



Penas y Palabras

**UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO DEL LÉXICO
(nivel A2)**

**Rosa Massoni Muedra
Maria José Carrión Yagüe**



Penas y Palabras

En esta Unidad vamos a aprender:

- **A hablar de nuestros problemas y preocupaciones.**
- **A comprender una conversación.**
- **A comprender mejor los textos escritos.**
- **A comprender y emplear expresiones para dar consejos.**
- **A aprender mejor el vocabulario.**

Oral : comprensión y expresión

¿Qué has dicho, "problemas" ?

- 1** Vas a oír una conversación entre dos amigas. Para prepararte a la comprensión del texto, haz este test.
Cuando acabes, mira tus resultados y compáralos con los del compañero o compañera que esté a tu lado.


a. Si estás depre, ¿qué haces?

Escucho música para animarme.

Hablo con alguien (un amigo o una amiga, mi madre o mi padre, mi hermana o mi hermano, un profe...)

Me encierro en mi cuarto para llorar.

b. Un amigo / una amiga te hace confidencias. Tiene un problema. ¿Qué le dices?

2 Consulta tus resultados 

Por parejas , comentad si :

- estáis de acuerdo.
- por qué.

Resultados

Mayoría de :
Frente a los problemas, reacciones de manera equilibrada. Sabes pedir ayuda y ayudar a las personas que lo necesitan.

Mayoría de :
De acuerdo, todos tenemos malos rollos, pero es inútil



3 Escuchad la conversación entre Lamia y Elena.

a. Contestad a las preguntas siguientes. A continuación, poned vuestras respuestas en común.

- ¿Cómo se siente Lamia ? ¿Por qué ?
- ¿Qué piensa su amiga Elena ?
- ¿Qué le aconseja a Lamia ?

b. Y tú, ¿qué piensas de los problemas de Lamia ?

Texto oral (los alumnos no tendrán este texto oral durante la fase de escucha)

- Hola Lamia... ¿No estás bien? ¿Estás depre?
- ¡Es horrible! ¡Estoy harta, muy harta! ¡Hasta las narices!
- ¿Qué te pasa?
- Tengo una nota malísima.
- ¡Ah bueno! ¿Sólo una? Entonces, no pasa nada.
- ¿Pero qué dices? Mi madre se va a enfadar.
- ¡Qué va! A lo mejor se pone un poco nerviosa, pero eso es lo normal.
- Estoy segura de que me va a suprimir la paga, ¡me va a dejar sin paga!
- ¿De verdad? ¿Estás segura?
- Sí, y creo que es una injusticia.
- Tienes razón, es una injusticia. Pero, ¿por qué no hablas con ella?
- Explícale que te resulta difícil.
- ¿Difícil? Ella pasa de eso.
- No puede ser. Te lo repito, habla con ella. Lo primero de todo es hablar.

4



Escuchad y repetid los diálogos. Llevad cuidado con la entonación. Después aprendedlos y representadlos.

A. ¿Qué tal? ¿Te pasa algo?
B. No. No estoy en forma. Déjame solo, por favor.
A. ¡Ni hablar! ¡Vamos a hablar!

A. ¡Oye, tenemos que hablar!
B. ¿Por qué? ¿Es importante?
A. ¡Claro que es importante!
B. Vale, de acuerdo. ¿Cuándo?
A. Ahora, ¿no? ¡Tenemos tiempo!

Escrito : comprensión y expresión

¿Qué tengo que hacer?

Tres jóvenes tienen problemas.

Para pedir consejo, escriben a Raúl, el consejero de una revista. Estas son sus cartas.

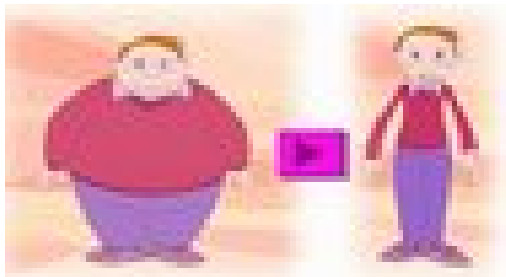
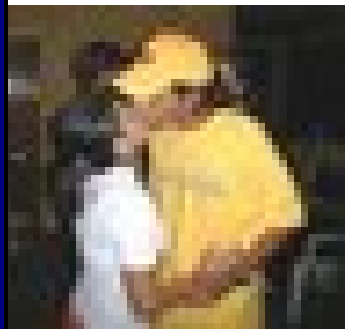
1 Leed las cartas y buscad la ilustración que le corresponde a cada una.

1

Querido Raúl:

Tengo 17 años y me gustaría cuidar niños para ganar algo de dinero y sentir que sirvo para algo. Me da mucha rabia que mis padres no me dejen porque dicen que soy demasiado joven. No me creen bastante responsable porque me ven aún como a una niña. Creo que temen que gane dinero y quiera ser más independiente. ¿Que debo hacer? No quiero tener mal rollo con ellos.

Tu fiel lectora:



3

Hola Raúl:

Salgo con una chica desde hace ya algunas semanas, pero cada vez que intento besarla, me rechaza. Sin embargo, estoy seguro de que le gusto y de que quiere estar conmigo. No sé cómo debo actuar, no quiero obligarla a nada, pero ella me encanta y tengo ganas de tener con ella cierta intimidad. ¿Qué me aconsejas?

Muchas gracias de tu amigo.

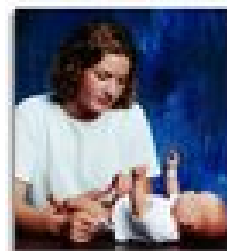
2

¿Qué tal, Raúl?

Me llamo Nicolás. Hace ya meses que no estoy bien, creo que tengo un poco de depre. En el instituto no trabajo bastante y no tengo ningún ligue : me siento totalmente solo. Además, mi padre es muy exigente con mis estudios, mi forma de ser, mi comportamiento, con el deporte (que odio con toda mi alma)... Peso 80 kilos y mido 1m 70. Nunca me dice nada positivo, y la verdad es que lo llevo mal.

¡Por favor, ayúdame a salir del pozo en el que estoy y a encontrar una chica!

Mil veces gracias por adelantado.



2 Leed las respuestas que han recibido de Raúl. Buscad la respuesta que corresponde a cada carta.

carta 1	respuesta ...
carta 2	respuesta ...
carta 3	respuesta ...

a

Sobre todo no te angusties, pero debes hacer algún esfuerzo : por ejemplo, haz algo de ejercicio físico porque te sentirás mejor, más a gusto contigo. Si te pones en forma, ¿quién te dice que no encontrarás a la chica de tus sueños?

Por otro lado, debes hablar con tu padre, y explicarle cuál es tu estado de ánimo en este momento. Pídele ayuda, estoy seguro de que te comprenderá.

b

Lo más importante es que respetes la voluntad de tu chica.

Seguramente es la primera vez que besa a un chico y está inquieta, nerviosa, hasta incluso un poco estresada. Sólo necesita un poco más de tiempo, eso es todo.

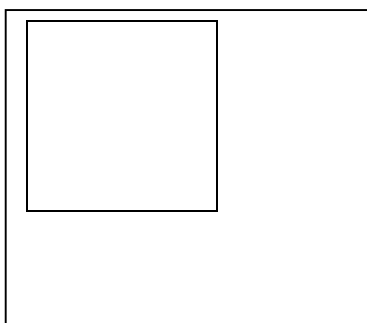
Besarse es un momento maravilloso, si los dos lo desean.

Ten paciencia, habla con él sinceramente y sobre todo no la obligues a nada!

c

En tu carta se ve que eres una chica madura y llena de iniciativa, pero cuidar niños no es fácil, hace falta tener experiencia. ¿Por qué no empiezas por cuidar niños de tu entorno : vecinos, primos, hijos de amigos de tus padres..., pero bajo la vigilancia de sus padres?

Puedes proponerles esta idea a tus padres, ya verás como esto les tranquiliza y estarán de acuerdo contigo.



3

Los problemas de Nicolás.

La carta de Raúl no da soluciones a todos los problemas de Nicolás. Enumerad estos problemas.

Por grupos, elegid el problema del que os vais a ocupar.

* Preparad una lista de los consejos que podéis darle y organizadlos lógicamente.

** Redactad vuestra carta de respuesta. Utilizad conectores para organizar vuestro texto

Aprender a aprender: Léxico

Organicemos el vocabulario

- 1** Esta es la habitación de Nicolás. Como veis está bastante desordenada. Si su padre ve este desastre, va a tener más problemas. Ayudadlo a colocar cada cosa en su sitio: en el armario, en los cajones de la mesa o en la estantería. (Utilizad el diccionario si es necesario).



en el armario	en los cajones de la mesa	en la estantería
...

- 2** Las palabras siguientes también están desordenadas. Después de leerlas, organizad las palabras de cada recuadro en grupos.

animarse	angustiado	consejo
depresión	llorar	gustar
estar harto	ser positivo	
inquieto	confiar	tranquilizar
	tener malos rollos	
sentirse a gusto	ayudar	
encantar	comprender	estresada

salir	responsable	madura	
	sin embargo	creer	saber
intimidad	además	intentar	
	kilo	solo	sobre todo
por otro lado	maravilloso		
paciencia	deber	amigo	

- 3** a Clasificad las palabras de cada recuadro en grupos.
b Comparad vuestra clasificación con la de otros compañeros.
c De todos los criterios que habéis utilizado, ¿cuál os parece el más eficaz para organizar el vocabulario?

Aprendamos palabras

1 Tacha el intruso.

alegre feliz de buen humor irritable satisfecho	llorar lágrima risa suspirar tristeza	mosqueado rabioso relajado estar serio tener cara de palo	valiente temer estar asustado terrorífico tener miedo	querer besar tener manía enamorarse cariñoso
---	---	---	---	--

2 ¿Quién dice qué? Asocia las frases siguientes a algún estado de ánimo.

Ejemplo: %Estoy a gusto aquí+ → Una persona que está bien consigo misma.

a. ¿Quién puede decir? %Es horrible. Estoy hart+

→ _____

b. ¿Quién puede decir? %La vida es de color de rosa!

→ _____

c. ¿Quién puede decir? %Creo que el examen va a ser muy difícil!

→ _____

d. ¿Quién puede decir? %Seguro que mañana hace sol y vamos a la playa+

→ _____

3 Une las dos mitades de las frases.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Es feliz | a. porque está segura de sí misma |
| 2. Está nerviosa | b. cuando escuchamos música clásica. |
| 3. Miguel está angustiado | c. porque va a jugar un partido importante. |
| 4. Estamos tranquilos | d. porque está de vacaciones |
| 5. Está relajada | e. porque tiene un control de matemáticas. |

1-...

2- ...

3- ...

4- ...

5- ...

4 Elige en el recuadro las expresiones que puedes decir cuando ...

a Estás con amigos y hablan de alguna cosa que no es muy importante para ti : _____

b Estás con amigos y expresas tu irritación : _____

c Expresas tu indignación ante una injusticia :

d Quieres consolar a un amigo :

e Quieres expresar una ligera sorpresa :

¡Es una injusticia! Yo paso. ¿De verdad?

¡Estoy hasta las narices! No pasa nada, no te preocupes.

5 Escribe un diálogo en el que emplees tres de las expresiones del recuadro de arriba.

- Inventa una situación y los personajes (¿dónde están? ¿quiénes son?)
- Para que tu diálogo resulte más auténtico, utiliza también las expresiones del recuadro siguiente:

¡Ah, bueno!

Vale.

¡Claro que sí!

De acuerdo.

¿Y que más?

¿De verdad?

Diálogo

6 El juego de **Í Tres en raya** .

Se juega entre dos personas o dos equipos. Gana quien consiga apropiarse primero de tres casillas situadas contiguamente, por ejemplo: 1-2-3 / 3-6-9 / 1-5-9/ etc.

Para conseguir cada una de las casillas, hay que contestar correctamente a la pregunta correspondiente. Si la respuesta no se sabe o es incorrecta, el turno pasa al otro jugador o equipo. Para empezar, echad a suerte el primer turno.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1 Cuatro palabras relacionadas con tristeza.

2 Cuatro palabras relacionadas con alegría.

3 Antónimos para:
estar enfadado / pasar de algo / estar harta

4 Sinónimos para:
estar en forma / estar estresado / encantar

5 Pronunciad correctamente estas palabras:
- enrojecer - paciencia - ¡ es horrible!
- aconsejar - exigente - experiencia

6 Buscar verbos que se puedan emplear con estos adjetivos:

nervioso	responsable
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; padding: 5px;"> - - - - </div>

7 4 palabras derivadas de : **alegre**

8 Conjugar el verbo **deber** en Presente de Indicativo.

9 Completa con 4 adjetivos el verbo: **Ponerse...**

7 Revisa las páginas del libro y del cuaderno de ejercicios y organiza las expresiones y las palabras nuevas para aprenderlas.

problemas	soluciones
sentirse mal	reaccionar ante un problema

llorar

...

hablar con alguien

...