

ENTREVISTA CON ABDESLAM IDIRATEN



¿De qué centro educativo o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Nací en Tetuán en 1947. Antes de “desembarcar” en el Severo Ochoa, tuve un interesante periplo educativo por otros Institutos de Marruecos. Trabajé en Mekenés catorce años consecutivos: dos años en el pabellón de la Misión Francesa ubicado en el Liceo Mulay Ismael, dependiente del Instituto Francés Paul Valery, y los restantes en los Liceos marroquíes La Renaissance y El Zahraoui. Después, en 1985, me trasladé a Tánger para trabajar en el Liceo Fhad Ibn Abdelaziz, donde continué mi labor hasta 2002, año en el que me incorporé al Instituto Español.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

Si se calcula bien, son veintidós los años que llevo aquí. Había elegido Tánger como segunda opción, después de Tetuán, en el marco del proceso de movilidad oficial organizado por el Ministerio de Educación Marroquí. La elegí porque es una ciudad encantadora, llena de vida y belleza, con espacios amplios, y donde la gente te acoge con lindeza y alegría. A todo esto hay que añadir que la ciudad está conociendo una ebullición cultural y turística excepcional; tampoco podemos olvidarnos por último de sus magníficas noches. En definitiva Tánger es realmente una ciudad de dulces sueños y de hermosas aventuras.

¿Qué aspectos positivos y/o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

Mi relación con Tánger empezó a comienzos de los años ochenta, cuando me trasladé a ella viniendo de Mekenés. Toda mi estancia aquí ha sido positiva; he tenido experiencias novedosas y he hecho amistades

inolvidables. Lo más importante comenzó en el 2002. Cuando estaba preparándome para entrar definitivamente a Tetuán, me surgió este puesto de trabajo en el Severo Ochoa, lo que intensificó esa íntima relación que ya tenía de antes con la ciudad. En el terreno pedagógico, estos últimos años como profesor en el Instituto me han enriquecido sin duda tremendamente, tanto por las experiencias acumuladas como por el hecho de haber podido experimentar con nuevos recursos, materiales, estrategias y técnicas. En definitiva, ha constituido un ambiente idóneo para el trabajo y la creación. Tan sólo lamento no poder seguir trabajando aquí algunos años más, pero, como dice el dicho árabe, ¡a veces los vientos soplan en contra de lo que desean las naves! Por lo demás no podría concluir la narración de esta experiencia sin mencionar a mis amigas y amigos, a la profesora que me llamaba “medio español”, M^a Pilar García Madrazo, por su gran calidad humana, a Luis Badosa, por su gestión y su continua ayuda, a todos los profesores, conserjes y en particular a mis compañeros del Departamento de árabe.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

He estado trabajando cinco años en el Severo Ochoa, enseñando árabe. Conozco muy bien a los alumnos, así como la manera de tratarlos y de colaborar con sus padres en pro de su educación. Siempre he logrado tener una estupenda relación con ellos, basada en el respeto, el trabajo y el afecto. Sé que me quieren mucho, que son trabajadores y que estiman a sus profesores, y ello a pesar de su vitalidad excesiva. También sé que sus padres entienden las dificultades de sus hijos e hijas con la Lengua árabe, por lo que procuro en mis entrevistas con ellos convencerles y aconsejarles para que mejoren su aprendizaje y rendimiento; y me llena de alegría saber que están siguiendo la vida escolar de sus hijos.

¿Cuáles son sus planes futuros?

La verdad es que no tengo muy claro lo que haré en mi futuro. Aquí en Marruecos nos jubilamos muy temprano, a los sesenta, es decir, antes que en España. Por ahora pienso aprovechar este año para descansar y viajar a España para ver a mis hijos que están estudiando allí. Procuraré más adelante encontrar un trabajo adecuado, dado que me siento muy bien de salud y creo que todavía puedo aportar mucho.

ENTREVISTA CON JOSÉ LUIS HERMIDA



¿De qué centro educativo o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Soy profesor de Dibujo, y Licenciado y Doctor en Bellas Artes. Mi anterior destino ha sido Guadalajara. Mi trayectoria profesional comienza en un centro privado en Madrid, en el año 1971, y pasa por Valladolid, León, Guadalajara y un período anterior de seis años en Tánger.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

Viendo un programa de televisión sobre Marruecos, quedé fascinado por sus colores, sus paisajes y sus gentes. En aquellos momentos creí sentir hasta los aromas. A los pocos días salió la convocatoria y vine.

¿Qué aspectos positivos y/o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

Me han tratado muy bien, he hecho deporte, he pintado... He vivido muy relajado en esta ciudad. Lo peor ha sido la humedad.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

Ha sido, profesionalmente hablando, mi mejor experiencia. Al final se han obtenido unos resultados inimaginables. La última exposición de pintura realizada por los alumnos lo certifica. Tengo que decir que una parte del éxito se lo debemos a un equipo directivo inteligente y emprendedor. El ejemplo del profesorado, por su buen hacer y dedicación, también me ha servido de aliado.

¿Qué opinión le merece la calidad humana y profesional del alumnado de este centro?

Son unos alumnos muy simpáticos, afectivos, charlatanes y, en general, muy mentirosillos. Como en cualquier otro centro los hay más o menos estudiosos, pero en pocos centros se darán alumnos que hablen tantos idiomas y tan bien como aquí. Eso los hace admirables.

¿Cuáles son sus planes futuros?

Volver a mi anterior destino en Guadalajara esperando que la fortuna me sea favorable; pero, por un hecho que no viene al caso, lo tengo muy complicado. Creo que a partir de septiembre los buenos tiempos serán historia.

ENTREVISTA CON LUIS BADOSA



¿De qué centro o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Soy profesor de Música, Licenciado en Geografía e Historia, Diplomado en Magisterio y Profesor Superior de Canto. Durante años, he compaginado mi actividad docente con la de cantante profesional en el mundo de la música antigua. Como ya sabéis, durante los últimos cuatro años, he sido director de este Centro.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

En mi caso, no fue una elección ya que el Ministerio de Educación me llamó para cubrir una vacante de un año. Una vez aquí, enamorado de la ciudad y del instituto, evidentemente hice todos los esfuerzos por quedarme en la plaza.

¿Qué aspectos positivos y/o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

La vida en Tánger me ha ofrecido maravillosas experiencias aunque también me ha enfrentado a duros momentos de soledad. La especial situación en la que nos hallamos hace que nos aferremos con fuerza a las amistades y, en muchas ocasiones, desmesuradamente al trabajo.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

Un instituto como éste, por sus excepcionales características y medios, me ha dado la posibilidad de llevar a cabo proyectos muy variados. Nunca pude imaginar, al venir aquí, que acabaría siendo director de una institución tan dinámica y estupenda como ésta.

¿Qué opinión le merece la calidad humana y profesional del alumnado de este centro?

Todos conocéis el perfil de buena parte del alumnado al que estamos acostumbrados los que venimos de España. Aquí he encontrado problemas de disciplina, pero también alumnos participativos, apasionados, llenos de energía y orgullosos de hacer del centro un lugar vivo. Eso no se olvida.

¿Cuáles son sus planes futuros?

Ahora debo incorporarme a un destino en Madrid. Probablemente retomaré mi aletargada actividad musical e intentaré adaptarme a la nueva situación lo mejor que pueda, sin aferrarme obstinadamente al recuerdo de lo vivido aquí. La vida sigue.

ENTREVISTA CON LUISA CONEJERO



¿De qué centro educativo o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Vine desde Guadalajara donde impartía clases en el Instituto Buero Vallejo de la ciudad. Antes de dedicarme a la enseñanza tuve otros trabajos variados, y como profesora he trabajado en Albacete, en Murcia, en Cuenca, en Tetuán y en Nador.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

Me decidí por Tánger porque de todas las plazas libres que había me pareció la mejor. La ciudad me era muy familiar porque la había visitado con frecuencia durante mis estancias anteriores en Marruecos y el Instituto

Severo Ochoa tenía unas instalaciones magníficas.

¿Qué aspectos positivos y/o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

Vivir 6 años en Tánger me ha permitido conocer mucho mejor toda la región norte del país y a sus gentes y ver los grandes cambios de estos últimos años, y sobre todo encontrar nuevos amigos. Lo negativo ha sido estar lejos de mi familia.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

Mi valoración es muy positiva por dos cosas. En primer lugar he coincidido con compañeros de una capacidad profesional y calidad humana excepcionales, que han contribuido a crear un buen ambiente de trabajo en el centro, y me han cuidado personalmente cuando lo he necesitado. En segundo lugar los alumnos son cariñosos y participativos, y eso hace que el instituto sea algo más que un centro de enseñanza.

¿Cuáles son sus planes futuros?

Continuar como profesora en un instituto de Cuenca, disfrutar de mi familia y amigos y seguir conociendo otros países y otras gentes.

ENTREVISTA CON RICARDO MONTOLÍO



¿De qué centro educativo o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Soy Doctor en Historia y Catedrático de Bachillerato en la asignatura de Geografía e Historia. Vengo de un Instituto de Alcobendas, una ciudad situada en la zona norte de Madrid.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

Lo hice porque, una vez decidido a salir de España, parecía más atractivo conocer algo que podía presentar algunas diferencias con respecto a mi entorno habitual.

¿Qué aspectos positivos y/o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

En realidad todos son positivos: el país, la gente -bueno, casi toda-, las formas de vida, la hospitalidad. Realmente hemos vivido muy bien aquí.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

No hay, o al menos yo no las percibo, grandes diferencias con el trabajo en España. Ha sido una buena experiencia dentro de las dificultades generales que pueda haber en el marco del sistema educativo.

¿Qué opinión le merece la calidad humana y profesional del alumnado de este centro?

En general tengo una muy buena opinión. Sin duda hay matices de forma de ser, de comportamientos, de formas de discurrir..., que resultan chocantes en un primer momento y a los que es preciso amoldarse.

¿Cuáles son sus planes futuros?

¿Cuáles van a ser? Simplemente los de seguir trabajando.

ENTREVISTA CON RICARDO AGUADO-MUÑOZ



¿De qué centro educativo o zona viene? ¿Cuál es su experiencia profesional anterior?

Vengo del Instituto Dámaso Alonso, en la zona norte de Madrid. Este es mi curso cuadragésimo, amén de último. Empecé de Profesor Ayudante en la Universidad Complutense. Luego impartí matemáticas, de todos los tipos, en facultades y escuelas técnicas. Saqué la Cátedra del Instituto “El Coto”, de Gijón (curioso, ¿no?), en 1971. Estuve un año en Bruselas, cinco en Sevilla, y veintitantos en Madrid. Fui coordinador de Informática en el Ministerio de Educación para preparar la LOGSE (disculpen). Durante ocho años fui profesor de la Universidad Europea de Madrid. Publiqué treinta y tantos artículos de matemáticas e informática. Escribí nueve libros, entre ellos Basic Básico, que fue un éxito de crítica y lectores.

¿Por qué razón eligió venir a Tánger?

Ya estaba aburrido de la vida que llevaba en Madrid y necesitaba un cambio. Antes de llegar a Tánger pasé por Alhucemas, donde viví un año maravilloso. En realidad yo elegí venir a Marruecos, no a una ciudad concreta.

¿Qué aspectos positivos o negativos destacaría de su experiencia tangerina?

Lo más positivo de mi experiencia tangerina son las salidas dominicales a las montañas de Tetuán en compañía de mis amigos Ahmed, Abderrahman, Said, Ahmed, Rachid y Luisa; lo más negativo ha sido lo breve de mi estancia aquí.

¿Cuál es su valoración acerca de la experiencia profesional en el IEES Severo Ochoa?

Mi experiencia profesional en el instituto no difiere mucho de la de otros Centros en España. Quiero resaltar, con todo, las magníficas instalaciones que hay en el Severo Ochoa, y en particular los amplios campos de deportes y jardines de El Coto. Tampoco quiero pasar por alto la gran calidad humana y profesional de los profesores, siempre dispuestos a ofrecer actividades extraescolares, el buen hacer del equipo directivo y del personal administrativo, y la eficacia y amabilidad de los conserjes y del vigilante del Centro, a cuya paciencia debo el poco dariya que he aprendido en el último año. A todos ellos los recordaré siempre.

¿Qué opinión le merece la calidad humana y profesional de los alumnos de este centro?

Creo que sus cualidades más destacables son la emoción y el afecto personal que imprimen a las relaciones con sus profesores. En el aspecto “profesional” destacaría su gran habilidad para el “copieteo” en los exámenes.

¿Cuáles son sus planes futuros?

Como me jubilo, pues..., disfrutar de la vida e intentar devolver a la sociedad algo de lo que todavía le debo.