

**Título:** TEORIAS IMPLICITAS DE LOS PADRES SOBRE EL DESARROLLO Y LA EDUCACION Y SU INCIDENCIA EN LOS JUICIOS SOCIALES.

**Nombre:** TRIANA PEREZ, BEATRIZ

**Universidad:** Universidad de La Laguna

**Fecha de lectura:** 01/01/1987

**Programa de doctorado:** DESCONOCIDO

**Dirección:**

**Tribunal:**

- > **presidente:** PEDRO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
- > **secretario:** ESTEBAN TORRES LANA
- > **vocal:** JESÚS PALACIOS
- > **vocal:** JUAN DEL VAL
- > **vocal:** ESTANISLAO PASTOR

**Descriptores:**

- > PSICOLOGIA
- > PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
- > PROCESOS COGNITIVOS
- > PSICOPEDAGOGIA
- > PSICOLOGIA EVOLUTIVA

**El fichero de tesis** no ha sido incorporado al sistema.

**Resumen:** EL TRABAJO PRESENTADO EN ESTA TESIS DOCTORAL ES UNA APROXIMACION NOVEDOSA AL ESTUDIO DE LAS TEORIAS ESPONTANEAS DE LOS PADRES SOBRE LA EDUCACION Y EL DESARROLLO DE LOS HIJOS. ESTAS TEORIAS CONFORMAN UNA ENTIDAD OPERATIVA DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION QUE MEDIATIZA SUS PROCESOS DE CODIFICACION RECUPERACION EXPLICACION PREDICCION Y PLANIFICACION DE LA CONDUCTA (PRACTICAS DE CRIANZA). PARA SU ESTUDIO HEMOS PARTIDO DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS. EN PRIMER LUGAR HEMOS UTILIZADO TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORIOGRAFICAS PARA CAPTAR EL INFLUJO DE LA CULTURA EN LA ELABORACION DE LAS TEORIAS QUE ESTAN EN LA MENTE DE LOS PADRES. CONCRETAMENTE ESTAS TEORIAS SON:

AMBIENTALISTA CONSTRUCTIVISTA INNATISTA NATURISTA ROUSSONIANA VOLUTARISTA Y DEL HOMUNCULO. EN SEGUNDO LUGAR TECNICAS PSICOMETRICAS PARA TRATAR LOS ASPECTOS DIFERENCIALES Y ANALIZAR LA INFLUENCIA DE LOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES PROXIMOS EN LA SELECCION DE LAS TEORIAS QUE LOS PADRES ASUMEN COMO PROPIAS APRECIANDOSE QUE LOS PADRES DE NIVELES PROFESIONALES Y DE ESTUDIOS BAJOS Y QUE RESIDEN EN LA ZONA RURAL RESALTAN LOS FACTORES HEREDITARIOS Y LA SALUD Y LA BUENA ALIMENTACION COMO PRINCIPALES DETERMINANTES DEL DESARROLLO DE LOS HIJOS.

POR EL CONTRARIO LOS PADRES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y PROFESIONALES MEDIOS Y ALTOS ASI COMO LOS QUE RESIDEN EN LA ZONA URBANA SON MAS AMBIENTALISTAS Y COMPAGINAN ESTAS IDEAS CON LAS QUE RESALTAN EL PAPEL DEL NIÑO COMO CONSTRUCTOR DE SU PROPIO DESARROLLO. ASI MISMO SE OBSERVO UN ALTO ACUERDO EN LAS IDEAS QUE ASUMEN AMBOS CONYUGES. POR ULTIMO SE UTILIZARON DISEÑOS EXPERIMENTALES PARA ESTUDIAR LAS RELACIONES FUNCIONALES ENTRE LAS TEORIAS Y LA EMISION DE JUICIOS ACERCA DEL ORIGEN DE LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS Y SOBRE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS QUE LOS PADRES VEN CONVENIENTE UTILIZAR. ASI MISMO SE ESTUDIO LA RELACION ENTRE LAS TEORIAS QUE ASUMEN LOS PADRES Y COMO AFECTAN ESTAS SOBRE LA PREDICCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. EN ESTAS DOS