

Título: JÓVENES, REDES Y HÁBITOS SALUDABLES. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN.

Nombre: GONZÁLEZ ERANSUS, RAQUEL

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Departamento: Sociología y Trabajo Social

Fecha de lectura: 26/11/2020

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Dirección:

> **Director:** Ana Isabel Aliende Urtasun

> **Director:** ANDER GURRUCHAGA ABAD

Tribunal:

> **presidente:** Martí Xavier March Cerdà

> **secretario:** ANDRÉS DAVILA LEGEREN

> **vocal:** Maria del Mar Grieria Llonch

Descriptores:

> POLITICA SANITARIA

> DESARROLLO Y POLITICA SOCIAL

> CONFLICTO SOCIAL Y ADAPTACION

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> <http://hdl.handle.net/10810/50428>

Localización: REPOSITORIO INSTITUCIONAL E.H.U./U.P.V.

Resumen: El objetivo de la tesis doctoral imaginar sociológicamente el bienestar y el desarrollo de la población de adolescentes y jóvenes. Para ello se combina, siguiendo a Mills (1986), ideas históricas, psicológicas y filosóficas, para iluminar las cuestiones morales y éticas que suscitan la legitimidad de las intervenciones y evaluaciones normativas de los sistemas sanitario y educativo sobre este grupo específico de población. Todo ello en un momento en el que el bienestar y el desarrollo están en simbiosis perfecta en los discursos de la política y la economía. La primera parte, ¿Ensamblar el bienestar de las personas jóvenes en las sociedades modernas?, tiene por objetivo describir cómo se ha constituido una nueva forma de soberanía, la voluntad de estar sano, patrocinada por el Estado a través del engranaje de instituciones públicas y privadas con capacidad para influir sobre la salud y bienestar de las personas. Mediante la discusión de la evolución del concepto y campo de salud desde mediados del siglo XX y las implicaciones que estos cambios suponen para las instituciones responsables de la salud nos acercamos a la conceptualización de la salud y bienestar. En la segunda parte, ¿Identificar riesgos: los estilos de vida de las personas jóvenes?, se discute la producción de los sujetos jóvenes a través de los estilos de vida normativizados. Utilizaremos para ello la Encuesta Navarra de

Juventud y Salud de 2013-14. La medición de los estilos de vida es fundamental para entender cómo el bienestar ha llegado a ocupar un espacio tan destacado hoy en día. En la tercera parte, ¿Espacios, rituales e instituciones: intervenciones sobre la población joven vulnerable, se describe el proceso que generó y definió un modelo de intervención para adolescentes y jóvenes que transitan por espacios formativos y educativos divergentes a aquellos que lo hacen dentro del sistema normalizado, teniendo presente las condiciones sociales, y las políticas públicas en las que se gestaron. Relataremos el nacimiento y desarrollo de la Fundación Ilundain Haritz-Berri porque creemos ayudará a comprender cómo surgen dispositivos securitarios que intentan corregir las desviaciones en las trayectorias de la población de jóvenes. Se ha utilizado, para desarrollar y cumplir con el objetivo del trabajo, documentación escrita, cuestionarios, entrevistas, material audiovisual, noticias aparecidas en prensa y otros medios de comunicación y datos de evaluaciones realizados por la Fundación Ilundain Haritz-Berri y el Plan de prevención: drogas y adicciones. Hemos realizado grupos de discusión con alumnos y profesionales de Ilundain, así como entrevistas en profundidad con responsables de la Fundación, del Departamento de Derechos Sociales, de otras entidades que también intervienen con menores y adolescentes, y profesionales de la prevención de los ámbitos de la salud, educación y atención social. Igualmente, hemos participado en sesiones de trabajo con responsables y técnicos de recursos comunitarios de prevención, de residencias de menores en conflicto, así como de entidades de tratamiento terapéutico ambulatorio. Además, hemos manejado estudios de técnicos y sociólogos que han propuesto interpretaciones que ayudan a recrear el entorno del período estudiado y a comprender el pasado en su contexto.