

**Título:** EVALUACION DEL CURRÍCULUM Y FORMACION DEL PROFESORADO. FUNDAMENTACION DE UNA PROPUESTA.

**Nombre:** Sancho Gil, Juana Maria

**Universidad:** Universidad de Barcelona

**Fecha de lectura:** 01/01/1988

**Programa de doctorado:** DESCONOCIDO

**Dirección:**

**Tribunal:**

- > **presidente:** Isabel Solé Gallart
- > **secretario:** MIGUEL ANGEL SANTOS GUERRA
- > **vocal:** CARMEN BASIL ALMIRALL
- > **vocal:** JOSE GIMENO SACRISTAN

**Descriptores:**

- > PSICOPEDAGOGIA
- > PSICOLOGIA

**El fichero de tesis** no ha sido incorporado al sistema.

**Resumen:** EL TRABAJO PARTE DE LOS SIGUIENTES PRESUPUESTOS. (1) LA NECESIDAD DE QUE LA INVESTIGACION EDUCATIVA TENGA EN CUENTA NO SOLO LOS LOGROS ALCANZADOS POR LOS ALUMNOS, SINO TAMBIEN LA CALIDAD DE LAS INTERACCIONES PEDAGOGICAS PRODUCIDAS EN LA EJECUCION DE LA PLANIFICACION EDUCATIVA.

(2) LA IMPORTANCIA DEL TEMA DE LA FORMACION DEL PROFESORADO EN TODO PROCESO DE INNOVACION CURRICULAR. (3) LA CONSTATAION DE QUE LA PRODUCCION DE CONOCIMIENTOS EN EL AMBITO DE LAS TRANSMISIONES EDUCATIVAS, NO PARECE AFECTAR LA PRACTICA DE LA GRAN MAYORIA DE LOS ENSEÑANTES.

LA PROPUESTA QUE DESARROLLA LA TESIS ES: LA EVALUACION DE LA EJECUCION DEL CURRÍCULUM EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA PUEDE CONSTITUIRSE EN UN IMPORTANTE INSTRUMENTO DE ANALISIS Y EXPLICACION DE LA PRACTICA DE PROFESORES Y ALUMNOS, QUE AUMENTE EL VOLUMEN DE CONOCIMIENTOS SOBRE CASOS PARTICULARES Y AYUDE A DETECTAR LAS PROBLEMTICAS EDUCATIVAS QUE SE SITUAN MAS ALLA DE LA COMPETENCIA DE LOS CENTROS, PARA LO QUE SE FUNDAMENTA, DISCUTE Y

PROPONE, MAS QUE UN MODELO, UNA ESTRUCTURA DE ACTUACION QUE FACILITE A LOS PROFESORES Y A LOS EVALUADORES ESTE TIPO DE TRABAJO.

LA PRIMERA PARTE DEL TRABAJO ES UNA PREPARACION TEORICA QUE SIRVE DE BASE Y ARTICULACION DE TODO EL DESARROLLO POSTERIOR.

LA SEGUNDA PARTE RECOGE LA FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA A PARTIR DE LA DISCUSION DE LAS CONCEPCIONES Y PLANTEAMIENTOS DE LOS CONCEPTOS CLAVES DE ESTE ESTUDIO:

CURRICULUM; INNOVACION CAMBIO; FORMACION DEL PROFESORADO Y DESARROLLO PROFESIONAL Y EVALUACION DEL CURRICULUM.

EN LA TERCERA, SE PROPONE UNA ESTRUCTURA METODOLOGICA QUE PERMITA A LOS PROFESORES ABORDAR DESDE LA ACCION, DESDE UNA PERSPECTIVA NATURALISTA Y MEDIANTE LA METODOLOGIA DE ESTUDIO DE CASOS, LA EVALUACION DE LA EJECUCION DE SU PROPIO CURRICULUM. PARA ACABAR CON UN EJEMPLO DE ESTUDIO DE CASO EN UN CENTRO DE BACHILLERATO, DESDE UNA DE LAS MUCHAS OPCIONES POSIBLES PRESENTADAS.