

Título: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE, LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y LA SATISFACCIÓN EN LOS CONTEXTOS ON-LINE: EL CASO DEL POSTGRADO "HIZKUNTZA PLANGINTZA: HIZNET"

Nombre: FERNÁNDEZ OLASKOAGA, LOREA

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Departamento: Didáctica y organización escolar

Fecha de lectura: 16/05/2007

Programa de doctorado: PSICODIDACTICA

Dirección:

> **Director:** JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE

Tribunal:

> **presidente:** PABLOS PONS JUAN DE

> **secretario:** ALFREDO PINA CALAFI

> **vocal:** JOSÉ ANTONIO ARRUZA GABILONDO

> **vocal:** ADRIANA GEWERC BARUJEL

> **vocal:** Juana Maria Sancho Gil

Descriptor:

> ENSEÑANZA PROGRAMADA

> MOTIVACION

> EDUCACION DE ADULTOS

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Localización: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Resumen: Esta tesis analiza la relación que existe entre tres variables muy importantes en los contextos educativos que son la motivación de logro, los estilos de aprendizaje y la satisfacción. La relación de estas variables se analiza en un contexto concreto on-line que se desarrolla en la plataforma moodle. Los alumnos con los que se ha realizado el estudio están cursando un postgrado que se llama "Hizkuntza Plangintza: Hiznet" y que la imparte la Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza.

Entre los objetivos de este estudio, además de analizar las correlaciones entre tres de los numerosos elementos que influyen notablemente en los contextos de aprendizaje, se pretende describir las características del propio contexto. Entre ellas se quiere conocer cómo es la metodología y el profesorado; cómo se evalúa; qué características tienen los materiales formativos; cómo se desarrollan las relaciones de comunicación; cómo es la estructura del curso y cómo es la plataforma. Además de la definición del contexto, también hay otros objetivos más específicos que giran en torno a representar gráficamente la motivación de largo y satisfacción de

los alumnos con distintos estilos de aprendizaje a lo largo del curso. Otro de los objetivos está relacionado con las herramientas utilizadas para la recogida de datos, ya que además de aplicarlas también se pretende analizar las propiedades psicométricas de dichos instrumentos.

La muestra utilizada para esta investigación ha sido un grupo de 31 alumnos, 9 profesores, 1 coordinadora, 2 técnicos y el director del curso.

En total la muestra es de 45 personas, pero las herramientas diseñadas sólo se han utilizado para recoger datos acerca de los alumnos. Con los demás sujetos de la muestra, y también con los alumnos, se ha utilizado la entrevista semi-estructurada para conocer cómo han vivido la experiencia. La etnografía virtual no participativa ha sido una de las metodologías para recoger información,