



Título: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONTRIBUIR A LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE ESPAÑOL PARA NATIVOS EN EL BACHILLERATO DE LOS EE.UU. (HIGH SCHOOL)

Nombre: GRASS, SUSANA

Universidad: Universidad de Salamanca

Departamento: Lengua española

Fecha de lectura: 13/11/2009

Programa de doctorado: Análisis del discurso y sus aplicaciones

Dirección:

> **Director:** FRANCISCO JAVIER DE SANTIAGO GUERVÓS

Tribunal:

> **presidente:** JUAN FELIPE GARCÍA SANTOS

> **secretario:** MANUEL HERAS GARCIA

> **vocal:** MARÍA VICTORIA GALLOSO CAMACHO

> **vocal:** SARA ROBLES AVILA

> **vocal:** ANTONIO DANIEL FUENTES GONZÁLEZ

Descriptores:

> ENSEÑANZA DE LENGUAS

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: La enseñanza del español como segunda lengua en el bachillerato (high school) en los Estados Unidos presenta serias dificultades (sociales, económicas, etc.), a las que se suma cierto desconocimiento de carácter metodológico por parte de los docentes.

Para contribuir a la solución de las dificultades antes mencionadas, esta investigación se traza como objetivo la elaboración de una propuesta metodológica basada en el análisis del discurso de la distinta tipología textual correspondiente al nivel B1 que deben alcanzar los estudiantes al culminar el bachillerato.