

Título: LAS TEORIAS IMPLICITAS Y LA PLANIFICACION DEL PROFESOR

Nombre: MARRERO ACOSTA, JAVIER

Universidad: Universidad de La Laguna

Fecha de lectura: 27/06/1988

Dirección:

Tribunal:

- > **presidente:** JOSÉ GIMENO SACRISTAN
- > **secretario:** CARLOS MARCELO
- > **vocal:** MARÍA JOSÉ RODRIGO LOPEZ
- > **vocal:** JUAN MANUEL ESCUDERO MUÑOZ
- > **vocal:** AMADOR GUARRO PALLAS

Descriptores:

- > PEDAGOGIA
- > PREPARACION DE PROFESORES
- > FORMACION Y EMPLEO DE PROFESORES

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: LAS TEORIAS IMPLICITAS SON UN COMPONENTE BASICO DEL PENSAMIENTO DEL PROFESOR POR CUANTO INCIDEN EN SUS PENSIONES Y ACTIVIDADES TANTO PREACTIVAS COMO INIGRACTIVAS. EL OBJETO DE ESTE TRABAJO HA SIDO ANALIZAR LA ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE DICHAS TEORIAS Y SU RELACION CON LA PLANIFICACION QUE HACE EL PROFESOR DE SU ENSEÑANZA.

PARA ELLO, SE HA REALIZADO TRES INVESTIGACIONES. LA PRIMERA, PARA ESTUDIAR SU ORIGEN SOCIOCULTURAL DE LAS TEORIAS IMPLICITAS Y SU ESTRUCTURA DE TIPICIDAD. LA SEGUNDA, ABORDA LOS ASPECTOS ATRIBUCIONALES EN UNA MUESTRA DE PROFESORES DE EGB Y BUP. POR ULTIMO, LA TERCERA INVESTIGACION AVANZA LAS RELACIONES ENTRE LAS TEORIAS IMPLICITAS Y LAS CONCEPCIONES Y PRACTICAS DE PLANIFICACION DE LOS PROFESORES. LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS PERMITEN AFIRMAR QUE LOS PROFESORES ARTICULAN UN CONJUNTO DE CONCEPCIONES ACERCA DE LA ENSEÑANZA QUE:

A) TIENEN UN ORIGEN SOCIOCULTURAL; B) LES PERMITEN HACER FRENTE A SITUACIONES CONOCIDAS Y NO CONOCIDAS, PORQUE FORMAN PARTE DE SU BACIAJE DE CONOCIMIENTOS; C) CONFORMAN LA PLATAFORMA BASICA A PARTIR DE LA CUAL TOMAN DECISIONES DE PLANIFICACION.

LAS IMPLICACIONES DE ESTE TRABAJO SON EVIDENTES PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROFESORES; PARA COMPRENDER LA DINAMICA DEL DESARROLLO CURRICULAR EN EL CONTEXTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

