismos. De esta forma, el/la tutor/a puede obtener el material completo al seleccionar en el programa un determinado cuaderno.

La estructura de cada cuaderno es la siguiente:

Programación trimestral.

Guía para el/la tutor/a.

Información para el/la tutor/a.

Información para el/la alumno/a.

Hoja de trabajo del alumno/a

Hoja de trabajo en grupo.

Dentro de este Plan de Acción Tutorial los programas que se desarrollan son los siguientes (los programas aparecen en color para facilitar su localización):

Actividades de acogida.

Organización del grupo.

Coordinación con las familias.

Técnicas de trabajo intelectual.

Autoevaluación.

Mejora de la autoestima.

Prevención de drogodependencia.

Educación en valores (días internacionales).

Educación afectivo-sexual.

Orientación académica y profesional.

Habilidades sociales.

Utilización del tiempo libre.

El material para uso del alumnado se ha intentado reducir al máximo. Consideramos que dicho material no debe ser usado como un fin, como una tarea de cumplimentación de documentos, sino como medio, que en ningún caso sustituye a la reflexión grupal. Si iniciamos una de las sesiones de tutoría que se recogen en la presente propuesta planteando los objetivos, animando al alumnado a que reflexione, abriendo un debate sobre el tema, recogiendo propuestas de los alumnos y alumnas y no nos da tiempo a que el alumnado complete la hoja de trabajo... ¡Genial! Hemos conseguido el objetivo.

Desde esta introducción damos nuestro reconocimiento a todos/as aquellos/as profesores/as que asumen la labor tutorial con ilusión y entrega, reconociendo que son una pieza clave en el proceso educativo de los alumnos y las alumnas de esta etapa. Mi agradecimiento a aquellos/as orientadores/as y tutores/as que me han aportado ideas para la realización de este material.

Juan González Japón
Orientador del I.E.S. Rodrigo Caro