



Mercedes Cabrera presenta las novedades para 2008/2009

Más alumnos, más profesores y más financiación pública para el nuevo curso

- Este curso habrá 7.420.000 alumnos en enseñanzas no universitarias
- El gasto público en educación alcanza en 2008 el 4,54% del PIB
- En el curso 2008/2009 habrá, por primera vez en nuestra historia, más de 1,5 millones de beneficiarios de becas y ayudas
- La LOE llega al Bachillerato, por lo que ya está presente en todas las etapas educativas no universitarias
- El Ministerio destina 9,2 millones de euros a un nuevo programa de extensión de calendarios y horarios escolares

13 de septiembre de 2008. El curso 2008-09 empieza con 7.420.000 alumnos en enseñanzas no universitarias, un 2,7% más que el año pasado. De ellos, por primera vez en nuestra historia, 1,5 millones disfrutará de una beca o ayuda del Ministerio de Educación. El conjunto de las administraciones públicas destinarán a Educación este año casi 50.000 millones de euros, lo que representa un 4,54% del PIB. Estos números son algunos de los más destacados del informe "Datos y Cifras del curso escolar 2008/2009", presentado hoy por la ministra de Educación, Política Social y Deporte, Mercedes Cabrera.

La ministra también ha señalado algunas de las novedades de este curso, en el que la Ley Orgánica de Educación llega por primera vez a 3º y 4º de Primaria, 2º y 4º de Secundaria y 1º de Bachillerato, con lo que ya está presente en todas las etapas educativas. Cabrera ha destacado la normalidad con la que esta norma se está implantando en todo el territorio. "Nuestro sistema educativo necesita estabilidad y un apoyo

decidido de las administraciones para continuar mejorando sus resultados”, ha subrayado la responsable del Departamento de Educación, Política Social y Deporte.

Dentro de esta normalidad la ministra ha destacado que la asignatura de **Educación para la Ciudadanía y para los Derechos Humanos** se imparte ya en todo el territorio, con lo que este año la estudiarán 460.000 alumnos. También se estudia por primera vez Educación ético – cívica de 4º de la ESO, a unos 390.000 alumnos, también de todas las comunidades autónomas.

Asimismo, con la entrada en vigor del nuevo Bachillerato, se estrena la asignatura común a todos los bachilleres **Ciencias para el mundo contemporáneo**, que dará a nuestros jóvenes una formación de cultura científico-técnica imprescindible en la sociedad del conocimiento. Este año la recibirán unos 275.000 alumnos.

Otra de las novedades importantes del curso es la generalización a todo el territorio de los **Programas de Cualificación Profesional Inicial** que ofrecerán una nueva oportunidad de formación a los jóvenes a partir de 16 años que abandonaron el sistema educativo sin completar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Los programas, que este año cursarán unos 50.000 jóvenes, tienen por objetivo proporcionar una cualificación profesional a los alumnos sin ninguna clase de título y contemplan la posibilidad de conseguir el título de la ESO mediante la realización de módulos voluntarios. Este año se abre una línea de becas específica para los estudiantes de este tipo de programas dotada con cinco millones de euros.

Formación Profesional

Este año más de medio millón de jóvenes estudiarán un ciclo de Formación Profesional (FP), de Grado Medio o Superior. Los últimos datos disponibles indican que estos jóvenes tienen una buena perspectiva laboral. Así, casi el 70 por ciento de los titulados en FP de Grado Medio consigue un trabajo seis meses después de haber concluido sus estudios. Cinco años después, la cifra sube hasta el 82 por ciento, situándose en el 9 por ciento la proporción de los que buscan empleo, según se desprende de la Encuesta de Transición Educativo – Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL), que analizó la situación de 25.000 jóvenes en el periodo 2001 – 2005.

Situación desde la perspectiva de la actividad laboral del alumnado que finalizó Ciclos formativos en el curso 2000-01

	Graduados en C. F. de Grado Medio			Graduados en C. F. de Grado Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SEIS MESES DESPUÉS DE INICIAR EL PERÍODO 2001-2005						
Total personas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabaja	67,4	72,1	62,3	58,7	63,5	54,6
Busca empleo	13,6	10,0	17,6	13,0	10,4	15,2
No trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	7,4	7,0	7,9	5,0	4,4	5,5
Estudia sistema educativo (solamente)	11,5	11,0	12,2	23,3	21,7	24,6
AL FINALIZAR EL PERÍODO 2001-2005						
Total personas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabaja	82,3	84,8	79,6	75,8	76,5	75,1
Busca empleo	9,1	6,5	12,0	8,7	7,2	10,0
No trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	3,1	3,0	3,2	3,1	2,5	3,5
Estudia sistema educativo (solamente)	5,4	5,7	5,2	12,4	13,8	11,3

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL). INE/MEC/MTAS

Novedades en la Educación Infantil

Los dos ciclos de la Educación Infantil, que según establece la LOE es una etapa educativa aunque voluntaria, presentan grandes novedades respecto al curso anterior. Los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil deberán contar con un proyecto pedagógico, y en el segundo ciclo se fomentará una primera aproximación a la lectura y la escritura, a la iniciación en habilidades lógico-matemáticas, a una lengua extranjera, al uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y al conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos.

Cualitativamente destaca el inicio este mismo año del **Plan Educa3** – para menores de 0 a 3 años-, que con una dotación total de 1.087 millones de euros tiene como objetivo crear 300.000 plazas de escuela infantil de calidad de aquí a 2012.

Para este año se ha registrado un fuerte aumento de las plazas educativas disponibles de 0 a 3 años, si bien el incremento de alumnado más destacado se sitúa en el segundo ciclo de Educación Infantil, con un crecimiento del 30,2% con respecto al año pasado. Precisamente, una importante novedad para este curso es que por primera vez se garantiza la gratuidad de todas las plazas para los niños de 3 a 6 años para lo que el Ministerio de Educación ha dedicado 528 millones de euros.

	Curso 2008-09	Curso 2007-08	Variación abs.	%
TOTAL	7.419.989	7.226.664	193.325	2,7%
E. Infantil	1.765.719	1.639.741	125.978	7,7%
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	370.596	284.664	85.932	30,2%
Segundo ciclo E. Infantil	1.395.123	1.355.077	40.046	3,0%
E. Primaria	2.662.532	2.600.466	62.066	2,4%
E. Especial	30.225	29.448	777	2,6%
E.S.O.	1.822.885	1.826.163	-3.278	-0,2%
Bachillerato	617.828	619.939	-2.111	-0,3%
Bachillerato (presencial)	578.741	582.549	-3.808	-0,7%
Bachillerato a distancia	39.087	37.390	1.697	4,5%
Formación Profesional	520.800	510.907	9.893	1,9%
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	238.779	236.571	2.208	0,9%
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	218.760	215.234	3.526	1,6%
Ciclos Formativos de F.P. a distancia	14.904	12.598	2.306	18,3%
Programas de Cualificación Profesional Inicial	48.357	544	47.813	—
Programas de Garantía Social	(2)	45.960	-45.960	—

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones educativas.

(2) El alumnado residual de Programas de Garantía Social iniciados en cursos anteriores se ha contabilizado dentro de los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Gasto público en Educación

El informe presentado por la ministra también recoge las últimas cifras sobre porcentaje del PIB destinado a gasto público en Educación. Las previsiones son que en 2008 España habrá alcanzado el 4,54% del PIB, tras los aumentos registrados en los tres últimos años.

Gasto en educación y su relación con el P.I.B.				
Años	Gasto Público		GASTO FAMILIAS en servicios educativos	
	Importe (millones €)	% P.I.B.	Importe (millones €)	% P.I.B.
1995	20.608,6	4,61		
1996	21.924,6	4,63		
1997	22.785,3	4,52		
1998	23.998,6	4,45	5.899,0	1,09
1999	25.688,4	4,43	6.191,0	1,07
2000	27.407,0	4,35	6.202,0	0,98
2001	29.208,2	4,29	6.526,0	0,96
2002	31.440,9	4,31	6.895,0	0,95
2003	33.938,1	4,33	7.154,0	0,91
2004	36.961,1	4,39	7.457,0	0,89
2005	38.960,0	4,29	8.013,0	0,88
2006	42.231,1	4,30	8.380,0	0,85
2007	45.854,6	4,36	8.651,0	0,82
2008	49.887,2	4,54	8.936,0	0,81

Este año el presupuesto que el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte dedica a la educación roza los 3.000 millones de euros, lo que significa que desde 2004 se ha prácticamente doblado su presupuesto. "Por cada euro que el Gobierno de España invertía en educación en 2004, ahora invierte dos", ha subrayado Cabrera.

Presupuesto liquidado en educación del MEC ⁽¹⁾

Años	Gasto en educación del MEC (millones €)	% Variación con año anterior	Transferencias a CC.AA. (millones €)
2001	1.328,5		71,2
2002	1.392,5	4,8	99,2
2003	1.554,6	11,6	129,4
2004	1.575,5	1,3	86,4
2005	1.712,4	8,7	96,5
2006	1.978,9	15,6	300,8
2007	2.296,9	16,1	399,5
2008 ⁽²⁾	2.937,7	27,9	733,3

(1) Presupuesto liquidado de la función educación del MEC. A partir de la reestructuración ministerial de abril de 2008 el gasto en educación del MEC se distribuye entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y el Ministerio de Ciencia e Innovación.

(2) Dato basado en los presupuestos iniciales.

Extensión de horarios escolares

La ministra ha destacado la importancia de los programas de cooperación territorial puestos en marcha por el Ministerio en colaboración con las comunidades autónomas, como los Planes de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA) o los de Éxito escolar y Lucha contra el abandono educativo.

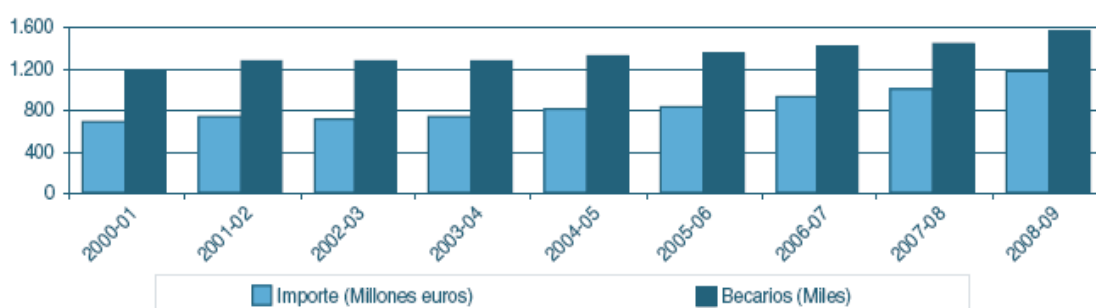
En este sentido, Mercedes Cabrera ha subrayado un nuevo programa para la extensión o modificación del tiempo escolar al que el Ministerio destina este año 9,2 millones de euros. El objetivo es financiar actuaciones orientadas a la modificación del horario escolar, el calendario o la duración de la jornada en educación obligatoria para la obtención de mejores resultados por parte de los alumnos.

La LOE sitúa al centro educativo como un elemento socializador básico, por eso ahora se ponen en marcha por primera vez programas que permiten ampliar y flexibilizar los horarios para ofrecer una mayor atención a los alumnos o desarrollar actividades educativas fuera del horario lectivo que permitan una mayor interacción de toda la comunidad educativa, incluidas las familias.

Igualdad de oportunidades

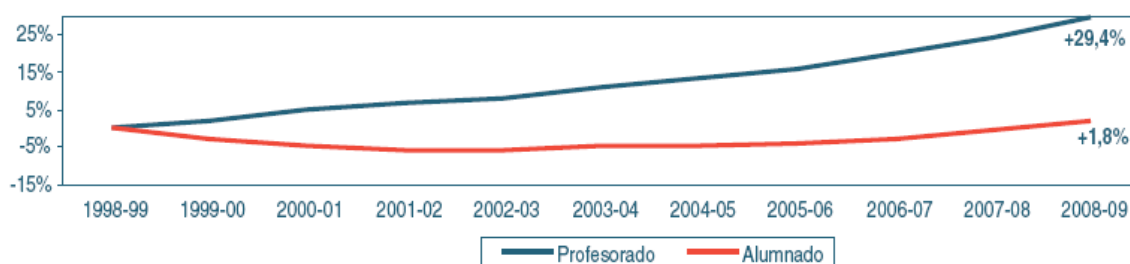
La ministra también ha destacado este será el año de la mayor **equidad e igualdad de oportunidades** en el sistema educativo, ya que por primera vez en la historia se superará la cifra de 1,5 millones de becarios en nuestro país. La cuantía media de las becas desde el año 2001 hasta el 2007 en la enseñanza no universitaria y universitaria ha crecido un 30 por ciento.

Evolución del importe y de los becarios y beneficiarios de las becas y ayudas del M.E.C.



Profesorado y centros

Por lo que se refiere al profesorado, en el curso que ahora comienza habrá 659.590 docentes, un 29,4% más que 10 años antes, mientras que el incremento del alumnado ha sido del 1,8%. La mayor parte de los docentes (67,8%) son mujeres.



Estos maestros y profesores se distribuirán entre 25.572 centros de enseñanzas de régimen general no universitarias: 18.061 públicos y 7.511 privados y concertados.

La progresiva implantación de las **Tecnologías de la Información y el Conocimiento** en los centros es otro de los datos significativos destacados por la ministra en el día de hoy. Según los últimos datos disponibles, correspondientes al curso 06-07, el número de alumnos por ordenador es de 6,6 cuando solo cuatro cursos antes era de 13,4.

Además, casi el 100 por cien de los colegios e institutos disponen de Internet, con una conexión ADSL en el 86 por ciento.

Por último, Mercedes Cabrera ha querido destacar que éste será el año en que se pongan en marcha las **evaluaciones de diagnóstico del sistema educativo** previstas en la LOE. Las evaluaciones se realizarán en Primaria y Secundaria y servirán para tener un primer diagnóstico de las competencias de los alumnos de estos niveles en matemáticas, ciencias, lengua y lectura.