

El Consejero de Educación en China reflexiona con nosotros

Por M^o José Sánchez -Vicepresidenta de Iberdidac-

Vicente Francisco Valverde González es Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular de inglés de Escuelas Oficiales de Idiomas desde 1988, ha dedicado los últimos 10 años de su carrera a la Administración Educativa en el Exterior del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte en Atlanta (EE.UU.) como Asesor Técnico Docente y en China como Consejero de Educación.

¿Cuáles son los objetivos de esta Consejería?

La Consejería de Educación de España en Pekín fue creada para dar respuesta a la creciente demanda e interés de los alumnos chinos por estudiar fuera de sus fronteras y para dar a conocer todo lo que España puede ofrecer en materia educativa. En los poco más de tres años de funcionamiento cuenta con una plantilla de 10 personas dedicadas a diseminar la imagen educativa de España en China, si bien entre sus competencias también destaca la Política Social y el Deporte, de plena actualidad con los JJ.OO. y Paralímpicos de Pekín.

En concreto, el recién finalizado Año de España ha servido para actualizar y promover una gran cantidad de proyectos, desde conferencias a concursos, y firmas de acuerdos que marcan las líneas generales de actuación para los próximos años.

¿Cuál es el interés en China por estudiar español?

España es un país exótico para los chinos, bastante desconocido aún. Sin embargo, el interés por estudiar español se plasma en el espectacular aumento de universidades que imparten nuestra lengua cuyo número se ha duplicado en los últimos años, pasando a 42. También, por supuesto, la labor del Instituto Cervantes es encomiable en sus dos centros de Pekín y Shangai, así como en sus Aulas Cervantes. Este aumento del interés es consecuencia directa del incremento de las relaciones comerciales entre ambos países, la cada vez mayor presencia española en China en todos los ámbitos al ser los dos países socios estratégicos. El español es también un vehículo de comunicación fundamental para comunicarse en América Latina, donde China tiene crecientes intereses comerciales. Sin embargo, España lidera el esfuerzo

inversor en Educación entre todos los países hispanohablantes, ya sea en instalaciones, personal, programas, becas, acuerdos interuniversitarios, etc.

¿Cómo es el sistema educativo chino y cuál es la situación del español en él?

El sistema educativo chino es difícil de explicar en profundidad en tan solo unas líneas. A los lectores interesados les recomiendo que lean el artículo sobre China que se publica en "El Mundo Estudia español", disponible en la sección titulada "RedEle" de nuestra web, cuya dirección aparece más abajo. La Educación Infantil no es obligatoria y la Educación Primaria, obligatoria hasta los 11 años, está muy cerca de su universalización aunque aún queda un pequeño porcentaje de población desatendida. La Secundaria obligatoria es hasta los 14 años y ocurre lo mismo. Posteriormente, tienen tres años más, antes de la Universidad -previa prueba de acceso-. En la universidad, tres niveles como en España. Un aspecto muy destacado es que los alumnos de Educación Primaria dedican un 60% de su currículo al aprendizaje de la lengua china. En Secundaria apenas se imparte español en China. El porcentaje es insignificante. Para ello, España ha puesto en marcha una red de centros en los que se imparte español y que espero se amplíe con el paso del tiempo. En las universidades, sin embargo, no es posible atender la demanda de alumnos que estudian español debido a la carencia de profesorado cualificado, por lo que sólo los mejores alumnos son seleccionados. Es un reto que con esfuerzo podrá ser superado. España, por supuesto, tiene su mejor predisposición al respecto.

El último informe PISA arrojaba el fracaso escolar como uno de los problemas del sistema educativo español.

¿Podría decirnos cómo es la situación en China?

El sistema educativo chino es extremadamente competitivo, con numerosas pruebas a lo largo de las diferentes etapas del sistema. Los alumnos chinos suelen ser muy disciplinados y estudiosos. La competición es habitual en la vida diaria y mucho más en los centros académicos del país con mayor población del mundo. Estudiar, conseguir un título, es la forma que tienen muchos alumnos de mejorar su nivel de vida y el de sus familias. El fracaso escolar es bajo, aunque es difícil comparar lo que ocurre en España con lo que ocurre en China en este tema dado que los parámetros para realizar las estadísticas son diferentes. Otro tema, además, es la calidad de la enseñanza impartida, que varía enormemente de centro en centro debido a varios factores, especialmente el geográfico.

¿Cuáles son los programas o actuaciones principales del Ministerio de Educación en este momento en China?

La firma entre los dos ministros de Educación de España y China del Acuerdo de Reconocimiento de Títulos y el Memorando de Entendimiento en Materia de Educación son de especial importancia para entender lo que serán nuestras relaciones educativas y crear un marco de actuación. Por ejemplo, la firma ha supuesto que los exámenes de acceso a la universidad de los respectivos países sean aceptados en el país de destino, lo que, indudablemente supondrá un incremento del número de estudiantes de China en España y de España en China, con todo lo que ello conlleva.



Vicente F. Valverde

(continúa en la página siguiente)

Por otra parte, se han puesto en marcha dos Secciones Bilingües en Centros de Secundaria de Pekín y Jinan. España ha contribuido con profesorado cualificado y bibliotecas para los centros.

La formación del profesorado es fundamental en la labor de la Consejería. Para ello, se organizan anualmente varios talleres y cursos para profesores chinos de español totalmente gratuitos, y se ofrecen, además, becas en la Universidad de Granada todos los veranos. Son unas becas magníficas y muy populares entre los profesores chinos de español.

La Consejería participa anualmente en una Feria de Educación en Pekín en octubre. Gracias a la colaboración con la Oficina Comercial de la Embajada se ha logrado que en tan sólo tres años la presencia española se haya consolidado como una de las que más y mejor oferta

proporciona al público interesado.

La colaboración entre el Instituto Cervantes, el Consejo Superior de Deportes y la Consejería ha sido fundamental, por ejemplo, para la consecución satisfactoria del programa de formación de traductores e intérpretes para los JJ.OO. y Paralímpicos. Un total de 108 alumnos de español provenientes de universidades de Pekín y Tianjin asistieron durante dos años al curso impartido en el Instituto Cervantes de Pekín. Los 30 mejores asistirán a un curso en la Universidad de Granada, realizarán prácticas con las Federaciones Olímpicas españolas y asistirán a sus miembros durante los Juegos.

Además, la Consejería publica una revista, disponible en nuestra web: <http://www.mepsyd.es/exterio/cn> en la anuncia todos sus programas.

¿Qué aconsejaría al estudiante español que se decide por estudiar el idioma chino?

Le aconsejaría que se dedicara en cuerpo y alma a esta bella pero complicada lengua. Tesón y dedicación son las palabras clave para aprender chino. No es una lengua que de frutos de inmediato y puede resultar frustrante ver el poco avance que se consigue en comparación al esfuerzo dedicado al principio. Pero como ocurre con el aprendizaje de cualquier lengua extranjera, todo lo aprendido deja un poso que se hace visible al cabo de un tiempo. Es una lengua de gran futuro y no se debe desaprovechar la ocasión de estudiarla. Auguro un futuro brillante a aquellos que logren un nivel avanzado.

Gracias por su tiempo.

Nacional

Reestructuración del antiguo MEC

Debido a la reciente reestructuración del Gobierno, las competencias del antiguo Ministerio de Educación y Ciencia han pasado a depender de dos carteras diferentes: el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, cuya titular es Mercedes Cabrerar Calvo-Sotelo; y el Ministerio de Ciencia e Innovación, cuya titular es Cristina Garmendia Mendizábal.

Los Consejos de Ministros del 25 y 30 de abril aprobaron diversos nombramientos de altos cargos en el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. La nueva Directora del Gabinete de la Ministra es Fátima Rojas Cimadevila, que sustituye en el cargo a Carmen Balsa. Hasta la fecha era Directora de Comunicación del Ministerio de Educación y Ciencia.

Por otro lado el nuevo Secretario General Técnico es José Canal Muñoz, licenciado en Derecho por ICADE y perteneciente al Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado. La nueva Dirección General de Ordenación del Sistema Educativo estará a cargo de Javier Vidal García, que desde 2006 era director general de Universidades.

Por su parte, la nueva Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial es Rosa Peñalver Pérez, licenciada en Geografía e Historia por la Universidad de Murcia y diplomada en Biblioteconomía y Documentación. Para hacerse cargo de la Dirección General de Política Social ha sido nombrado, Juan Carlos Mato Gómez que desde octubre de 2007 era Director General de Inclusión Social. En el área de Deporte, Albert Soler Sicilia se hará cargo de la Dirección General de Deportes, y María Dolores Molina de Jaén, de la Dirección General de Infraestructuras Deportivas.

En cuanto al Ministerio de Ciencia e Innovación, el Consejo de Ministros acordó el nombramiento de cuatro nuevos altos cargos en su organigrama: Montserrat Torné Escasany y Rafael Rodrigo Montero, nueva Directora General de Cooperación Internacional y Presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas -CSIC-, respectivamente; Felipe Pétriz Calvo y Otilia Mó Romero, Director General de Universidades y de Programas y Transferencia de Conocimientos respectivamente, ambos adscritos a la Secretaría de Estado de Universidades.

Fuente: mepsyd.es

Programa NEW

Un total de 24.248 empresarios españoles han conseguido su propia página web a través del Programa New -Ninguna Empresa sin Web-, iniciativa del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio con el apoyo de las Comunidades Autónomas y que cuenta con la colaboración de ocho empresas del sector TIC que han suministrado los paquetes web en unas condiciones preferentes.

El 31 de marzo acabó el plazo para que Pymes y autónomos se acogieran al Programa (www.programa-new.es) tras seis meses de campaña dirigida por Red.es, para lo que se desplegó una caravana itinerante que mostró en forma de talleres prácticos, las ventajas de disponer de su negocio en Internet.

Una vez desglosadas las cifras por Comunidades Autónomas, Andalucía es la región que mejor ha recibido la iniciativa, con un 30,1% de Pymes que han adquirido alguno de los paquetes web promocionados, seguida de la Comunidad Valenciana y Murcia, con un 20,2 y un 8,9%, respectivamente. Madrid, Castilla y León y Galicia han sido otras comunidades en las que el Programa ha tenido una gran acogida.

Fuente: red.es