



**Título:** FACTORES QUE INFLUENCIAN LA SIMULACIÓN DE AMNESIA POSTRAUMÁTICA EN CONDICIONES EXPERIMENTALES

**Nombre:** BILBAO BILBAO, ALVARO

**Universidad:** Universidad de Deusto

**Departamento:** SALUD Y FAMILIA

**Fecha de lectura:** 21/03/2007

**Programa de doctorado:** PSICOLOGÍA

**Dirección:**

> **Director:** LUIS DE NICOLAS MARTINEZ

**Tribunal:**

> **presidente:** JOSÉ LUIS VAZQUEZ BARQUERO

> **secretario:** IMANOL AMAYRA CARO

> **vocal:** SERAFIN LEMOS GIRALDEZ

> **vocal:** SUSANA GORBEÑA ECHEVARRIA

> **vocal:** MIGUEL PÉREZ GARCÍA

**Descriptores:**

> DESVIACIONES DEL COMPORTAMIENTO

> PSICOLOGIA FORENSE

> PROCESOS DE LA MEMORIA

> PSICOPATOLOGIA

**El fichero de tesis** no ha sido incorporado al sistema.

**Localización:** Universidad de Deusto, Avda. de las Universidades 24 48007 Bilbao

**Resumen:** La simulación de problemas de memoria es una realidad a la que se tienen que enfrentar neuropsicólogos en su práctica clínica y forense con relativa frecuencia. Diferentes autores han desarrollado pruebas que tienen como objeto detectar la simulación de problemas de memoria. La naturaleza de la simulación provoca que el estudio de la efectividad de estas pruebas presente desafíos metodológicos. En los estudios revisados se observa que las condiciones de evaluación de los simuladores experimentales no se ajusta a las condiciones naturales de los simuladores reales.

Objetivo. Comparar diferentes técnicas de estudio de la simulación de la amnesia anterógrada.

Método. 25 sujetos con daño cerebral fueron comparados utilizando análisis discriminativos con 100 sujetos en 4 condiciones experimentales que permitían valorar el papel del tiempo de demora entre la decisión de simular y la evaluación y el grado de motivación en la capacidad para simular de manera verídica problemas de memoria.



Resultados. La combinación de tiempo de demora y alta motivación provoca una ejecución de las pruebas de simulación más cercana a la de los pacientes con amnesia anterógrada genuina. Muchas de las pruebas evaluadas en esta condición experimental obtuvieron índices de sensibilidad muy bajos.

Conclusiones. En los paradigmas de investigación de la simulación de problemas de memoria que ofrecen un tiempo de demora y un grado de motivación externo alto se obtienen índices de sensibilidad en la detección de simuladores más bajos que en otros paradigmas que no combinan estas dos variables. Estos resultados combinados apoyan la hipótesis de que la conducta de simulación experimental más similar a la conducta de simulación en la vida real es aquella que se ve suscitada por motivadores externos y que se forja durante un periodo de elaboración. Parece recomendable que las futuras investigaciones que evalúan la adecuación de pruebas de detección de simulac