

Título: AHOZKOTASUNAREN IKASKUNTZA - IRAKASKUNTZA DBHKO IKASLE ETORKINETAN.
DESKRIPZIOA, ESPERIMENTAZIOA ETA EMAITZEN AZTERKETA

Nombre: GARAY RUIZ, URTZA

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Departamento: Didáctica y organización escolar

Fecha de lectura: 02/03/2011

Programa de doctorado: PSICODIDACTICA

Dirección:

> **Director:** CARLOS CASTAÑO GARRIDO

Tribunal:

> **presidente:** JULIO CABERO ALMENARA

> **secretario:** IGNACIO GAMINDE TERRAZA

> **vocal:** ORREAGA IBARRA MURILLO

> **vocal:** IGNASI VILA MENDIBURU

> **vocal:** GORKA J. PALAZIO ARKO

Descriptor:

> ENSEÑANZA DE LENGUAS

> PSICOLINGÜÍSTICA

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> 2011garayahozk.pdf

Localización: BIBLIOTECA CENTRAL UPV/EHU

Resumen: Ikerketa honek DBHko ikasle etorkinetan bigarren hizkuntzen ahozotasuna praktikatzeko Web 2.0k eskaintzen dituen tresnez baliatuz bide bat proposatzen du.

Ikerketa hiru atal nagusietan banatzen da:

Lehen atala oinarri teorikoen garapena da. Bertan ikerlana gaur egungo ikerketaren barne kokatzeaz gain esku-hartzea aurrera eramateko eta hipotesien baieztapenerako edo ezeztapenerako ikerlanean jasoko diren datuen azterketarako datuak jasotzen dira. Horretarako kapitulu hauetan orokorrenetik hasiz (etorkin mugimenduaren garapenetik legedietara eta etorkin kontzeptuaren definiziora) aspektu zehatzenetara (hizkuntzen irakaskuntza, etorkinei zuzendutako bigarren hizkuntzen ikaskuntza-irakaskuntza DBHn, ahozotasunaren ikaskuntza-irakaskuntza eta Interneten erabilera hezkuntzan) joaz. Horrela, oinarri teorikoen ondorioekin bukatzeko. Bigarren atala esku-hartzearen garapena eta jasotako datuen azterketa da. Oinarri teorikoetatik abiatuz eta ikasle etorkinek DBHn azaltzen dituzten beharrianak kontuan izanik, eduvlogak sortzean oinarri duen esku-hartzea egiten da. Esku-hartzea Bizkaiko bi ikastetxeetan aurrera eraman ondoren, bertatik jasotzen diren emaitzak bi azterketa motaren bidez aztertzen dira: metodologia kuantitatiboa eta kualitatiboa. Azterketa

bakoitzetik ateratako emaitzak era desberdinduan aurkezten dira lehenik eta behin, eta hipotesiak kontuan izanik era bateratuan gero.

Bukatzeko oinarri teorikoen eta esku-hartzetik jasotako datuen azterketa kualitatiboko eta kuantitatiboko emaitzak eta ondorioaz bateratuz azken ondorioak agertzen dira, baita ikerlan honek zabaltzen dituen ikerketarako bide berriak ere.