



DÍA DE LA LECTURA EN LOS CENTROS ESPAÑOLES EN MARRUECOS

La celebración del Día de la lectura, el 2 de Diciembre de 2009, en los centros educativos españoles en Marruecos ha tenido connotaciones positivas y una repercusión que podemos considerar adecuada. Pero, sobre todo, ha suscitado interés y curiosidad en los participantes originando una serie de actividades diversas a través de las cuales se han explorado las múltiples posibilidades que poseen los textos para educar y para facilitar la entrada a escenarios inesperados y distintos de los que estamos acostumbrados a presenciar.

Escoger un día tiene la ventaja de la concentración y del recuerdo intensivo del hecho alrededor del cual nos convocamos para rendir el homenaje. Posee también el riesgo de cierta improvisación (debido a la cantidad de aspectos que deben ser contemplados), por más que se planifique cuidadosamente, pero ello aporta rasgos de espontaneidad que vienen a completar y a enriquecer las propuestas previas.

Por otro lado, la doble modalidad (institucional y escolar) ha permitido una mayor versatilidad consiguiendo así una mejor adecuación a los destinatarios y a los entornos. A continuación se realiza un recorrido por los centros describiendo lo acontecido en ellos dicho día aunque estas palabras sólo serán un pequeño testimonio de aquello. El resto, quedará, sobre todo, en la memoria de los asistentes y en los documentos audiovisuales elaborados.

Colegio Español de Rabat:

- Acto escolar. Se realizaron, durante la mañana, diversas actividades en las aulas de todas las etapas. En Educación Infantil, alumnos de Secundaria, profesores y miembros del Equipo directivo leyeron cuentos a los niños. Los alumnos de Educación Primaria participaron, junto a padres, madres y profesores, leyendo cuentos, fragmentos literarios y algunos textos elaborados por ellos. En educación secundaria, los alumnos realizaron lecturas de temáticas variadas relacionadas con las materias que en ese momento se impartía. Los textos fueron elegidos por los alumnos.
- Acto institucional. Tuvo lugar entre 12,30 y 15 horas en la Biblioteca del Colegio. Participaron autoridades (el Ministro Consejero en representación del Embajador y el Consejero de Educación, entre otros), representantes institucionales y todos los sectores de la comunidad educativa, como lectores y asistentes. Los alumnos fueron seleccionados por los tutores entre los mejores lectores de los grupos desde 1º de Primaria hasta Bachillerato. En la selección de textos, los alumnos recibieron el asesoramiento de sus profesores. Los adultos invitados tuvieron la opción de elegir los fragmentos para la lectura.
- Elaboraron un Manifiesto del día de la lectura que leyeron en dicho acto y un Programa detallado con las diferentes intervenciones.



Pulse la imagen para ver el vídeo

IEES Lope de Vega (Nador):

- Actividades previas. Los días 24 y 25 de Noviembre, Taller de uso de la Biblioteca. El día 1 de Diciembre: concurso de utilización de fuentes bibliográficas, "Todo está en los libros". Ambas para ESO Y Bachillerato.
- Actividades posteriores. Día 4 de Diciembre, Cine Forum sobre la película "Fahrenheit, 451".
- Acto Escolar. Representación teatral de la obra "La otra hª de Caperucita" por alumnos de ESO y Bachillerato; lectura de textos por alumnos de Educación Infantil. Exposición en paneles: curiosidades sobre los libros, hª del libro, frases literarias (campana).
- Acto Institucional. Tras la presentación y bienvenida se procede a leer un "Manifiesto de la lectura". Alumnos de Educación Primaria leen "El color de los pájaros" (leyenda hindú). Alumnos de ESO y Bachillerato realizan una lectura de textos de: Pablo Neruda, Cervantes, Quevedo, Lope de Vega....Profesorado, representantes de madres y padres, leen textos de: Juan Ramón Jiménez, Miguel de Unamuno, Ortega y Gasset, Francisco Ayala.... Autoridades y otros invitados leen a: Fernando Savater, Julio Cortázar, José Antonio Marina, Gabriel Celaya...
- Realizan: carteles, marcapáginas, programa del acto, manifiesto y pasaporte de la lectura. Finalizan con una actuación musical a cargo del grupo Meniego y el Coro de alumnos y profesores (ambos del Instituto).



Pulse la imagen para ver el vídeo

Colegio Español Jacinto Benavente, IEES Juan de la Cierva, IEES Ntra Sra del Pilar (Tetuán):

- El día de la lectura se celebró en Tetuán, de forma conjunta, por parte de los tres centros educativos. Quisieron rendir homenaje a D. Francisco Ayala leyendo su obra públicamente en el Salón de Actos del Instituto Juan de la Cierva. Participaron la comunidad educativa y representantes de la sociedad civil marroquí y española.
- Acto institucional. Fue presidido por el Excmo. Sr. Cónsul General. El Departamento de Lengua española del Instituto Juan de la Cierva eligió el texto "El Abrazo", capítulo del libro El Usurpador, del citado autor. Tras la bienvenida, se proyectó un breve documental sobre el escritor con imágenes y palabras suyas y se contextualizó su obra. A continuación, se realizó una lectura continuada del texto por parte de todos los asistentes entre los que se encontraban numerosos alumnos. Finalizó el acto D. Luís Moratinos director del IC de Tetuán destacando la importancia de la lectura.
- Elaboraron un pequeño libro que contiene: El elogio a la lectura de Álvaro Mutis, El abrazo y el artículo publicado en el diario El País: La lucidez y el pudor de Luís García Montero sobre Ayala.
- Acto escolar. En el Instituto Juan de la Cierva, lecturas de fragmentos de obras en español: entre ellas, El Quijote, poemas de García Lorca y Rubén Darío, El Lazarillo de Tormes y Cien años de soledad. Igualmente, se realizaron lecturas en el Instituto el Pilar.



Pulse la imagen para ver el vídeo

En el Colegio Jacinto Benavente los profesores leyeron textos a los alumnos y se organizaron actividades de animación a la lectura.

IEES Melchor de Jovellanos (Alhucemas):

- Acto Escolar. Durante la mañana, el alumnado de Educación Infantil y Primaria ha preparado en el aula canciones, poemas y lecturas dramatizadas que han interpretado por la tarde ante el público. El alumnado de Educación Secundaria ha trabajado, de 8 a 11 horas, en diversas actividades: ilustración de cuentos, entrevistas sobre aficiones y gustos lectores, anuncios publicitarios de animación a la lectura.
- Acto institucional. De 11 a 13 horas, con miembros de la comunidad escolar e invitados de la ciudad. Se han leído, entre otros, fragmentos de obras de: José Agustín Goytisolo (Palabras para Julia), Beatriz Berrocal (Marioneta), Carmen Conde (Primer amor), Pablo Coelho (El alquimista), Pablo Neruda (Sonetos de amor), Miguel de Cervantes (El Quijote), Jorge Manrique (Canciones 18 y 19).
- Han elaborado: marcapáginas y un cartel con las fotos he dicho día.



Pulse la imagen para ver el vídeo

IEES Severo Ochoa (Tánger):

- El centro celebra el día de la lectura con la presentación de poemas, relatos y fragmentos dramáticos representativos de la literatura contemporánea. En el Salón de Actos, con música e imágenes, los alumnos, profesores e invitados leen los diversos textos entre los que destacan autores españoles o de habla española: Gustavo Adolfo Bécquer (Los ojos verdes), José Zorrilla (D. Juan Tenorio), Mario Benedetti (Defensa de la alegría), Julio Cortázar (Continuidad de los parques y Tía en dificultades).
- Elaboran un documento audiovisual que contiene textos, música, imágenes y videos.



Pulse la imagen para ver el vídeo

Colegio Español Ramón y Cajal (Tánger):

- Acto escolar. Por la mañana, los profesores explicaron cuentos a los alumnos de Educación Infantil, en el salón de Actos. En las aulas, por la tarde, se lee cuentos a los niños que luego ellos escenificarán. En Educación Primaria, los del primer ciclo se reúnen en el aula de audiovisuales donde padres y madres proceden a una lectura de cuentos. Los del segundo ciclo, ensayaron poemas para leerlos por la tarde. Los del tercer ciclo, ensayan maniobras de Teatro leído para interpretarlas en el salón de Actos.
- En los pasillos, hay paneles decorados con cuentos ilustrados por los niños, libros colgantes y frases sobre la importancia de la lectura.
- Acto institucional. Por la tarde en el Salón de Actos, contaron con la presencia de un escritor tangerino (que



Pulse la imagen para ver el vídeo

ha publicado libros sobre Tánger) y de la Asesora Técnica de la Consejería. Tras la intervención de los dos invitados, los alumnos de 3º de Primaria leyeron *Caballo de cartón* y *El viaje*, de Antonio Machado y los del tercer ciclo interpretan lo citado anteriormente.

Colegio Español La Paz (El Aaiún):

- Acto Escolar: en cada aula, de 8,30 a 12 horas, se realizan lecturas de un texto en español seleccionado de la Biblioteca. Taller de poesía y concurso de trabalenguas con los alumnos de Educación Infantil.
- Acto Institucional: en la Sala de Usos Múltiples, de 12 a 14 horas, profesores, padres, alumnos, hispanistas... recitan poesías, trabalenguas, leen textos en lengua española elegidos por ellos mismos.



Pulse la imagen para ver el vídeo

Colegio español Luis Vives (Larache):

- Acto escolar. Los alumnos de Educación Infantil visitaron la Biblioteca, los tutores les leyeron cuentos y realizaron actividades sobre los textos. En Educación Primaria, alumnos del primer ciclo recitaron poemas de Gloria Fuertes y leyeron un cuento ilustrado. Los de segundo y tercer ciclo seleccionaron textos en la Biblioteca para leer en el Salón de Actos.
- Acto institucional. Se realizó al final de la jornada escolar en el Salón de Actos del colegio al que asistieron alumnos, profesores, padres y madres, personal no docente e invitados institucionales. Contaron con la presencia del Excmo. Sr. Cónsul de Tetuán y de un escritor marroquí en lengua castellana. Los alumnos de educación Secundaria leyeron poemas de García Lorca y textos de Platero y yo.



Pulse la imagen para ver el vídeo

IEES Juan Ramón Jiménez (Casablanca):

- Acto escolar. Las actividades se llevaron a cabo desde las 13 horas hasta las 14,55. En las aulas de educación Primaria y Secundaria, se realizaron lecturas de textos previamente seleccionados coordinando las intervenciones los profesores que impartían sus materias en dicho horario.
- Acto institucional. Lectura de diferentes textos por parte de los miembros de la comunidad escolar, representantes de la comunidad institucional, ciudadana y administrativa de Casablanca (Vicecónsul, Directora del Instituto Cervantes, profesor de Universidad, entre otros). Se celebró en el Salón de actos y asistieron como público alumnos de 3º, 4º y 1º de Bachillerato. Realizaron la lectura de textos en español, trece alumnos de Educación Primaria. Se proyectó un video del escritor F. Ayala en el que manifestaba su amor por los libros y por la lectura. Leyeron también, doce alumnos de Secundaria. Los textos elegidos eran relatos cortos de la obra "La cabeza del cordero" del citado autor.

En definitiva, podría afirmarse que los centros han desarrollado esta actividad, de forma general, con dedicación y esmero, en el marco de una línea común enriquecida con las aportaciones singulares que suscitan entusiasmos compartidos. Conviene, sin embargo, añadir que para próximas celebraciones pueden ser tenidas en cuenta cuantas sugerencias y propuestas se estimen convenientes por parte de todos los implicados con el objetivo de potenciar dicho evento dotándolo de la infraestructura necesaria y otorgándole a la lectura su indudable y merecido protagonismo.

