

Título: METAFÍSICA DEL HOMBRE EN MIGUEL DE UNAMUNO.

Nombre: SIGNES SIGNES, MARÍA TERESA

Universidad: Universidad de Barcelona

Departamento: C- FILOSOFIA TEORETICA Y PRACTICA

Fecha de lectura: 31/01/2006

Programa de doctorado: RAZON, NATURALEZA Y LIBERTAD

Dirección:

> **Director:** EUDALDO FORMENT GIRALT

Tribunal:

> **presidente:** JOSÉ LUIS ARCE CARRASCOSO

> **secretario:** Francisco López Frías

> **vocal:** JOSÉ MANUEL GARCÍA DE LA MORA

> **vocal:** JOSE M DIAZ TORRES

> **vocal:** CONRAD VILANOU TORRANO

Descriptor:

> FILOSOFIA

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: La Tesis presentada "Metafísica del hombre en Miguel de Unamuno", tenía como objetivo inicial el plantear la afirmación de que puede encontrarse a través de la vida y la obra de don Miguel de Unamuno, no sólo una filosofía en general, sino toda una metafísica del hombre. Una metafísica que tendría como origen, la problemática existencial, especialmente religiosa que nuestro autor sufrió en propia persona y llegó a convertir en una problemática existencial, humana y filosófica. Su preocupación por el hombre, éste era sin duda el tema que marcó todo su quehacer filosófico, debía buscarse en este planteamiento personal de la trascendencia humana. Esta era una de las finalidades propias de la tesis: Demostrar y concretar esta propuesta filosófica, su concepto de hombre y aquellos elementos que le definían desde una perspectiva trascendental y en este sentido metafísica. A partir de la profundización en estas cuestiones, y en una aplicación pragmática de ellas, se hizo visible la trascendencia que dichas cuestiones tenían en el proceso educativo y en la formación integral de la persona. De aquí que se concluya con una parte fundamental, en la que se analizan las cuestiones antropológicas y pedagógicas que incluyen el proceso educativo. A partir del planteamiento de los principales datos biográficos de Unamuno, se expone cuál sería su propuesta filosófica, Filosofía del Quijotismo, y se concluye como decíamos en una antropología pedagógica de la educación.