

**Título:** TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CONFLICTO SOCIAL Y LA PAZ DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOPRÁXICA

**Nombre:** ramos muslera, esteban andrés

**Universidad:** Universidad de Valladolid

**Departamento:** Sociología y trabajo social

**Fecha de lectura:** 22/02/2013

**Programa de doctorado:** Procesos de Cambio Social

**Dirección:**

> **Director:** MANUEL MONTAÑÉS SERRANO

**Tribunal:**

> **presidente:** TOMAS RODRÍGUEZ-VILLASANTE PRIETO

> **secretario:** Pedro Martín Gutiérrez

> **vocal:** CRISTINA GARCÍA SAINZ

> **vocal:** FRANCISCO JOSÉ FRANCÉS GARCÍA

> **vocal:** SARA GARCÍA CUESTA

**Descriptores:**

- > RESOLUCION DE CONFLICTOS
- > METODOLOGIA SOCIOLOGICA
- > FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- > METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL

**El fichero de tesis** ya ha sido incorporado al sistema

> 2013ramosteori.pdf

**Localización:** BIBLIOTECA REINA SOFÍA

**Resumen:** Esta Tesis Doctoral presenta una conceptualización del conflicto y la paz basada en una fundamentación teórica y epistemológica desde un enfoque sociopráxico. Propone un método participativo de planificación sociocomunitaria orientado a la intervención en conflictos sociales y la construcción de convivencias pacíficas, ejemplificando con el proceso de Construcción Participada de Convivencias Pacíficas desarrollado en la barriada de Las Palmeras, Córdoba (España), entre abril de 2007 y Diciembre de 2010. La conceptualización del conflicto social y la paz y su correspondiente metodología de planificación sociocomunitaria presentadas en esta Obra configuran un nuevo marco epistemológico, teórico y metodológico para la ciencia de la paz y el conflicto, cuya relevancia social es posible observar en una doble dimensión: como aportación teórica y metodológica para la ciencia del conflicto y la paz; y, como estrategia válida para propiciar la cristalización de modelos convivenciales pacíficos en comunidades socialmente conflictivas y vulnerables.

## ESTRUCTURA FORMAL DE LA OBRA Y PRINCIPALES CONTENIDOS

La Tesis Doctoral se divide en dos secciones. La primera de ellas, está compuesta por cinco capítulos, iniciándose con la exposición de la propuesta de conceptualización del conflicto y la paz, la finalidad y los principios desde los que se desarrolla el contenido de la obra. A continuación, en el capítulo segundo -titulado "El estado de la cuestión: conflicto y paz"-, se realiza una revisión de las distintas aportaciones y enfoques de los estudios de la paz y el conflicto. Seguidamente, en el capítulo tercero -titulado "La construcción de convivencias pacíficas. Paz y transformación de conflictos desde una perspectiva sociopráctica"-, se desarrollan las conceptualizaciones propuestas, justificando, en el capítulo cuarto -titulado "Justificación epistemológica de las metodologías participativas para la transformación de los conflictos y la construcción de convivencias pacíficas"-, la pertinencia de la participación de la población en los procesos de transformación de conflictos y construcción de paz. La primera sección de la obra concluye con el capítulo quinto -titulado "Metodologías participativas para la transformación del conflicto y la construcción de convivencias pacíficas"-, en el que se da cuenta del método propuesto para la construcción de convivencias pacíficas y, asimismo, se describe la estrategia metodológica a seguir para lograrlo.

La segunda parte de la obra consta de cuatro capítulos, y se concibe como la ejemplificación del método de Construcción Participada de Convivencias Pacíficas y la metodología propuesta. Ejemplificación que se realiza mediante la descripción de la investigación participativa desarrollada entre abril de 2007 y Diciembre de 2010 en el barrio de Las Palmeras del municipio de Córdoba (España). En el capítulo sexto -titulado "Definición-delimitación del objeto¿sujeto de investigación, objetivos, finalidad, contexto situacional y metodología utilizada en Las Palmeras, Córdoba"-, se expone la estructura técnica de la investigación, detallando los objetivos cognitivos generales y específicos, los objetivos operativos, las técnicas, fuentes y unidades de análisis utilizadas, así como las hipótesis de investigación planteadas. En el capítulo séptimo -titulado "Acercamiento al contexto sociocultural: nacimiento de la barriada de las palmeras, análisis sociodemográfico y puesta en marcha del proceso investigativo"-, se da cuenta de las características sociodemográficas de la barriada. En los capítulos octavo y noveno, titulados "La estructura reticular de la barriada, autodiagnóstico y devolución de la información: el conflicto interétnico, el conflicto por el uso y acceso a la vivienda, y la participación ciudadana", e, "intervenciones para la regulación de los conflictos y la construcción de espacios de convivencias pacíficas", respectivamente, se describe la estructura reticular de la barriada, los contenidos de los conflictos de Las Palmeras y las reflexiones colectivas propiciadas al objeto de construir propuestas de actuación para su regulación, dando cuenta de las intervenciones realizadas.

## OBJETIVOS GENERALES, ESPECÍFICOS Y OPERATIVOS

Propiciar un proceso participativo de producción de conocimiento y propuestas de actuación que posibilite, por un lado, contribuir a la producción de conocimiento científico-académico proponiendo una conceptualización sociopráctica del Conflicto Social y la Paz; y, por otro, contribuir a la transformación participativa de conflictos y la emergencia de más y mejores espacios de convivencias pacíficas en el entorno convivencial de la barriada de Las Palmeras, Córdoba.

Se plantean los siguientes objetivos:

OG 1. Conocer las principales problemáticas, necesidades y demandas de los habitantes de la barriada.

- Averiguar cuáles son las diferentes posiciones discursivas de los habitantes de Palmeras respecto de las problemáticas sociales existentes y las demandas realizadas.

OG 2. Conocer los principales espacios de exclusión y confrontación existentes.

- Conocer cuáles son los diferentes usos y apropiaciones del espacio que suceden en Palmeras.
- Establecer cuáles son los principales espacios de confrontación existentes en la barriada.
- Detectar cuáles son las acciones que se desarrollan en los principales espacios de uso común.

OG 3. Conocer cuál es el modo de gestión habitual de las principales problemáticas y confrontaciones sociales

- Averiguar cuáles son las normatividades imperantes en el barrio y su impacto.
- Averiguar cuándo y de qué modo se procede ante las principales problemáticas existentes.
- Conocer también los diferentes espacios colaborativos de la convivencia comunitaria y sus características.

OG 4. Conocer la estructura reticular de la barriada

- Dar cuenta de las principales redes familiares presentes en la barriada.
- Dar cuenta de las principales redes de organizaciones formales presentes en la barriada.
- Averiguar cuáles son las características de las principales redes articuladoras de la estructura sociocomunitaria de Palmeras.
- Conocer las vinculaciones existentes entre las diferentes redes
- Detectar qué redes y familias son las que más participan en los espacios de confrontación
- Detectar los principales líderes y/o personas de respeto existentes en la comunidad que ejercen de referentes en su correspondientes redes.
- Conocer las imágenes que los habitantes de Palmeras tienen de la barriada, de sí mismos y del resto de redes.

OG 5. Conocer las principales características de la barriada

- Dar cuenta de los aspectos positivos de la convivencia en Palmeras.
- Conocer cuáles son los principales usos y costumbres de los habitantes del barrio.

OO1. Implementar participadamente una estructura de participación y gestión sociocomunitaria en forma de gran Conjunto de Acción Ciudadanista recursivo de la paz y sinérgico de la atención a las necesidades de la población en su conjunto.

OO2. Definire implementar participadamente un Plan de Acción de Paz.

## METODOLOGÍA APLICADA

La estrategia a seguir para la Construcción Participada de Convivencias Pacíficas, adapta el planteamiento de Manuel Montañés (2006), a las necesidades concretas de una investigación para la paz, tomando en cuenta propuestas metodológicas propias de la cooperación al desarrollo como el Mapeo de Alcances, y numerosas técnicas y herramientas participativas, cualitativas y cuantitativas, organizadas en cinco fases:

Fase 1. Conversación inicial (reflexividad inicial), Conversaciones en las redes. Detección de los actores y sus relaciones, acercamiento a las redes, prediagnóstico y puesta en marcha del proceso reflexivo.

Fase 2. Conversaciones en las redes (reflexividad de redes). Configuración de un autodiagnóstico sociocomunitario, puesta en marcha del sistema de socios en las redes y plan de comunicación-difusión de la investigación.

Fase 3. Dialógica informativa (reflexividad inter e intra grupal). Devolución del autodiagnóstico y construcción del trencadís discursivo, acercamiento y diálogo interreticular para la construcción de argumentos reversivos-rebasivos y el establecimiento de regulaciones noviolentas de confrontaciones y/o conflictos

Fase 4. Conversación proyectiva (reflexividad proyectiva). Construcción colectiva de propuestas para la

transformación de conflictos y problemáticas sociales, mediante la consolidación de la Estructura de Participación Ciudadana.

Fase 5. Conversación Proactiva (Ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Acción para la Paz).

#### PRINCIPALES REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GALTUNG, J., 2003. *Trascender y Transformar. Una introducción al trabajo de conflictos*. México: Trascend - Quimera.
- IBÁÑEZ, J., 1988. El conflicto social: perspectivas clásicas y enfoque renovador. *Boletín de Psicología*, Volumen 18, pp. 7-22.
- LEDERACH, J., 1989. *Elementos para la Resolución de Conflictos*. México: Servicio de Paz y Justicia.
- LEDERACH, J., 1997. *Construyendo la Paz, reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Bilbao: Gernika.
- LEDERACH, J., 2007. *La Imaginación Moral. El arte y alma de la construcción de paz*. Bilbao: Bakeaz / Gernika Gogoratz.
- MATURANA, H. & VARELA, F., 1990. *El Árbol del Conocimiento*. Madrid: Debate.
- MONTAÑÉS, M., 2003. Poder y Ciudadanía. En: AGUILAR, T. & CABALLERO, A., eds. *Campo de Juego de la Ciudadanía*. Barcelona: El Viejo Topo, pp. 187-208.
- MONTAÑÉS, M., 2005. Métodos para la Investigación Acción. Las Muestras. En: MARTÍ, J., PASCUAL, J. & REBOLLO, O., eds. *Participación y Desarrollo Comunitario en Medio Urbano*. Madrid: IEPALA-CIMAS, pp. 293-304.
- MONTAÑÉS, M., 2006. Asimilación o Aculturación Versus Convivencia en la Diversidad. En: MONTAÑÉS, M. & ENCINA, J., eds. *Construyendo Colectivamente la Convivencia en la Diversidad. Los Retos de la Inmigración*. Sevilla: UNILCO, pp. 9-17.
- MONTAÑÉS, M., 2006. *Práxis Participativa Conversacional de la Producción de Conocimientos Sociocultural*. Madrid: Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- MORIN, E., 1995. *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa.
- MUÑOZ, F., 2001. *La Paz Imperfecta*. Granada: Universidad de Granada.
- PRIGOGGINE, I. & STENGERS, I., 1985. *Order out of Chaos*. Londres: Fontana.
- PRIGOGGINE, I., 1997. *¿Tan sólo una ilusión?: una exploración del orden del caos*. Barcelona: Matatemas.
- RAMOS, E. A., 2010. Estudio de la Estructura Reticular de la Barriada de Las Palmeras, Córdoba, para la Planificación Participada de Propuestas de Convivencias Pacíficas. En: *Revista de Paz y Conflictos*, número 3, Universidad de Granada, pp. 102-122.
- VILLASANTE, T. R., 1984. *Comunidades Locales*. Madrid: IEAL.
- VILLASANTE, T. R., 2006. *Desbordes Creativos: Estilos y Estrategias para la Transformación Social*. Madrid: La Catarata.