

Título: LA RESOLUCIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS COMO PROBLEMAS

Nombre: CABRERA RODRÍGUEZ GABRIEL TOMAS

Universidad: Universidad de La Laguna

Departamento: DIDACTICAS ESPECIALES

Fecha de lectura: 09/07/2004

Programa de doctorado: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Dirección:

> **Director:** JOSÉ FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

> **Codirector:** NICOLAS ELORTEGUI ESCARTIN

Tribunal:

> **presidente:** RAFAEL PORLAN ARIZA

> **secretario:** MERCEDES MEDINA PÉREZ

> **vocal:** HENRIET STOCKEL

> **vocal:** TEODORO ROCA CORTES

> **vocal:** PALOMA VARELA NIETO

Descriptor:

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=1036>

Localización: BIBLIOTECA GENERAL CAMPUS DE GUAJARA 38071 LA LAGUNA - TENERIFE

Resumen: Esta Tesis tiene como finalidad establecer directrices para la formación del profesorado en el campo de la resolución de trabajos prácticos entendidos como problemas abiertos (situaciones problemáticas). Utilizando una metodología de tipo cualitativa, se pone en práctica un proceso de determinación del perfil profesional del profesor, que se concreta en su asignación a un determinado modelo didáctico. Se continúa con la validación de éste a través de experiencias de aula diseñadas y puestas en práctica por el profesor y, finalmente, se analiza la incidencia real en el aula de una formación personalizada, en el campo de la resolución de situaciones problemáticas, y que ha sido diseñada por el investigador a partir del conocimiento exhaustivo del profesor. Todo ello permite establecer directrices de formación que parten de profesorado de distintos modelos didácticos y apostar así por la necesidad de una formación generalista del profesorado.

