

**Título:** ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DE LA INTERFAZ DE SOFTWARE EDUCATIVO MULTIMEDIA

**Nombre:** AFONSO DOS SANTOS, MARGARIDA

**Universidad:** Universidad de Salamanca

**Departamento:** DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

**Fecha de lectura:** 07/11/2003

**Programa de doctorado:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**Dirección:**

> **Director:** MARÍA ESPERANZA HERRERA GARCÍA

**Tribunal:**

> **presidente:** JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ DIEGUEZ

> **secretario:** ANA GARCÍA VALCARCEL MUÑOZ REPISO

> **vocal:** ANTONIO MODERNO

> **vocal:** RICARDO LÓPEZ FERNÁNDEZ

> **vocal:** TERESA VASCONCELOS

**Descriptor:**

**El fichero de tesis** no ha sido incorporado al sistema.

**Resumen:** Con este trabajo definimos algunos principios de diseño general y de elaboración de pantallas para software educativo multimedia.

Dos partes conforman nuestro trabajo: el marco teórico y el estudio experimental.

La primera parte se reparte en nueve capítulos en los cuales se hace una revisión bibliográfica, incidiendo en autores de habla inglesa que han investigado las potencialidades del software educativo, los principios y orientaciones relacionados con la organización de elementos que constituyen la parte visual del interfaz y que desempeñan un papel importante en las aplicaciones multimedia (el texto, los botones, la imagen, el color, el sonido y la interacción).

En la segunda parte- investigación empírica- este estudio recorrió dos campos distintos aunque complementarios. El primero -Estudio 1- abordó la cuestión del nivel de conocimientos y la utilización de software educativo por parte de los maestros de Educación Infantil y Primaria. El segundo -Estudio 2- presenta una lista de orientaciones para el diseño de interfaces,

a partir de los aspectos estudiados en el marco teórico, y a partir de las cuales se diseño una tabla de evaluación de interfaces de software educativo multimedia.