

# Datos y Cifras

Curso  
escolar  
2008/2009



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE




# Datos y cifras

## Curso escolar 2008/2009

Alumnado	.....	3
Profesorado	.....	13
Centros educativos y unidades	.....	15
Gasto en Educación	.....	17
Becas y ayudas al estudio	.....	19
Perspectiva de la Unión Europea	.....	21
Notas explicativas	.....	25
Sistema Educativo LOE	.....	27
Direcciones	.....	29

*Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.*

	GOBIERNO DE ESPAÑA	MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE	SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
			OFICINA DE ESTADÍSTICA

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Información y Publicaciones

[www.mepsyd.es](http://www.mepsyd.es)

[www.060.es](http://www.060.es)

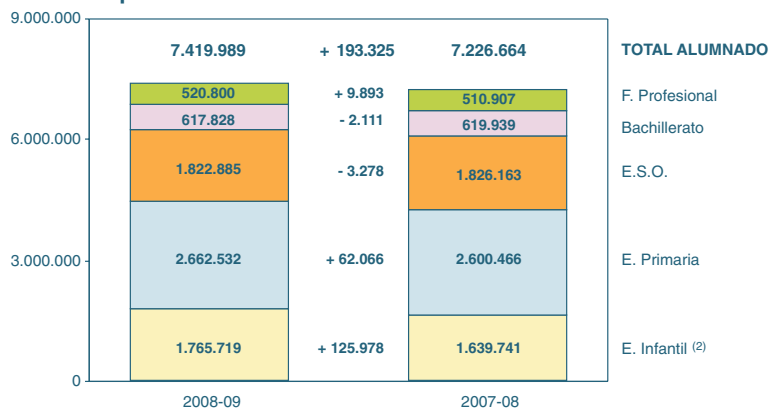
NIPO: 660-08-199-2

Depósito Legal: M. 42.118-2008

Imprime: FARESO, S. A.

## Previsión de alumnado curso 2008-2009

### Previsión del número de alumnos en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2008-09 <sup>(1)</sup>



- (1) En el TOTAL de alumnado se incluye también E. Especial: 30.225 alumnos curso 2008-09; 29.448 alumnos curso 2007-08; variación +777 alumnos.
- (2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones educativas.

Se inicia el curso escolar 2008-2009 con una previsión de alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias de 7.419.989, lo que significa 193.325 alumnos más (+ 2,7%) que en el curso 2007-2008.

El importante crecimiento de alumnado previsto para este nuevo curso, es resultado de:

- El aumento significativo de los nacimientos a partir del año 1999 y que ya alcanza al cuarto curso de Educación Primaria. Este factor influye en los incrementos de alumnado previstos de 40.046 (+3,0%) para el Segundo Ciclo de la E. Infantil (3-5 años de edad) y de 62.066 (+2,4%) para la E. Primaria.
- La continuada incorporación de alumnado procedente del extranjero. En el curso 2007-08 el alumnado con nacionalidad extranjera en las Enseñanzas de Régimen General no universitarias aumentó en 83.807 individuos, en línea con las cifras de crecimiento que se venían presentando en los cursos anteriores.
- El incremento previsto de la oferta de centros autorizados por las Administraciones Educativas para impartir Primer Ciclo de E. Infantil (0-2 años de edad), que se estima permitirá escolarizar a 85.932 niños más.

Para la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato se han previsto variaciones poco significativas (-0,2% y -0,3%, respectivamente), debido a que las poblaciones correspondientes a esas edades se están estabilizando.

El alumnado de enseñanzas de Formación Profesional presenta un incremento de 1,9% en su conjunto, a pesar de que las poblaciones asociadas permanecen estables o con ligeras disminuciones. Se ha de destacar que en este curso se implantan de forma generalizada los Programas de Cualificación Profesional Inicial (48.357 alumnos), desapareciendo los Programas de Garantía Social.

## Previsión del número de alumnos en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2008-09

	Curso 2008-09	Curso 2007-08	Variación abs.	%
<b>TOTAL</b>	<b>7.419.989</b>	<b>7.226.664</b>	<b>193.325</b>	<b>2,7%</b>
E. Infantil	1.765.719	1.639.741	125.978	7,7%
Primer ciclo E. Infantil <sup>(1)</sup>	370.596	284.664	85.932	30,2%
Segundo ciclo E. Infantil	1.395.123	1.355.077	40.046	3,0%
E. Primaria	2.662.532	2.600.466	62.066	2,4%
E. Especial	30.225	29.448	777	2,6%
E.S.O.	1.822.885	1.826.163	-3.278	-0,2%
Bachillerato	617.828	619.939	-2.111	-0,3%
Bachillerato (presencial)	578.741	582.549	-3.808	-0,7%
Bachillerato a distancia	39.087	37.390	1.697	4,5%
Formación Profesional	520.800	510.907	9.893	1,9%
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	238.779	236.571	2.208	0,9%
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	218.760	215.234	3.526	1,6%
Ciclos Formativos de F.P. a distancia	14.904	12.598	2.306	18,3%
Programas de Cualificación Profesional Inicial	48.357	544	47.813	—
Programas de Garantía Social	(2)	45.960	-45.960	—

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones educativas.

(2) El alumnado residual de Programas de Garantía Social iniciados en cursos anteriores se ha contabilizado dentro de los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

## La enseñanza pública y la enseñanza privada

### Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación

	% Enseñanza Pública		% Enseñanza Concertada		% Enseñanza Privada no concertada	
	2002-03	2007-08 <sup>(1)</sup>	2002-03	2007-08 <sup>(1)</sup>	2002-03	2007-08 <sup>(1)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>67,4</b>	<b>67,4</b>	<b>25,7</b>	<b>26,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,6</b>
E. Infantil	65,3	64,0	20,0	23,6	14,7	12,4
Primer ciclo <sup>(2)</sup>	42,0	43,7	16,6	9,7	41,5	46,5
Segundo ciclo	68,2	68,2	20,4	26,2	11,3	5,6
E. Primaria	66,6	67,4	30,0	29,1	3,4	3,5
E. Especial	50,0	54,7	46,7	44,2	3,4	1,1
E.S.O.	65,8	66,3	30,9	30,5	3,3	3,2
Bachillerato <sup>(3)</sup>	75,1	74,1	8,5	10,0	16,4	15,9
Formación Profesional <sup>(3)</sup>	73,6	75,5	21,5	20,7	4,9	3,7

(1) Datos avance con estimaciones para la distribución de la enseñanza privada entre concertada y no concertada.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones educativas. Para este ciclo, la enseñanza concertada corresponde a la enseñanza subvencionada.

(3) Incluye también el alumnado matriculado en la modalidad de Educación a distancia.

El 93,4% del alumnado está matriculado en enseñanza con financiación pública, correspondiendo el 67,4% a centros públicos y el 26,0% a enseñanza concertada, según los datos del curso 2007-08. Sólo el 6,6% del alumnado se encuentra escolarizado en enseñanza privada no concertada.

*El alumnado por sexo***Distribución del alumnado matriculado por sexo. Curso 2006-07**

	% Hombres	% Mujeres
<b>E. Primaria y E.S.O.</b>	<b>51,5</b>	<b>48,5</b>
<b>Bachillerato y Formación Profesional</b>	<b>48,5</b>	<b>51,5</b>
Bachillerato	45,3	54,7
Ciclos Formativos F.P. Grado Medio	53,1	46,9
Ciclos Formativos F.P. Grado Superior	48,7	51,3
Programas de Garantía Social	66,5	33,5

Las mujeres representan el 48,5% del alumnado de las enseñanzas obligatorias, menor que el de los hombres, debido a la estructura de la población; esta situación se invierte en las enseñanzas postobligatorias, donde la presencia de la mujer aumenta, significando el 51,5% del alumnado, especialmente debido a su mayor peso en el Bachillerato (54,7%).

**Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años por sexo. Curso 2006-07**

	Total	Hombres	Mujeres
<b>16 años</b>	<b>87,6</b>	<b>84,8</b>	<b>90,6</b>
Enseñanza obligatoria	34,3	36,3	32,2
E. Secundaria post-obligatoria	53,3	48,5	58,4
<b>17 años</b>	<b>75,6</b>	<b>70,5</b>	<b>81,0</b>
Enseñanza obligatoria	12,1	12,5	11,6
E. Secundaria post-obligatoria	63,5	58,0	69,4
<b>18 años</b>	<b>62,4</b>	<b>56,7</b>	<b>68,1</b>
Enseñanza obligatoria	1,1	1,1	1,0
E. Secundaria post-obligatoria	33,3	33,5	32,9
E. Superior	28,0	22,1	34,2

Nota: La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad.

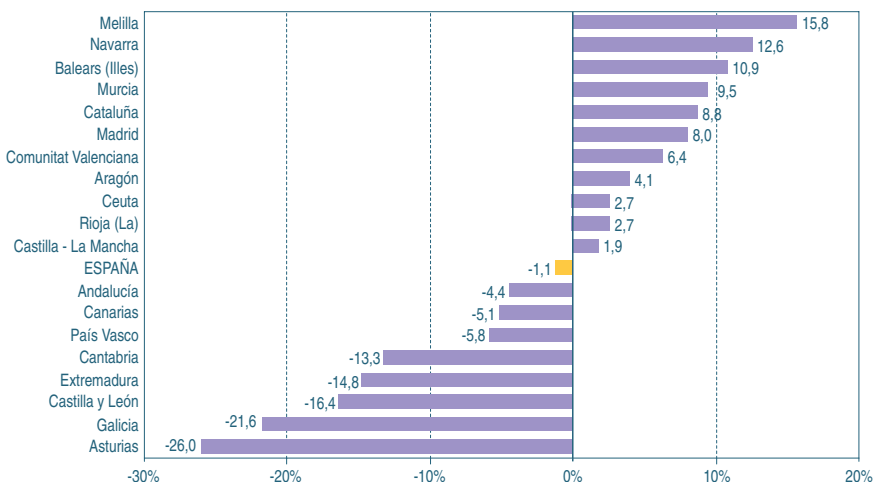
El mayor nivel de escolarización de la mujer en las edades postobligatorias queda también reflejado a través de las tasas de escolarización: a los 16 años la tasa de escolaridad femenina supera en casi 6 puntos a la masculina (90,6% mujeres y 84,8% hombres) y a los 17 años la diferencia es aún mayor (81,0% mujeres y 70,5% hombres).

## El alumnado por Comunidad Autónoma

### Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2007-08

	Total	E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	E.S.O.	Bachillerato	Formación Profesional
<b>España</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Andalucía	19,8	17,3	20,5	17,4	21,6	19,7	18,8
Aragón	2,7	2,8	2,7	2,9	2,6	2,5	3,0
Asturias	1,7	1,5	1,7	1,7	1,8	2,0	2,3
Baleares (Illes)	2,2	2,2	2,4	1,7	2,2	1,9	1,6
Canarias	4,6	3,7	4,8	4,6	4,8	5,2	5,2
Cantabria	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,2	1,3
Castilla y León	4,8	4,1	4,7	4,0	5,0	6,2	6,0
Castilla - La Mancha	4,6	3,9	4,9	3,8	5,0	4,6	4,0
Cataluña	16,0	18,6	15,5	23,1	14,8	13,8	16,1
Comunitat Valenciana	10,5	10,3	10,7	10,8	10,6	9,0	10,6
Extremadura	2,5	1,9	2,6	2,4	2,9	2,8	2,4
Galicia	5,1	4,5	4,8	3,4	5,2	6,2	6,7
Madrid	13,9	16,6	13,5	14,3	12,9	14,4	10,6
Murcia	3,6	3,6	3,8	2,9	3,5	3,4	3,0
Navarra	1,3	1,5	1,4	1,4	1,2	1,2	1,4
País Vasco	4,5	5,3	4,1	3,5	3,8	4,8	5,8
Rioja (La)	0,6	0,6	0,7	0,4	0,6	0,6	0,7
Ceuta	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3
Melilla	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

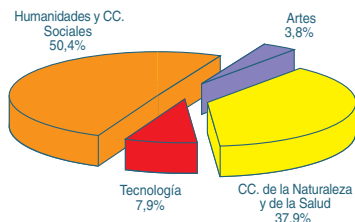
### Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 1997-98 y 2007-08



## El bachillerato

### Distribución del alumnado matriculado en Bachillerato por modalidad. Curso 2006-07

(Porcentajes)	Total	Hombres	Mujeres
Artes	3,8	3,0	4,5
CC. de la Naturaleza y de la Salud	37,9	41,2	35,1
Humanidades y CC. Sociales	50,4	42,0	57,4
Tecnología	7,9	13,8	3,0

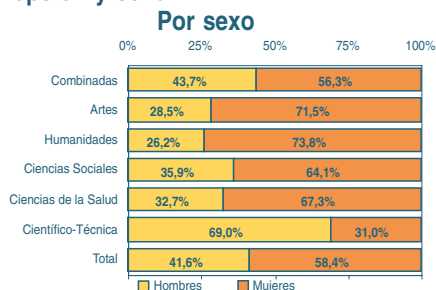
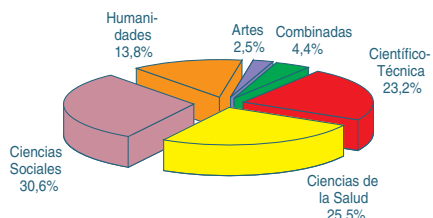


En el curso 2006-07 la mitad del alumnado de Bachillerato (50,4%) cursa la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, seguida por la otra modalidad mayoritaria que es Ciencias de la Naturaleza y de la Salud con un 37,9%. Ambas modalidades se encuentran muy igualadas para los hombres (42,0% y 41,2%, respectivamente) mientras que se distancian para las mujeres (57,4% y 35,1%, respectivamente).

### Pruebas de acceso a la universidad por convocatoria. Año 2007

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>198.204</b>	<b>168.160</b>	<b>84,8</b>	<b>84,5</b>	<b>85,1</b>
Junio	155.400	139.001	89,4	89,3	89,5
Septiembre	42.804	29.159	68,1	68,6	67,7
Mayores de 25 años	23.882	10.773	45,1	44,7	45,5

### Aprobados por opción y sexo



Fuente: Estadística de las Pruebas de acceso a la universidad. INE

En el año 2007 casi el 85% de los alumnos matriculados en las pruebas de acceso a la universidad las superaron entre las convocatorias de junio y septiembre (sin considerar las pruebas para mayores de 25 años). Las mujeres son mayoría (58,4%), aunque los porcentajes de aprobados sobre matriculados de hombres y mujeres son muy similares (84,5% y 85,1% respectivamente).

## La formación profesional

### Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de F.P. por familia profesional y sexo. Curso 2006-07

	Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Hombres	% Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>232.653</b>	<b>53,5</b>	<b>46,5</b>	<b>212.802</b>	<b>49,3</b>	<b>50,7</b>
Actividades Agrarias	4.351	83,6	16,4	3.527	76,8	23,2
Actividades Físicas y Deportivas	3.819	66,7	33,3	7.570	68,3	31,7
Actividades Marítimo-Pesqueras	1.157	92,0	8,0	1.127	86,0	14,0
Administración	46.894	24,3	75,7	38.584	27,0	73,0
Artes Gráficas	2.529	61,8	38,2	1.591	54,3	45,7
Comercio y Marketing	11.181	29,4	70,6	11.078	44,2	55,8
Comunicación, Imagen y Sonido	2.450	50,4	49,6	8.767	62,9	37,1
Edificación y Obra Civil	750	93,9	6,1	10.386	68,5	31,5
Electricidad y Electrónica	29.929	97,7	2,3	19.408	93,7	6,3
Fabricación Mecánica	10.303	97,2	2,8	5.638	90,6	9,4
Hostelería y Turismo	12.011	55,6	44,4	10.689	31,4	68,6
Imagen Personal	16.618	2,9	97,1	4.201	3,1	96,9
Industrias Alimentarias	1.151	53,3	46,7	801	47,2	52,8
Informática	15.772	85,6	14,4	23.085	81,0	19,0
Madera y Mueble	2.814	94,5	5,5	461	88,9	11,1
Mantenim. y Servicios a la Producción	10.030	98,1	1,9	7.819	79,7	20,3
Mantenim. de Vehículos Autopropulsados	21.916	98,5	1,5	5.794	97,9	2,1
Química	2.437	37,0	63,0	4.802	43,6	56,4
Sanidad	31.345	9,8	90,2	24.129	20,5	79,5
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	4.784	8,5	91,5	22.774	8,6	91,4
Textil, Confección y Piel	324	5,2	94,8	507	16,6	83,4
Vidrio y Cerámica	88	47,7	52,3	64	62,5	37,5

Las familias profesionales de "Administración" y "Sanidad" tienen la matrícula más numerosa, tanto en los Ciclos de Grado Medio (46.894 y 31.345 alumnos respectivamente) como en los Ciclos de Grado Superior (38.584 y 24.129 alumnos respectivamente). Tras ellas, aparecen "Electricidad y Electrónica" en Grado Medio (29.929 alumnos) e "Informática" en Grado Superior (23.085 alumnos).

La matrícula en ambos grados está igualada entre hombres y mujeres, pero existen grandes diferencias en su distribución por familia profesional. Las mujeres prefieren "Administración" (35.500 mujeres en G. Medio y 28.155 en G. Superior) y "Sanidad" (28.261 mujeres en G. Medio y 19.173 en G. Superior), donde son amplia mayoría, y los hombres "Electricidad y Electrónica" (29.238 hombres en G. Medio y 18.192 en G. Superior), "Mantenimiento de vehículos autopropulsados" (21.587 hombres en G. Medio y 5.675 en G. Superior) e "Informática" (13.500 hombres en G. Medio y 18.695 en G. Superior), familias donde la matrícula femenina es reducida.

## La formación profesional

### Situación desde la perspectiva de la actividad laboral del alumnado que finalizó Ciclos formativos en el curso 2000-01

	Graduados en C. F. de Grado Medio			Graduados en C. F. de Grado Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>SEIS MESES DESPUÉS DE INICIAR EL PERÍODO 2001-2005</b>						
Total personas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabaja	67,4	72,1	62,3	58,7	63,5	54,6
Busca empleo	13,6	10,0	17,6	13,0	10,4	15,2
No trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	7,4	7,0	7,9	5,0	4,4	5,5
Estudia sistema educativo (solamente)	11,5	11,0	12,2	23,3	21,7	24,6
<b>AL FINALIZAR EL PERÍODO 2001-2005</b>						
Total personas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabaja	82,3	84,8	79,6	75,8	76,5	75,1
Busca empleo	9,1	6,5	12,0	8,7	7,2	10,0
No trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	3,1	3,0	3,2	3,1	2,5	3,5
Estudia sistema educativo (solamente)	5,4	5,7	5,2	12,4	13,8	11,3

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL). INE/MEC/MTAS

El 67,4% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en 2000-01 trabajaba seis meses después de terminar, incrementándose hasta un 82,3% al finalizar el periodo 2001-2005, momento en el que un 9,1% buscaba empleo y un 5,4% continuaba estudiando. En los Ciclos de Grado Superior trabajaba el 58,7% seis meses después de terminar, destacando también que un 23,3% había elegido seguir estudiando; al finalizar el periodo trabajaba un 75,8%, continuaba estudiando un 12,4% y buscaba empleo un 8,7%.

## Las enseñanzas de Régimen Especial

### Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2007-08<sup>(1)</sup>

	Total	% Centros Públicos	% Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>716.177</b>	<b>91,6</b>	<b>8,4</b>
<b>Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño</b>	<b>23.149</b>	<b>91,9</b>	<b>8,1</b>
C.F. Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño	2.957	96,4	3,6
C.F. Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño	14.752	90,1	9,9
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño	5.440	94,2	5,8
<b>Enseñanzas de Música</b>	<b>278.428</b>	<b>83,8</b>	<b>16,2</b>
Enseñanzas Elementales	44.036	86,8	13,2
Enseñanzas Profesionales / Grado Medio	37.606	91,4	8,6
Grado Superior	7.738	90,4	9,6
Enseñanzas no regladas <sup>(2)</sup>	189.048	81,3	18,7
<b>Enseñanzas de Danza</b>	<b>30.069</b>	<b>61,3</b>	<b>38,7</b>
Enseñanzas Elementales	3.992	79,9	20,1
Enseñanzas Profesionales / Grado Medio	2.854	86,8	13,2
Grado Superior	593	81,1	18,9
Enseñanzas no regladas <sup>(2)</sup>	22.630	54,3	45,7
<b>Enseñanzas de Arte Dramático</b>	<b>1.820</b>	<b>91,9</b>	<b>8,1</b>
<b>Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas</b>	<b>379.597</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>3.114</b>	<b>49,0</b>	<b>51,0</b>

(1) Cifras avance.

(2) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

La oferta de Enseñanzas de Régimen Especial se desarrolla casi en su totalidad en centros públicos (91,6% del alumnado) alcanzando 716.177 alumnos en el curso 2007-08. Las Enseñanzas de Música (278.428 alumnos) y las Escuelas Oficiales de Idiomas (379.597 alumnos) son las enseñanzas con mayor matrícula, que suponen el 91,9% del alumnado.

## El estudio de lenguas extranjeras como materia

### Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2006-07

	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras	Total	Total 2001-02
<b>Primera lengua extranjera</b>					
E. Infantil Segundo ciclo	55,4	0,5	0,3	56,3	38,3
E. Primaria	92,0	0,5	0,2	92,8	88,2
E.S.O.	98,0	1,4	0,2	99,6	99,6
Bachillerato	96,0	1,9	0,3	98,2	98,2
<b>Segunda lengua extranjera</b>					
E. Primaria	0,3	4,0	0,5	4,8	..
E.S.O.	1,1	38,2	2,5	41,8	41,7
Bachillerato	1,2	26,4	1,3	28,9	28,4

El estudio de lenguas extranjeras se viene iniciando desde la educación temprana (en el curso 2006-07 un 56,3% del alumnado de E. Infantil-Segundo Ciclo recibe enseñanza de lengua extranjera), si bien se generaliza en la E. Primaria (un 92,8% del alumnado de esta etapa cursa una lengua extranjera); en el curso 2007-2008, como consecuencia de la implantación de la LOE, se extiende a la totalidad del alumnado de la etapa. En la Educación Secundaria se oferta además el estudio de una segunda lengua extranjera con carácter optativo, opción que es elegida por el 41,8% del alumnado de la E.S.O. y el 28,9% del alumnado de Bachillerato.

Considerando el estudio de primeras y segundas lenguas extranjeras, la lengua inglesa es estudiada por casi todos los alumnos (92,3% de E. Primaria; 99,1% de E.S.O.; 97,2% de Bachillerato). La lengua francesa la cursa una parte significativa del alumnado de Educación Secundaria (39,5% de E.S.O.; 28,4% de Bachillerato), en su gran mayoría como segunda lengua optativa.

## Las tecnologías de la información y la comunicación en los centros

### Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje <sup>(1)</sup>

	2006-07	2002-03
<b>TOTAL</b>	<b>6,6</b>	<b>13,4</b>
<b>CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>5,7</b>	<b>13,0</b>
Centros E. Primaria	6,7	16,0
Centros E. Secundaria y F.P.	5,1	11,2
<b>CENTROS PRIVADOS</b>	<b>10,0</b>	<b>14,1</b>

(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

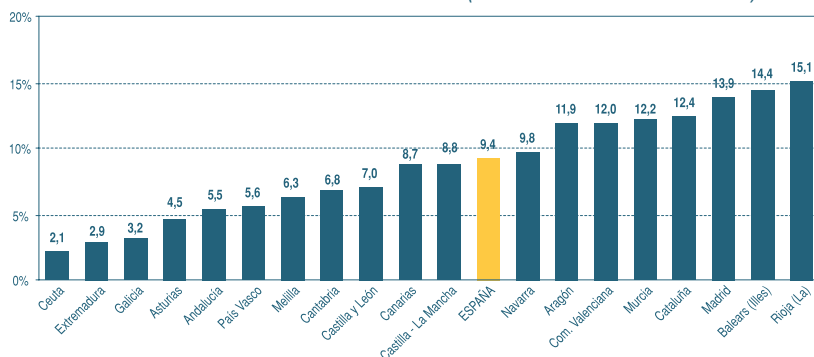
Las tecnologías de la sociedad de la información y la comunicación están teniendo una rápida incorporación a los centros educativos no universitarios. Así tenemos que ya en el curso 2006-07 el número medio de alumnos por ordenador es de 6,6, cuando tan sólo cuatro cursos atrás estaba en 13,4 (primer curso en el que se realizó la Estadística de la Sociedad de la Información en los centros educativos no universitarios).

## El alumnado extranjero

### Evolución del alumnado extranjero

	Cursos			
	1997-98	2002-03	2006-07	2007-08 <sup>(1)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>72.335</b>	<b>307.151</b>	<b>609.611</b>	<b>695.190</b>
E. Infantil / Preescolar	12.260	60.042	104.207	118.007
E. Primaria	34.923	132.453	262.415	292.457
Educación Especial	235	965	2.205	2.760
E.S.O.	15.167	80.286	169.490	197.184
Bachilleratos	6.711	12.099	25.120	27.181
Formación Profesional	2.855	10.467	29.549	34.616
Enseñanzas de Régimen Especial	..	6.656	16.625	18.397
No consta enseñanza (EE. Rég. General)	184	4.183	—	4.588

### Porcentaje de alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias. Curso 2007-08 <sup>(1)</sup>. Por comunidad autónoma (% sobre total de alumnado)



### Por procedencia geográfica (distribución porcentual)

	%
<b>Total</b>	<b>100,0</b>
Europa	29,2
África	19,4
América del Norte	1,0
América Central	3,6
América del Sur	41,9
Asia y Oceanía	4,8

### Por titularidad del centro y enseñanza (% sobre total de alumnado)

	Total	Centros Públicos	Centros Privados
<b>Total</b>	<b>9,4</b>	<b>11,5</b>	<b>5,1</b>
E. Infantil	7,2	9,3	3,4
E. Primaria	11,2	14,1	5,3
Educ. Especial	9,4	11,3	7,1
E.S.O.	10,8	13,2	6,0
Bachillerato	4,4	5,0	2,6
Formación Prof.	6,8	6,9	6,4

(1) Cifras avance.

El alumnado extranjero en enseñanzas no universitarias en el curso 2007-08 es de 695.190 alumnos, con un aumento respecto al curso anterior de 85.579 alumnos (+ 14,0%), representando en el caso de las enseñanzas no universitarias de Régimen General el 9,4% de su alumnado.

En cuanto a su nacionalidad de origen, sigue destacando el alumnado procedente de América del Sur y Central con un 45,5% (Ecuador y Colombia fundamentalmente), seguido del europeo con un 29,2% (sobresaliendo Rumania) y del originario de África con un 19,4% (mayoritariamente Marruecos).

## La educación permanente y de adultos

### Participación en actividades de educación en las cuatro semanas anteriores, por grupo de edad y sexo. Año 2008 (segundo trimestre)<sup>(1)</sup>

	% Participantes en act. Educ.	% Part. Educación Formal <sup>(2)</sup>	% Part. Educación No Formal <sup>(2)</sup>
<b>Población joven (16 a 24 años)</b>	<b>56,6</b>	<b>48,7</b>	<b>13,4</b>
Hombres	52,8	45,5	11,9
Mujeres	60,6	52,0	15,0
<b>Población adulta (25 y más años)</b>	<b>10,2</b>	<b>2,1</b>	<b>8,3</b>
Hombres	9,3	2,0	7,5
Mujeres	11,0	2,1	9,1
<b>Edad</b>			
De 25 a 34 años	18,6	6,3	12,8
De 35 a 44 años	11,8	1,4	10,6
De 45 a 54 años	9,4	0,8	8,7
De 55 y más años	4,2	0,4	3,9

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Un 13,4% de los jóvenes de 16 a 24 años participó en las cuatro últimas semanas en actividades de educación no formal, aunque es mucho más significativa en este grupo de edad la participación en la educación formal que se sitúa en el 48,7%. La población adulta (25 y más años) continúa participando en actividades educativas (10,2%), siendo esta participación mayoritaria en actividades no formales (8,3%).

### Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas<sup>(1)</sup>. Curso 2007-08<sup>(2)</sup>

	Total	% Centros Públicos
<b>Enseñanzas de Carácter Formal</b>	<b>383.444</b>	<b>95,7</b>
Enseñanzas iniciales Educación Básica	139.156	98,1
Educación Secundaria para Personas Adultas	138.585	95,4
Lenguas españolas para inmigrantes	40.239	96,8
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.691	94,1
Preparación a pruebas de acceso a Ciclos de Grado Medio	4.099	93,5
Preparación a pruebas de acceso a Ciclos de Grado Superior	13.980	92,7
Otras enseñanzas Técnico Profesionales	35.694	87,9
<b>Enseñanzas de Carácter no Formal</b>	<b>179.553</b>	<b>93,8</b>

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso.

(2) Cifras avance.

En cuanto a la participación en la Educación de Personas Adultas que se imparte en el Sistema Educativo, en el curso 2007-08 un total de 383.444 personas seguían enseñanzas de carácter formal y 179.553 personas realizaron cursos de carácter no formal.

## Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias <sup>(1)</sup>

	Cursos			
	1998-99	2003-04	2007-08 <sup>(2)</sup>	2008-09 <sup>(3)</sup>
<b>Total</b>	<b>509.282</b>	<b>568.852</b>	<b>635.983</b>	<b>659.590</b>
Centros Públicos	376.052	416.996	465.879	486.477
Maestros	194.342	214.657	229.807	234.498
Profesores de E. Secundaria	145.646	159.467	177.482	184.044
Profesores Técnicos de F.P.	17.017	23.524	22.443	22.558
Otro profesorado <sup>(4)</sup>	19.047	19.348	36.147	45.377
Centros Enseñanza Concertada y Privada	133.230	151.856	170.104	173.113

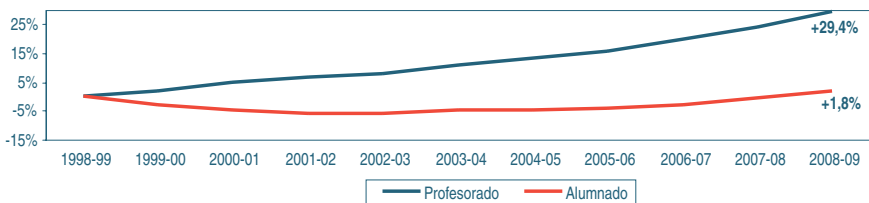
(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Cifras avance con distribución por Cuerpo del profesorado público estimada según datos de plantillas presupuestarias.

(3) Cifras estimadas.

(4) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

## Evolución del profesorado y del alumnado de Enseñanza Pública no universitaria



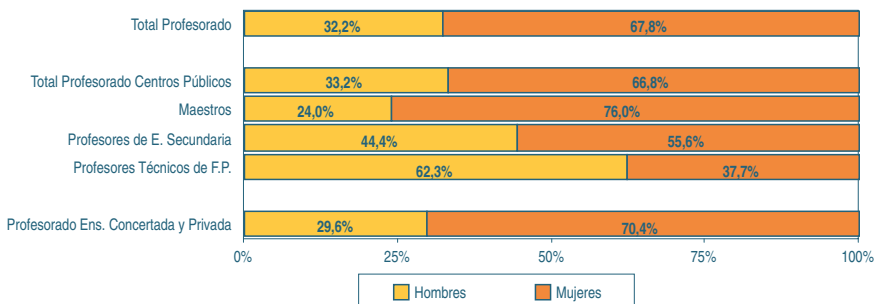
El profesorado de Educación no universitaria en centros públicos ha aumentado un 29,4% en los últimos diez años, mientras que el alumnado correspondiente sólo lo ha hecho un +1,8% en el mismo período, lo que supone una mejora de la ratio alumnos por profesor. Se prevé que en este curso impartirán clase en la enseñanza pública, concertada y privada un total de 659.590 profesores, lo que significa un aumento de 23.607 (+ 3,7%) profesores respecto al curso anterior.

## Número medio de alumnos por profesor según titularidad del centro

	Todos los centros		Centros Públicos		Centros E. Concertada y Privada	
	1997-98	2007-08 <sup>(1)</sup>	1997-98	2007-08 <sup>(1)</sup>	1997-98	2007-08 <sup>(1)</sup>
Nº medio alumnos por profesor	14,9	11,3	13,9	10,4	17,8	13,8

(1) Cifras avance.

## Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2006-07



Las mujeres representan aproximadamente dos tercios (67,8%) del profesorado de las Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Este porcentaje se ve incrementado en los Maestros de la Enseñanza Pública hasta alcanzar el 76,0% y más equilibrado en el Profesorado de Educación Secundaria (55,6%).

## Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2006-07

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
<b>Total Profesorado</b>	100,0	12,5	27,4	32,0	24,3	3,7
Profesorado de Centros Públicos	100,0	10,8	26,0	34,4	26,1	2,7
Maestros	100,0	14,0	23,6	31,7	28,3	2,4
Profesores de E. Secundaria	100,0	6,6	28,1	37,0	25,3	3,0
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	7,5	28,8	41,8	19,0	3,0
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	17,4	31,4	25,4	19,4	6,3

Respecto a la edad del profesorado, cabe mencionar que el grupo más numeroso se sitúa entre 40 y 49 años (un 32,0%) y que por encima de 50 años se encuentra el 28,0% del profesorado. En cuanto al profesorado más joven (menos de 30 años) destaca el Cuerpo de Maestros (14,0%) entre el profesorado de la Enseñanza Pública, aunque es la Enseñanza Concertada y Privada la que tiene el mayor porcentaje en ese grupo de edad (17,4%).

## Número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2008-09

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
<b>Centros de EE. Régimen General no universitarias</b>	<b>25.572</b>	<b>18.061</b>	<b>7.511</b>
Centros E. Infantil <sup>(1)</sup>	6.483	3.526	2.957
Centros E. Primaria <sup>(2)</sup>	10.175	9.700	475
Centros E. Primaria y E.S.O. <sup>(2)</sup>	2.311	708	1.603
Centros E.S.O. / Bachillerato / F.P.	4.725	3.888	837
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. <sup>(2)</sup>	1.345	2	1.343
Centros específicos de E. Especial	513	218	295
Centros específicos de E. a distancia	19	18	1
<b>Centros de EE. Régimen Especial <sup>(3)</sup></b>	<b>1.712</b>	<b>1.293</b>	<b>419</b>
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	125	101	24
Centros EE. de Música	393	271	122
Centros EE. de Danza	68	29	39
Escuelas de Música y Danza <sup>(4)</sup>	803	588	215
Centros EE. de Arte Dramático	13	10	3
Escuelas Oficiales de Idiomas	288	288	—
Centros EE. Deportivas	22	6	16

(1) Centros autorizados por las Administraciones educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2007-2008.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

En el curso 2008-2009, en España hay 25.572 centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 18.061 son públicos y 7.511 privados. Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos con 10.175 centros. Se ha de destacar también el importante incremento del número de centros de Educación Infantil que pasan de 4.923 en el curso 2007-08 a 6.483 en el 2008-09, como consecuencia del incremento de la oferta educativa del Primer ciclo de E. Infantil.

## Centros educativos y unidades

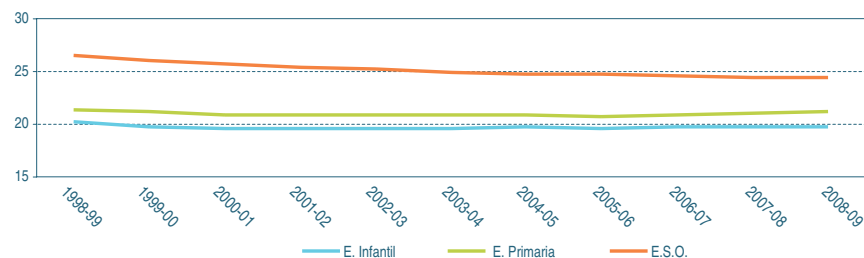
### Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2006-07

	Comedor escolar		Transporte escolar	
	Centros Públicos	Centros Privados	Centros Públicos	Centros Privados
<b>Total de centros</b>	<b>50,4</b>	<b>67,9</b>	<b>38,0</b>	<b>19,7</b>
Centros E. Infantil <sup>(1)</sup>	62,4	73,8	2,6	4,4
Centros E. Primaria <sup>(2)</sup>	60,2	72,7	35,7	19,2
Centros E. Primaria y E.S.O. <sup>(2)</sup>	48,1	67,4	49,8	20,4
Centros E.S.O. / Bachillerato / F.P.	22,6	19,9	55,1	10,1
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. <sup>(2)</sup>	75,0	80,5	75,0	42,4
Centros específicos de E. Especial	91,6	83,4	95,8	67,1

(1) Centros autorizados por las Administraciones educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

### Evolución del número medio de alumnos por unidad en E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.



El número medio de alumnos por unidad en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria se ha reducido a lo largo de los años, estabilizándose en algo menos de 20 alumnos por unidad en Educación Infantil, en torno a 21 en Educación Primaria y por debajo de 25 en E.S.O.

### Porcentaje de centros con conexión a Internet y tipo de conexión

	2006-07	2002-03
<b>% Conexión Internet</b>	<b>99,3</b>	<b>96,9</b>
<b>% Tipo de Conexión <sup>(1)</sup></b>		
Línea telefónica normal	6,4	20,9
RDSL	8,9	25,1
ADSL	86,2	60,6
Otra conexión	8,7	2,3

(1) % sobre el total de centros. Un centro puede tener más de un tipo de conexión.

La conexión a Internet prácticamente está generalizada en todos los centros educativos desde hace unos años, aunque continúa mejorando el tipo de conexión.

## Gasto en educación y su relación con el P.I.B.

Años	GASTO PÚBLICO <sup>(1)</sup>				GASTO FAMILIAS <sup>(2)</sup> en servicios educativos	
	excluidos Capítulos financieros		incluidos Capítulos financieros		Importe (millones €)	% P.I.B. <sup>(3)</sup>
	Importe (millones €)	% P.I.B. <sup>(3)</sup>	Importe (millones €)	% P.I.B. <sup>(3)</sup>		
2001	29.006,9	4,26	29.208,2	4,29	6.526,0	0,96
2002	31.238,0	4,28	31.440,9	4,31	6.895,0	0,95
2003	33.625,4	4,29	33.938,1	4,33	7.154,0	0,91
2004	35.923,2	4,27	36.961,1	4,39	7.457,0	0,89
2005	38.511,4	4,24	38.960,0	4,29	8.013,0 <sup>(4)</sup>	0,88
2006	41.981,2 <sup>(4)</sup>	4,27	42.231,1 <sup>(4)</sup>	4,30	8.380,0 <sup>(4)</sup>	0,85
2007	45.380,1 <sup>(5)</sup>	4,32	45.854,6 <sup>(5)</sup>	4,36	8.651,0 <sup>(4)</sup>	0,82
2008	49.564,8 <sup>(5)</sup>	4,51	49.887,2 <sup>(5)</sup>	4,54	8.936,0 <sup>(6)</sup>	0,81

(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. Oficina de Estadística - Secretaría General Técnica - M.E.P.S.Y.D.

(2) Se refiere exclusivamente a los pagos de las familias por servicios educativos a centros, academias y clases particulares, sin incluir los gastos en servicios complementarios ni en bienes educativos. Fuente: Contabilidad Nacional del I.N.E.

(3) P.I.B. base año 2000. Fuente I.N.E. hasta el año 2007 y última previsión del M<sup>o</sup> de Economía y Hacienda para el 2008 (agosto de 2008).

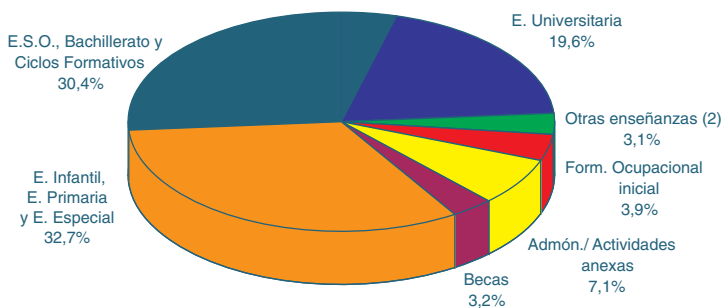
(4) Cifra provisional.

(5) Cifra estimada en base a presupuestos iniciales.

(6) Estimación I.N.E.

En la serie que se presenta se observa que el gasto público en educación ha aumentado continuamente. Para el año 2008, el volumen de gasto que las Administraciones públicas y las Universidades destinarán a la educación, excluidos los gastos financieros, se ha estimado en 49.564,8 millones de euros, un 9,2% más que el del año anterior, lo que representaría respecto al P.I.B. el 4,51%.

## Distribución del Gasto público en educación por actividad <sup>(1)</sup>. Año 2006



(1) Gasto excluidos los capítulos financieros.

(2) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

## Gasto en Educación

### Gasto por alumno en instituciones educativas <sup>(1)</sup>, según los niveles de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

	2000 (en euros)	2005 (en euros)	% Variación
<b>TOTAL</b>	<b>3.633</b>	<b>5.189</b>	<b>42,8</b>
E. INFANTIL (CINE 0)	2.547	3.850	51,2
E. PRIMARIA (CINE 1)	2.978	4.224	41,8
E. SECUNDARIA (CINE 2 y 3)	3.918	5.535	41,3
E. SUPERIOR (CINE 5 y 6)	5.036	7.744	53,8
- Ciclos Formativos G. Superior (CINE 5B)	4.769	6.954	45,8
- E. universitaria y EE. Artísticas Superiores (CINE 5A y 6)	5.070	7.907	56,0

(1) Indicador calculado y presentado siguiendo la metodología internacional. Lo que significa distribuir por nivel educativo el gasto efectuado para el conjunto de instituciones educativas públicas y privadas, incluidos los gastos indirectos como administración general de la educación y los servicios complementarios, excluyendo los gastos financieros, la educación en el exterior y las becas no destinadas al pago de tasas académicas. Este gasto se pone en relación con las cifras de alumnado transformado por nivel CINE en equivalentes a tiempo completo

Fuente: Oficina de Estadística - Secretaría General Técnica. M.E.P.S.Y.D.

### Presupuesto liquidado en educación del MEC <sup>(1)</sup>

Años	Gasto en educación del MEC (millones €)	% Variación con año anterior	Transferencias a CC.AA. (millones €)
2001	1.328,5		71,2
2002	1.392,5	4,8	99,2
2003	1.554,6	11,6	129,4
2004	1.575,5	1,3	86,4
2005	1.712,4	8,7	96,5
2006	1.978,9	15,6	300,8
2007	2.296,9	16,1	399,5
2008 <sup>(2)</sup>	2.937,7	27,9	733,3

(1) Presupuesto liquidado de la función educación del MEC. A partir de la reestructuración ministerial de abril de 2008 el gasto en educación del MEC se distribuye entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y el Ministerio de Ciencia e Innovación.

(2) Dato basado en los presupuestos iniciales.

El gasto de la función educación del presupuesto inicial del MEC en 2008, supone un incremento del 27,9% en relación al presupuesto liquidado del año 2007. Las transferencias del Presupuesto de MEC a las Administraciones educativas de las CC.AA., correspondientes en su mayoría a las actividades de educación no universitaria, han venido creciendo en los últimos años como resultado de los desarrollos de la L.O.E., significando según el presupuesto inicial del 2008, 733,3 millones de euros.

## Evolución de las Becas y Ayudas al estudio del M.E.C.

	Importe (miles €)			Becarios y beneficiarios		
	Total	Becas <sup>(1)</sup>	Ayudas <sup>(2)</sup>	Total	Becas <sup>(1)</sup>	Ayudas <sup>(2)</sup>
2000-01	675.475	593.321	82.154	1.175.523	468.449	707.074
2001-02	718.215	629.944	88.271	1.269.722	480.799	788.923
2002-03	715.103	626.334	88.768	1.264.964	443.001	821.963
2003-04	729.038	637.654	91.384	1.270.283	436.598	833.685
2004-05 <sup>(3)</sup>	809.393	711.531	97.863	1.305.652	428.161	877.491
2005-06	823.055	718.994	104.061	1.336.030	412.336	923.694
2006-07	919.254	809.392	109.862	1.412.604	449.719	962.885
2007-08 <sup>(p)</sup>	1.001.241	888.499	112.742	1.431.913	477.418	954.495
2008-09 <sup>(e)</sup>	1.172.486	1.049.233	123.253	1.551.834	540.774	1.011.060

(1) No se incluyen las Becas Séneca, complemento a beca Erasmus y de subvención para préstamos a estudiantes.

(2) Incluye ayudas concedidas para la adquisición de libros de texto y material didáctico y las de exención de precios académicos a familias numerosas de tres hijos. A partir del curso 2006-07 está incluida la aportación del MEC a los convenios con CC.AA.

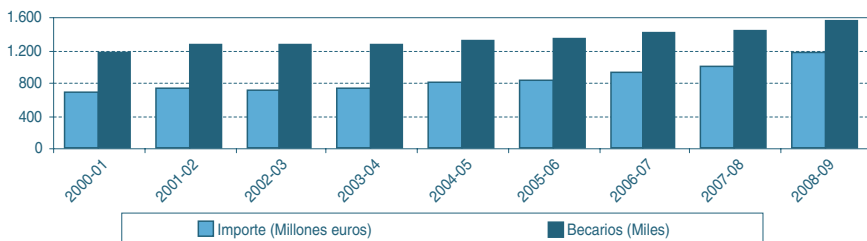
(3) No están incluidas las ayudas del MEC a los estudiantes afectados por la catástrofe del Prestige, debido a su carácter extraordinario.

(p) Cifras provisionales. (e) Cifras estimadas.

Fuente: Subdirección General de Becas y Promoción Educativa del M.E.P.S.Y.D.

La cuantía prevista para financiar las becas y ayudas del curso 2008-09 (convocatoria general, becas de movilidad, becas inicio universitarias, becas colaboración y ayudas a la educación especial, a idiomas, al alumnado de centros en el exterior, las ayudas de libros y material didáctico y las de exención de precios académicos a familias numerosas de tres hijos) es de 1.172,5 millones de euros, 171,2 millones más que en el curso anterior, lo que significa un importante incremento del 17,1%.

## Evolución del importe y de los becarios y beneficiarios de las becas y ayudas del M.E.C.



# Becas y ayudas al estudio

## Evolución de las Becas y Ayudas al estudio del M.E.C., por tipo de ayuda <sup>(1)</sup>

	Importe (miles €)			Becarios			Importe medio (miles €)		
	2000-01	2003-04	2006-07	2000-01	2003-04	2006-07	2000-01	2003-04	2006-07
<b>Becas - Enseñanza no universitaria</b>									
E. no universitaria (Convoc. General) <sup>(1)</sup>	125.855	139.787	172.179	175.156	158.292	161.665	719	883	1.065
E. Infantil <sup>(1)</sup>	16.049	17.501	3.287	33.608	37.814	5.531	478	463	594
E. Especial	15.723	23.238	31.870	24.064	34.185	39.571	653	680	805
Idiomas	4.928	5.219	74.856	3.652	4.489	46.853	1.349	1.163	1.598
Extranjero y recursos	—	300	938	—	500	1.298	—	600	723
<b>Becas - Enseñanza universitaria</b>									
E. Universitaria (Conv. General, Colaboración y Movilidad) <sup>(2)</sup>	430.766	451.609	526.261	231.969	201.318	194.801	1.857	2.243	2.702
<b>Ayudas</b>									
Tasas familias numerosas	42.494	35.224	31.125	157.172	113.685	88.025	270	310	354
Ayudas libros (enseñanzas obligatorias)	39.660	56.160	78.737	549.902	720.000	874.860	72	78	90
<b>TOTAL</b>	<b>675.475</b>	<b>729.038</b>	<b>919.254</b>						

(1) La disminución del número de becarios y del importe de las becas obedece en gran parte a la extensión de la enseñanza obligatoria (gratuita) con la implantación del 2º Ciclo de E.S.O. y a la gratuidad del 2º Ciclo de E. Infantil.

(2) No se incluyen las Becas Séneca, complemento a beca Erasmus y de subvención para préstamos a estudiantes.

Fuente: Subdirección General de Becas y Promoción Educativa del M.E.P.S.Y.D.

## Becas y Ayudas al estudio concedidas por el conjunto de las Administraciones educativas <sup>(1)</sup>

Cursos	Becarios				Importe (miles €)			
	Total	EE. obligatorias, E. Infantil y E. Especial	EE. post-obligatorias no univer.	EE. Universitarias	Total	EE. obligatorias, E. Infantil y E. Especial	EE. post-obligatorias no univer.	EE. universitarias
2000-01	1.574.059	1.101.565	208.758	263.736	771.822	162.305	149.378	460.139
2001-02	1.758.780	1.275.895	220.600	262.285	831.486	185.079	158.638	487.768
2002-03	1.941.725	1.492.281	209.335	240.109	865.087	217.191	159.334	488.561
2003-04	2.122.888	1.675.224	208.940	238.724	917.291	262.752	161.467	493.071
2004-05	2.249.225	1.797.197	210.686	241.342	1.015.894	275.822	191.132	548.940
2005-06	2.561.520	2.090.785	212.436	258.299	1.118.389	346.350	193.505	578.533

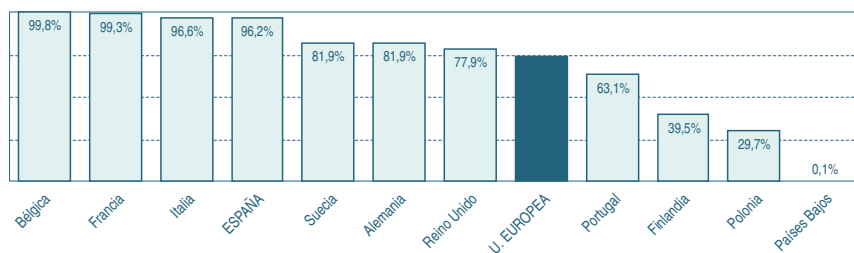
(1) No se incluyen las ayudas para la exención de precios académicos a familias numerosas de 3 hijos ni los sistemas de préstamo de libros de texto.

Fuente: Estadística de Becas y ayudas al estudio. Oficina de Estadística - Secretaría General Técnica - M.E.P.S.Y.D.

## Distribución del alumnado de E. Primaria y E. Secundaria por titularidad/ financiación de la enseñanza. Curso 2005-06

	% Enseñanza Pública	% Enseñanza Concertada	% Enseñanza Privada no Concertada
<b>Unión Europea (27 países)</b>	<b>86,2</b>	..	..
Alemania	93,3	..	..
Bélgica	43,0	57,0	..
<b>España</b>	<b>70,3</b>	<b>25,1</b>	<b>4,6</b>
Finlandia	93,1	6,9	—
Francia	78,7	20,6	0,7
Grecia	92,9	—	7,1
Italia	94,4	0,4	5,2
Países Bajos	..	..	—
Polonia	93,2	0,6	6,1
Portugal	87,0	4,3	8,7
Reino Unido	79,8	14,7	5,5
Suecia	92,4	7,6	—

## Tasa neta de escolarización a los 3 años. Curso 2005-06



## Número medio de alumnos por profesor. Curso 2005-06

	E. Primaria	Educación Secundaria Primera Etapa	Educación Secundaria Segunda Etapa
<b>Unión Europea (27 países)</b>	..	..	..
Alemania	18,7	15,5	19,5
Bélgica	12,6	9,4	10,2
<b>España</b>	<b>14,2</b>	<b>12,5</b>	<b>7,8</b>
Finlandia	15,0	9,7	15,8
Francia (1)	19,4	14,2	10,3
Grecia	10,6	8,0	8,3
Italia	10,7	10,3	11,0
Países Bajos	15,3	..	15,8
Polonia	11,4	12,6	12,7
Portugal	10,6	8,3	7,5
Reino Unido	19,8	16,7	11,4
Suecia	12,1	11,4	13,8

(1) Datos del curso 2004-2005.

## Estudio de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria <sup>(1)</sup>. Curso 2005-06

	Educación Secundaria 1ª Etapa					E. Secundaria 2ª Etapa Nº medio de lenguas estudiadas
	Nº medio de lenguas estudiadas	Porcentaje que estudia				
		Inglés	Francés	Alemán	Español	
<b>Unión Europea (27 países)</b>	<b>1,4</b>	<b>86,4</b>	<b>24,5</b>	<b>11,4</b>	<b>7,6</b>	<b>1,6</b>
Alemania	1,3	96,4	24,3	—	2,1	1,4
Bélgica (Com. habla francesa)	1,0	38,9	—	1,7	..	1,8
Bélgica (Com. habla flamenca)	1,4	47,9	94,8	..	..	2,5
<b>España</b>	<b>1,4</b>	<b>98,5</b>	<b>38,4</b>	<b>2,4</b>	<b>—</b>	<b>1,2</b>
Finlandia	2,2	99,2	6,8	14,1	..	2,7
Francia	1,5	96,7	-	14,4	34,7	2,0
Grecia	1,9	98,9	57,9	37,8	0,0	1,1
Italia	1,7	96,0	61,3	6,8	8,0	1,3
Países Bajos	2,7	..	..	..	..	2,6
Polonia	1,1	73,5	1,5	27,9	0,2	1,8
Portugal	1,9	98,8	93,3	0,5	2,0	0,7
Reino Unido	1,0	—	..	..	..	0,6
Suecia	1,7	100,0	17,1	24,9	31,6	2,1

(1) Enseñanza general.

## Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Año 2007

	Total	Hombres	Mujeres
<b>Unión Europea (27 países) <sup>(1)</sup></b>	<b>29,9</b>	<b>33,5</b>	<b>26,3</b>
Alemania	22,6	23,4	21,8
Bélgica	41,3	47,0	35,8
<b>España</b>	<b>39,3</b>	<b>44,0</b>	<b>34,2</b>
Finlandia	39,3	47,9	31,1
Francia	41,4	46,1	36,8
Grecia	27,1	30,1	24,2
Italia	18,9	22,9	14,8
Países Bajos	36,7	39,2	34,1
Polonia	30,0	35,9	24,2
Portugal	21,4	27,8	15,1
Reino Unido	37,6	39,1	36,0
Suecia	39,9	45,8	34,3

(1) Estimación de Eurostat.

## Gasto por alumno en instituciones educativas públicas en relación al P.I.B. por habitante, por nivel educativo. Año 2005

	Total	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
<b>Unión Europea (27 países) <sup>(1)</sup></b>	<b>24,2</b>	<b>19,6</b>	<b>24,5</b>	<b>37,4</b>
Alemania	22,3	16,4	18,9	41,9
Bélgica	25,4	23,2	25,4	36,0
<b>España</b>	<b>28,2</b>	<b>22,7</b>	<b>30,6</b>	<b>38,3</b>
Finlandia	24,1	18,2	24,0	41,4
Francia	26,1	18,7	31,7	37,5
Grecia	21,3	17,7	22,7	24,0
Italia	26,5	24,5	27,5	28,8
Países Bajos	..	..	..	..
Polonia	28,0	24,4	22,5	48,3
Portugal	29,6	24,4	32,4	44,0
Reino Unido	21,7	18,9	25,3	..
Suecia	26,0	22,9	24,4	49,4

(1) Estimación de Eurostat.

## Abandono educativo temprano: *Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación*

	1997	2002	2006 <sup>(1)</sup>	2007
<b>Unión Europea (27 países)</b>	..	17,1	15,2	14,8
Alemania	12,9	12,6	13,9	12,7
Bélgica	12,7	12,4	12,6	12,3
<b>España</b>	<b>30,0</b>	<b>29,9</b>	<b>29,9</b>	<b>31,0</b>
Finlandia	8,1	9,9	8,3	7,9
Francia	14,1	13,4	12,3	12,7
Grecia	19,9	16,7	15,9	14,7
Italia	30,1	24,3	20,8	19,3
Países Bajos	16,0	15,0	12,9	12,0
Polonia	..	7,6	5,6	5,0
Portugal	40,6	45,1	39,2	36,3
Reino Unido	..	17,8	13,0	..
Suecia	6,8	10,4	12,0	..

(1) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

## Nivel de formación de la población joven: *Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa*

	1997	2002	2006	2007
<b>Unión Europea (27 países)</b>	..	76,7	77,9	78,1
Alemania	74,8	73,3	71,6	72,5
Bélgica	80,1	81,6	82,4	82,6
<b>España</b>	<b>63,7</b>	<b>63,7</b>	<b>61,6</b>	<b>61,1</b>
Finlandia	85,9	85,8	84,7	86,5
Francia	76,3	81,7	83,2	82,4
Grecia	76,8	81,1	81,0	82,1
Italia	62,4	69,6	75,5	76,3
Países Bajos	70,3	73,1	74,7	76,2
Polonia	85,1	89,2	91,7	91,6
Portugal	47,1	44,4	49,6	53,4
Reino Unido	65,8	77,1	78,8	78,1
Suecia	86,6	86,7	86,5	87,2

## Formación permanente: *Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación*

	1997	2002	2006 <sup>(1)</sup>	2007
<b>Unión Europea (27 países)</b>	..	7,2	9,6	9,7 <sup>(p)</sup>
Alemania	5,4	5,8	7,5	7,8
Bélgica	3,0	6,0	7,5 <sup>(p)</sup>	7,2
<b>España</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>10,4</b>	<b>10,4</b>
Finlandia	15,8	17,3	23,1	23,4
Francia	2,9	2,7	7,6	7,4
Grecia	0,9	1,1	1,9	2,1
Italia	4,6	4,4	6,1	6,2
Países Bajos	12,6	15,8	15,6	16,6
Polonia	..	4,2	4,7	5,1
Portugal	3,5	2,9	4,2 <sup>(p)</sup>	4,4 <sup>(p)</sup>
Reino Unido	..	21,3	26,6 <sup>(p)</sup>	..
Suecia	25,0	18,4	32,0 <sup>(e)</sup>	..

(1) A partir de 2004/05, debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza, hay una falta de comparabilidad con años anteriores.

(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

## Gasto público total en educación en relación con el P.I.B. <sup>(1)</sup>

	1995 <sup>(2)</sup>	2000	2004	2005
<b>Unión Europea (27 países)</b>	..	4,68 <sup>(e)</sup>	5,07 <sup>(e)</sup>	5,03 <sup>(e)</sup>
Alemania	4,62	4,45	4,59	4,53
Bélgica	..	..	5,99	5,95
<b>España</b>	<b>4,66</b>	<b>4,28</b>	<b>4,25</b>	<b>4,23</b>
Finlandia	6,85	6,08	6,42	6,31
Francia	6,04	6,03	5,81	5,65
Grecia	2,87	3,71	3,84	3,98
Italia	4,85	4,47	4,58	4,43
Países Bajos	5,06	4,86	5,16	5,19
Polonia	5,10	4,87	5,41	5,47
Portugal	5,37	5,42	5,29	5,40
Reino Unido	5,02	4,64	5,25	5,45
Suecia	7,22	7,31	7,18	6,97

(1) Calculado según metodología internacional.

(2) El año 1995 está calculado con el P.I.B. base 1995; los otros años con el P.I.B. base 2000.

(e) Datos estimados por Eurostat.

FUENTE: Eurostat es la fuente de todos los datos presentados en el apartado "Perspectiva Unión Europea".

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- Apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos y unidades” (Resultados definitivos de varios cursos, Avance 2007-2008 y estimaciones 2008-2009): *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*. Oficina de Estadística – Secretaría General Técnica – M.E.P.S.Y.D.
- Apartado “Perspectiva de la Unión Europea”: Eurostat.
- Apartados “Gasto en Educación”, “Becas y Ayudas” y otras informaciones: las fuentes figuran a pie de tabla.

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados del folleto en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2008-2009 de las variables básicas (alumnado, profesorado, centros y becas). Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones se presentan variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El *R.D. 432/2008, de 12 de abril*, por el que se reestructuran los departamentos ministeriales reasigna las competencias educativas, antes correspondientes al M.E.C., entre: el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte al que atribuye la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia educativa y de formación profesional; y el Ministerio de Ciencia e Innovación al que corresponde la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia de universidades. El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (gasto en educación y becas, con excepción en estas últimas de las becas Séneca, los complementos a Erasmus y las subvenciones para préstamos a estudiantes).

📎 La información de *Evolución del profesorado* (página 13) ha variado respecto a la que se venía publicando en años anteriores. Se ha sustituido la información de la Plantilla de la Enseñanza Pública, basada en la plantilla presupuestaria de las Administraciones Educativas, por el profesorado de los centros públicos que facilita la Estadística de la Enseñanza no universitaria. Dicha información es coherente con la del profesorado de centros privados y el resto de apartados de profesorado (profesorado por edad y por sexo).

📎 La serie de Gasto público en educación tiene una doble presentación: “excluidos” e “incluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, EUROSTAT y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 El “Gasto de las familias en servicios educativos” que se publica, se refiere exclusivamente a los pagos de los hogares por servicios educativos a centros, academias y clases particulares, sin incluir por tanto los gastos en servicios complementarios ni en bienes relacionados con la educación (libros de texto, material escolar, etc.). Como consecuencia de ello no se puede considerar como cálculo del “Gasto privado” a efectos de obtener el Gasto total en educación. Para el cálculo del Gasto privado en educación, se está a la espera de disponer de los

resultados del módulo específico de Educación 2007 de la Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF) del INE.

✎ En el análisis de los datos de Becas y ayudas al estudio se ha de tener en cuenta que han sufrido importantes modificaciones para adaptarse a la estructura del sistema educativo vigente en cada momento. Así, a partir de la LOGSE, y como consecuencia de la extensión de la gratuidad de la enseñanza hasta los 16 años, se va reduciendo el número de estudiantes con opción a beca (concepto aplicable únicamente a los niveles no gratuitos de la enseñanza), al tiempo que se incrementa el número de beneficiarios de ayudas para libros de texto en dichos niveles obligatorios. Del mismo modo, se va reduciendo el número de alumnos que pueden optar a beca en el segundo ciclo de educación infantil al extenderse la gratuidad en este nivel educativo.

Sin perjuicio de estas adaptaciones, el número de beneficiarios del sistema y el gasto tanto en términos de coste de convocatorias como de dotaciones presupuestarias, se incrementan anualmente.

✎ También se presentan en este folleto datos de la situación de la educación en España bajo la perspectiva de la Unión Europea, publicados por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

Se ofrecen en un primer grupo indicadores relacionados con la información nacional presentada en el folleto, tales como distribución del alumnado por titularidad del centro, tasa de escolaridad a los 3 años, relación alumnos-profesor, estudio de lenguas extranjeras y gasto en educación.

Completan el apartado internacional indicadores de los puntos de referencia que se utilizan para medir los progresos en el ámbito de la educación y la formación en los objetivos de Lisboa, cuya finalidad es que los sistemas de educación y formación europeos constituyan una referencia de calidad a nivel mundial para 2010.

Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE97 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 1997):

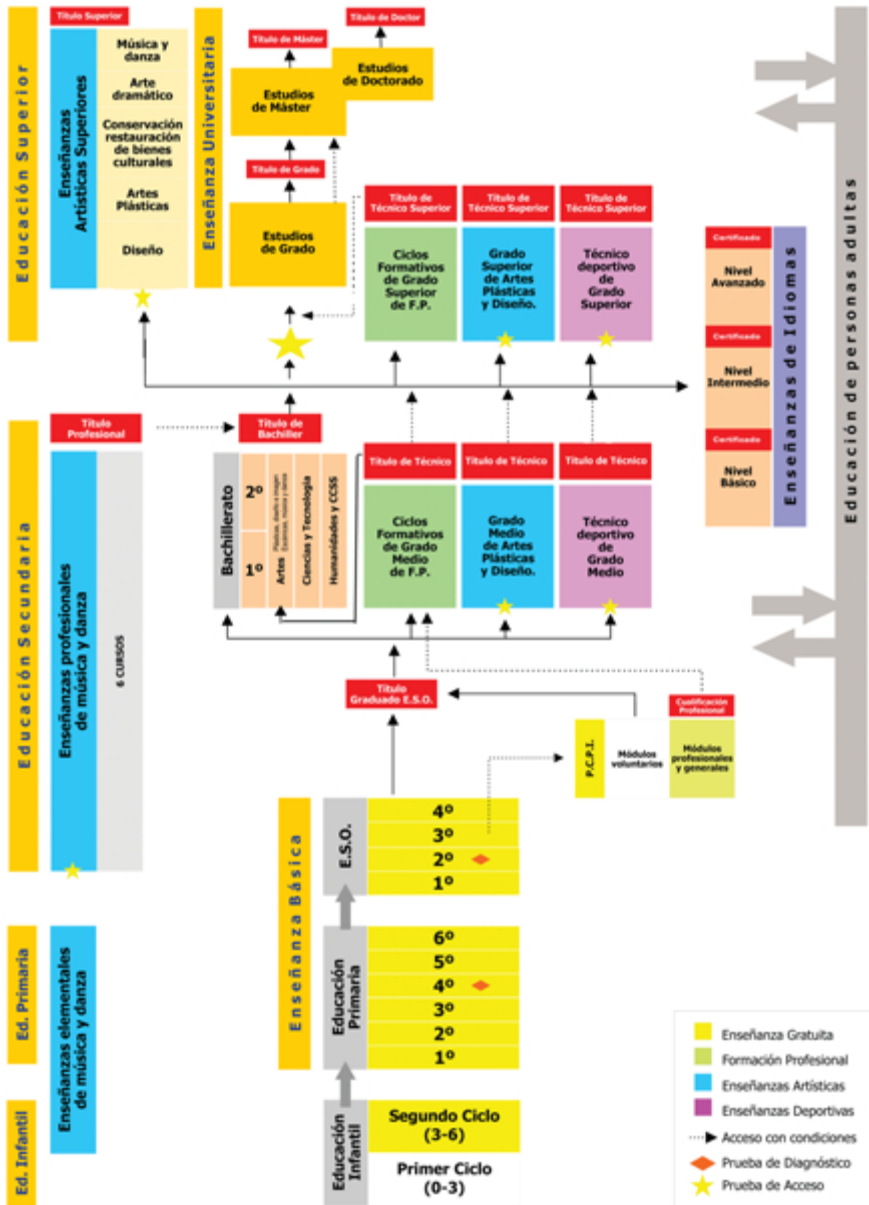
- CINE 0: Enseñanza preprimaria
- CINE 1: Enseñanza primaria o primera etapa de la educación básica
- CINE 2: Primera etapa de enseñanza secundaria o segunda etapa de educación básica
- CINE 3: Segunda etapa de enseñanza secundaria
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria, no superior
- CINE 5: Primer ciclo de la educación superior (no conduce directamente a una calificación avanzada)
- CINE 6: Segundo ciclo de la Enseñanza Superior (conduce a una calificación avanzada)

✎ Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

# Organigrama del Sistema Educativo Español (LOE 2006)





## Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

### Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Calle Alcalá, 34 • 28014 Madrid

Teléfono 917 01 80 00

[www.mepsyd.es](http://www.mepsyd.es)

#### • Información y Atención al Ciudadano

Calle Alcalá, 36 • 28014 Madrid

Teléfono 902 21 85 00

### Consejo Escolar del Estado

Calle San Bernardo, 49 • 28071 Madrid

Teléfono 915 95 31 00

### Direcciones Provinciales del M.E.P.S.Y.D.

#### Ceuta

Calle Echegaray, s/n • 51001 Ceuta

Teléfono 956 5166 40

#### Melilla

Calle Cervantes, 6 • 52001 Melilla

Teléfono 952 68 40 61

### Alta Inspección de Educación en las CC.AA.

#### Andalucía

Pza. España, s/n. (Puerta de Navarra)

41071 Sevilla

Teléfono 955 56 92 41

#### Aragón

Pza. del Pilar, s/n

50071 Zaragoza

Teléfono 976 99 95 96

#### Asturias (Principado de)

Pza. de España, 6-2ª planta

33007 Oviedo

Teléfono 984 76 91 74

#### Balears (Illes)

Calle Ciudad de Querétaro, s/n

07007 Palma de Mallorca

Teléfono 971 98 94 12

#### Canarias

Plaza de la Feria, 24

35003 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono 928 99 91 77

#### Cantabria

Calle Vargas, 53-1ª planta

39010 Santander

Teléfono 942 99 93 30

#### Castilla-La Mancha

Calle de la Plata, 25

45001 Toledo

Teléfono 925 98 92 04

#### Castilla y León

Calle Jesús Rivero Meneses, 1

47071 Valladolid

Teléfono 983 99 91 26

#### Cataluña

Calle Bergara, 12-1ª planta

08002 Barcelona

Teléfono 935 20 96 85

#### Comunitat Valenciana

Calle Joaquín Ballester, 39

46009 Valencia

Teléfono 963 07 94 74

#### Extremadura

Avda. de Europa, 1

06071 Badajoz

Teléfono 924 97 94 03

#### Galicia

Calle Durán Loriga, 9-5º

15003 A Coruña

Teléfono 981 98 95 57

#### Madrid (Comunidad de)

Calle Miguel Ángel, 25

28010 Madrid

Teléfono 912 72 91 39

### **Murcia (Región de)**

Avda. Alfonso X El Sabio, 6 - 3ª planta  
30008 Murcia  
Teléfono 968 98 93 59

### **Navarra (Comunidad Foral de)**

Calle Iturralde y Suit, 13  
31004 Pamplona  
Teléfono 948 97 93 60

### **País Vasco**

Calle Olaguibel, 1  
01071 Vitoria  
Teléfono 945 75 9351

### **La Rioja**

Calle Muro Francisco de la Mata, 3  
26071 Logroño  
Teléfono 941 75 91 58

## Comunidades Autónomas

**Andalucía****Consejería de Educación**

Avda. Juan Antonio de Vizarrón, s/n  
Edificio Torretriana - Isla de la Cartuja  
41092 Sevilla  
Teléfono 955 06 40 00  
[www.juntadeandalucia.es/educacion](http://www.juntadeandalucia.es/educacion)

**Aragón****Departamento de Educación, Cultura y Deporte**

Avda. de Gómez Laguna, 25  
50009 Zaragoza  
Teléfono 976 71 40 00  
[www.aragon.es](http://www.aragon.es)

**Asturias (Principado de)****Consejería de Educación y Ciencia**

Pza. de España, 5.  
33007 Oviedo  
Teléfono 985 10 55 00  
[www.educastur.es](http://www.educastur.es)

**Balears (Illes)****Conselleria d'Educació i Cultura**

Capità Salom, 29  
07004 Palma de Mallorca  
Teléfono 971 17 65 00  
<http://educacioicultura.caib.es>

**Canarias****Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes**

Avenida Buenos Aires, 3-5  
Edificio Tres de Mayo  
38071 Santa Cruz de Tenerife  
Teléfono 922 59 25 00  
[www.gobiernodecanarias.org/educacion](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion)

**Cantabria****Consejería de Educación**

Calle Vargas, 53.  
39010 Santander  
Teléfono 942 20 74 60  
[www.educantabria.es](http://www.educantabria.es)

**Castilla-La Mancha****Consejería de Educación y Ciencia**

Bulevar del Río Alberche, s/n  
45071 Toledo  
Teléfono 925 24 74 00  
<http://www.educa.jccm.es/>

**Castilla y León****Consejería de Educación**

Monasterio de Ntra. Sra. de Prado  
Autovía Puente Colgante, s/n  
47071 Valladolid  
Teléfono 983 41 15 00  
[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)

**Cataluña****Departament d'Educació**

Vía Augusta, 202 al 226  
08021 Barcelona  
Teléfono 934 00 69 00/935 51 69 00  
[www.gencat.net/educacio](http://www.gencat.net/educacio)

**Comunitat Valenciana****Conselleria de Educació**

Avenida Campanar, 32  
46015 Valencia  
Teléfono 963 86 65 00  
[www.edu.gva.es](http://www.edu.gva.es)

## Extremadura

### Consejería de Educación

Calle Santa Julia, 5 • 06800 Mérida  
Teléfono 924 00 75 00  
[www.juntaex.es](http://www.juntaex.es)

## Galicia

### Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

Edif. Administrativo San Caetano, s/n  
15781 Santiago de Compostela  
Teléfono 981 54 54 00  
[www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)

## Madrid (Comunidad de)

### Consejería de Educación

Calle Alcalá, 32 • 28014 Madrid  
Teléfono 917 20 40 00  
[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

## Murcia (Región de)

### Consejería de Educación, Ciencia e Investigación

Avda. de la Fama, 15 - Edificio Administrativo Educación • 30006 Murcia  
Teléfono 968 27 98 73  
[www.carm.es/educación/](http://www.carm.es/educación/)

## Navarra (Comunidad Foral de)

### Departamento de Educación

Calle Santo Domingo, s/n • 31001 Pamplona  
Teléfono 848 42 65 00  
[www.pnte.cfnavarra.es](http://www.pnte.cfnavarra.es)

## País Vasco

### Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Calle Donostia-San Sebastián, 1  
01010 Vitoria-Gasteiz  
Teléfono 945 01 83 85  
[www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net)

## La Rioja

### Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Calle Marqués de Murrieta, 76 (Ala Oeste)  
26071 Logroño  
Teléfono 941 29 16 60  
[www.educarioja.org](http://www.educarioja.org)





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE