

**Título:** LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS

**Nombre:** Kraus, Germán

**Universidad:** Universidad de Sevilla

**Departamento:** Teoría e historia de la educación y pedagogía social

**Fecha de lectura:** 17/06/2013

**Programa de doctorado:** La Calidad de los Sistemas Educativos, Pasado Presente y Futuro

**Dirección:**

> **Director:** PATRICIA DELGADO GRANADOS

> **Director:** JULIO CABERO ALMENARA

**Tribunal:**

> **presidente:** JESÚS SALINAS IBAÑEZ

> **secretario:** MARÍA NIEVES GÓMEZ GARCÍA

> **vocal:** JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO

> **vocal:** ROSALIA ROMERO TENA

> **vocal:** VERONICA MARIN DIAZ

**Descriptores:**

> EDUCACION DE ADULTOS

> EDUCACION SUPERIOR

**El fichero de tesis** ya ha sido incorporado al sistema

**Localización:** SERVICIO DE DOCTORADO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

**Resumen:** 1. Introducción

Para Cabero Almenara (2008a p. 1) ¿La humanidad ha pasado por diferentes revoluciones tecnológicas, que a grandes rasgos han ido desde la agrícola y artesanal, a la industrial, postindustrial y de la información o del conocimiento. La última podemos definirla como: `un estadio de desarrollo social caracterizado por la capacidad de sus miembros (ciudadanos, empresas y administraciones públicas) para obtener, compartir y procesar cualquier información por medios telemáticos instantáneamente, desde cualquier lugar y en la forma que se prefiera¿ (Comisión Sociedad Información, 2003, 5). Por su parte la Unión General de Telecomunicaciones (2003, 4) la describe como una sociedad en la que `... todos puedan crear, acceder, utilizar y compartir información y el conocimiento, para hacer que las personas, las comunidades y los pueblos puedan desarrollar su pleno potencial y mejorar la calidad de sus vidas de manera sostenible¿¿.

Hoy se puede afirmar que el conocimiento, en todas sus áreas y manifestaciones, adquiere cada vez mayor relevancia en el mundo presente. Se describe a la sociedad actual como "sociedad del conocimiento", ya que

progresivamente se agudiza la necesidad de controlar y manejar los distintos campos científicos y tecnológicos.

En esta sociedad, la información se ha convertido en valor absoluto, pues, a igual que en las sociedades antecesoras, no es sólo un cambio a nivel tecnológico, sino también político, cultural, ideológico y económico, afectando directamente el mundo laboral con la aparición de nuevos sectores ocupacionales, la potenciación de nuevas profesiones, la desaparición y transformación de otras, y lo que puede ser más significativo, la posibilidad que el sujeto desarrolle a lo largo de su vida activa diferentes empleos. (Cabero, 2000).

Las TICs han hecho aparecer nuevas formas de trabajo como por ejemplo el teletrabajo y permite que la actividad laboral se extienda a diferentes lugares y que se incorporen personas que en otras circunstancias estarían fuera del mundo laboral. (Cabero, 2008a)

La mayoría de los países del mundo ven limitadas las posibilidades de desarrollo científico, técnico, cultural y espiritual entre los distintos grupos humanos en el seno de su sociedad debido a las grandes diferencias económicas existentes actualmente. Se necesita de un gran esfuerzo para la realización del ser humano en forma plena y en este contexto aparece la educación a distancia como una posibilidad real y eficaz para llevar el aprendizaje a bajo costo reduciendo también otros obstáculos como el tiempo y el espacio. (Alfonzo Sánchez, 2003)

García Sánchez (2005) señala que la educación a distancia, desde sus inicios, ha transitado entre el rechazo y la aceptación forzada debido a que la institución educativa tradicional es una de las instituciones más reacias para aceptar cambios ya que se encuentra en una relación de poder que busca el control y el orden donde el conocimiento tiene un fin de status e imagen pública. Todo esto lleva a que la institución educativa tradicional tenga muy poca flexibilidad a la hora de adaptarse a los cambios que se dan alrededor de ella.

## 2. Detección de la necesidad que conduce a la investigación

Según Mastache y colaboradores (2010 p. 6) ¿En el siglo XIX, la universidad pública argentina estuvo asociada a la formación de una élite profesional y política, destinada a los jóvenes de familias acomodadas de la oligarquía tradicional, interesada en organizar y llevar adelante un determinado proyecto de país. Así, los graduados universitarios fueron gestores, promotores y reproductores de un determinado modelo de sociedad. Más aun, existía una fuerte homogeneidad ideológica y política entre universidad y gobierno¿ la universidad pública fue una institución clave para la `perpetuación¿ de determinados perfiles de estudiantes. Por eso, la misma `autorreclutó¿ a sus propios actores institucionales, ya que quienes podían ingresar y graduarse en su seno eran los hijos de los profesionales que ella misma había formado¿.

A principios del siglo XX se inició un cambio político que permitió que sectores sociales de clase media pudieran ascender socialmente y tener mayor participación en política lo que llevó a que se produjeran algunos cambios en la universidad, que a pesar de ello siguió siendo una institución de élite. Recién en la década del ¿50 se produjo el pasaje hacia una ¿universidad de masas¿, ya que las condiciones sociales y económicas impulsaron el desarrollo de la industria y el surgimiento de sectores sociales que demandaban más educación y esta tendencia aún continúa en el presente. (Mastache et al, 2010)

Se está viendo la necesidad de reestructurar la educación debido a la falta de profesionales preparados para ocupar los puestos de trabajo que surgen actualmente. Esto lleva a que las empresas desarrollen sus propios sistemas de capacitación en forma totalmente autónoma o en conjunto con alguna institución educativa. (Telefónica, 2003)

### 3. Respuesta a través de la investigación

En la actualidad y con las tecnologías disponibles, cualquier alumno puede acceder fácilmente a informaciones y hechos, mucho más amplios, profundos, relevantes y actualizados, que los que suele comunicar el profesor tradicional.

La educación a distancia se caracteriza por la utilización de una gran diversidad de recursos pedagógicos que favorecen la construcción del conocimiento y permite la autonomía de los estudiantes para elegir espacios y tiempo para el estudio. Es la mejor forma de descentralizar la educación y permite la constante actualización de conocimientos de aquellos que viven alejados de las zonas urbanas, de los que por diferentes motivos no pueden cumplir horarios o que no pueden cumplir con la asistencia a clases. (Dichiara Kirienko et al, 2005)

Las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) se están convirtiendo en elementos fundamentales para el desarrollo de la sociedad. La introducción de la computación en la sociedad moderna ha revolucionado todos los ámbitos como el económico, político y educacional. En este último ámbito se ha adjudicado a las TICs el desarrollo de la enseñanza a distancia, o no presencial. (Valdés Izquierdo y González Ramos, 2010)

En estos momentos la educación a distancia se está imponiendo en la sociedad como alternativa de estudio y todas las universidades, a corto o mediano plazo, van a verse obligadas a plantearse seriamente la aplicación de esta modalidad para los alumnos que, por diversas razones, no pueden o no deseen concurrir a clases en forma presencial. Y es aquí donde puede enunciarse la pregunta central que se intenta responder con el presente trabajo de investigación:

¿Qué están haciendo, en relación con la modalidad de educación a distancia, las universidades argentinas que cuentan con carreras de ingeniería?

#### 3.1. Hipótesis

Este trabajo de investigación parte de la hipótesis siguiente:

¿En Argentina la oferta de carreras de grado, en la modalidad de enseñanza a distancia, es escasa.

Dado que el método de enseñanza más usual es el de clases magistrales, que no es el método más adecuado para ser empleado como método de apoyo en educación a distancia.

### 3.2. Objetivos del trabajo

El objetivo general del trabajo es el siguiente:

¿Analizar el desarrollo de la educación a distancia en las universidades argentinas en una década.

Los objetivos específicos se centrarán en:

¿Determinar la oferta actual en educación a distancia de las instituciones universitarias con carreras de ingeniería en la región metropolitana.

¿Comparar la oferta actual en educación a distancia de las instituciones universitarias con carreras de ingeniería en la región metropolitana con la oferta que tenían dichas instituciones en el año 2001.

¿Analizar la percepción de los responsables de educación a distancia de las instituciones universitarias sobre la situación actual de esa modalidad de educación en la Argentina.

### 2. Conclusiones

En este trabajo de investigación se ha analizado, en primer lugar, la evolución de la educación a distancia a través del tiempo viendo que en la actualidad su crecimiento es explosivo y que es aceptada como alternativa válida de estudio.

Por otro lado, se recopilaron definiciones de diferentes autores sobre educación a distancia y comparando las modalidades de educación presencial y educación a distancia. También se analizaron las similitudes y diferencias entre educación a distancia y educación abierta.

También se estudió la clasificación que realizan diferentes autores sobre las etapas de desarrollo de la educación a distancia y implementación de diferentes tecnologías. Además se analizó las características de la educación a distancia y los retos con los que puede enfrentarse en la actualidad.

De todo lo anterior surge que la educación a distancia se basa en la interacción de tres elementos fundamentales: los medios de estudio, los estudiantes y los profesores. Por lo tanto se procedió a analizarlos.

Se estudió, además, la situación de la educación a distancia en América Latina y la normativa vigente en la Argentina de donde surgen las siguientes conclusiones:

¿De los programas propuestos en el marco de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en gran parte de ellos la Universidad tiene mucho por hacer.

¿Una forma para atender a la diversidad del alumnado y a colectivos con mayor riesgo de exclusión es a través de programas de educación a distancia.

¿También la educación a distancia puede servir para una mejora en la calidad de la educación y permite la educación a lo largo de la vida.

¿Dentro del área de Ingeniería no existen carreras implementadas a distancia ya que sólo 2 Universidades ofrecen materias en la modalidad a distancia (UBA 4 materias del CBC y UTN-FRBA 1 materia)

¿Las universidades con carreras de ingeniería pueden actuar en la mayoría de estos programas, fundamentalmente llegando al alumno en vez que el alumno se acerque a la universidad. Esto se puede conseguir a través de la implementación de la educación a distancia.

De lo investigado surgen las siguientes conclusiones:

¿La normativa vigente relacionada con la aprobación por parte del Ministerio de Educación de las carreras pone en igualdad de condiciones la modalidades presencial y a distancia.

¿La percepción del público con respecto a la educación a distancia en la Argentina, es favorable

¿Hubo un incremento del 33% en la cantidad de universidades que ofrecen carreras de ingeniería.

¿La oferta de carreras de ingeniería de las universidades que ofrecían dichas carreras en el 2001 varió y la oferta se redujo en 1 carrera.

¿Con respecto a la educación a distancia, se tiene que en el año 2001 sólo eran 7 las instituciones que ofertaban cursos a través de esta modalidad, mientras que en el 2011 son 16 lo que demuestra un incremento del 129%

¿De todas las instituciones que tenían una oferta en educación a distancia en el 2001, 2 de ellas (ITBA y UA) hoy no la tienen. Mientras que la UCA mantiene su oferta educativa en el resto de las universidades ha crecido.

¿Analizando el tipo de cursos que se ofrecen, se tiene un muy fuerte incremento en los cursos de extensión ya que, mientras que en el 2001 la oferta de cursos de extensión era de 7, en el 2011 pasa a ser de 403 cursos. Lo mismo sucede con otros cursos, mientras que en el 2001 la oferta era de 1, en el 2011 la oferta es de 18 cursos.

¿La percepción es que las universidades utilizan los cursos de educación a distancia para incrementar sus ingresos ya que no tienen control por parte del Estado y son fáciles de implementar.

¿Con respecto a las materias de grado también se aprecia un incremento ya que en el 2001 la oferta era de 24 y en el 2011 la oferta es de 41. Cabe destacar que sólo 2 universidades (UBA y UTN) tienen este tipo de oferta en materias de primer año de carreras de ingeniería, En el caso de la UBA son 3 materias (que ya eran ofertadas en el 2001) y en el caso de la UTN con 1.

¿De las Carreras de pregrado de tiene que hubo un fuerte incremento ya que las oferta en el 2001 era de 4 mientras que en el 2011 pasa a ser de 17 carreras. Cabe aclarar que no tienen se relacionan con carreras de ingeniería o afines. También se ve un fuerte incremento en las carreras de grado ya que mientras que en el 2001 la oferta era de 5, en el 2011 la oferta es de 15. También cabe aclarar que dicha oferta no se relaciona con carreras de ingeniería.

¿Mientras que en el 2001 no existía oferta de carreras de homologación o complementación, en el 2011 la oferta es de 18 carreras. Dicha oferta no se relaciona con carreras de ingeniería.

¿Con respecto a los cursos de posgrado y especializaciones, el 2001 no existía oferta mientras que en el 2011 la oferta de cursos de posgrado es de 85 cursos mientras la oferta de especializaciones es de 10. Mientras que en el 2001 existía una oferta de 3 maestrías, en el 2011 la oferta es de 7 maestrías. Respecto a los Doctorados, tanto en el 2001 como en el 2011 no existen ofertas en educación a distancia.

Por lo expuesto se puede afirmar que la hipótesis planteada:

En Argentina la oferta de carreras de grado, en la modalidad de enseñanza a distancia, es escasa.

La hipótesis se ve totalmente demostrada pues, a pesar del fuerte incremento de la oferta educativa en la modalidad a distancia, pasando de 45 cursos en el 2001 a 615 en el 2011, en lo que respecta a materias, cursos y carreras relacionados directamente con la ingeniería, la oferta es muy escasa como se puede observar de las conclusiones obtenidas más arriba.

## Bibliografía

Aldea Global en <http://www.aldeaglobal.net.ar/> visitado en febrero de 2011

Alfonso Sánchez, Ileana, (2003), ¿La educación a distancia¿ en ACIMED ¿ revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud N° 1 volumen 11 enero-febrero 2003 en [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11\\_1\\_03/maci0103.jpg](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_1_03/maci0103.jpg) visitado en enero de 2011

AUSTRAL - Universidad Austral en [www.austral.edu.ar](http://www.austral.edu.ar) visitado en febrero de 2011

Ávila Muñoz, Patricia Coord., 2010 ¿Educación a Distancia: Actores y Experiencias¿ 1990 ¿ 2010 Tomo I y II. Ed. CREAD - ILCE. México

Axoft Argentina S.A. en [www.axoft.com](http://www.axoft.com) visitado en febrero de 2011

Banega, B. (h) y Carbonetti, F. (2009) ¿Las plataformas para la educación a distancia¿ Tecnológica, Universidad & Empresa Número 30 - Abril de 2009 en <http://www.utn.edu.ar/tuye/tuye30.utn> visitado en agosto de 2011

Barbosa Corbacho, J. (2011) ¿Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia y en Línea en América Latina y el Caribe¿ Loja, Ecuador. Editorial de la UTPL - Universidad Técnica Particular de Loja

Bottinelli, M. y colaboradores. (2003) ¿Metodología de Investigación. Herramientas para un pensamiento

científico complejo¿ Buenos Aires. El Autor

Bravo, L. y Chacón, C. (2004): Diccionario Latinoamericano de Educación. Caracas. Fondo Editorial Gran Mariscal de Ayacucho

Cabero Almenara, J. (2000), ¿Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: las teleuniversidades¿, en ROSALES, C. (coord.) (2000): Innovación en la Universidad, Santiago de Compostela, NINO, 187-216. En <http://tecnologiaedu.us.es/publicaciones/innovacionuniv.htm> visitado en enero de 2011

Cabero Almenara, J.; Barroso, J.; Roman, P. (2001) ¿Las influencias de las nn.tt. en los entornos de formación: posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones¿. Comunicación y Pedagogía, nº 175, 48-54. En <http://tecnologiaedu.us.es/revistaslibros/Infnnntt.htm> visitado en enero de 2011

Cabero Almenara, J. (2002a): ¿Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación¿, en AGUIAR, M.V. y otros (coords): Cultura y educación, A Coruña, Netbiblo, 11-38. ¿en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/Los%20mitos.pdf> visitado en enero de 2011

Cabero Almenara, Julio y otros (2002b) ¿Las influencias de las nn.tt. en los entornos de formación: posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones¿. Comunicación y Pedagogía, nº 175, (ISSN: 1136-7733), páginas 48-54. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/131.pdf> visitado en noviembre de 2011

Cabero Almenara, J. (2002c): ¿La aplicación de las tics, ¿esnobismo o necesidad educativa?¿ Revista Red Digital, 1 En <http://tecnologiaedu.us.es> visitado en junio de 2011

Cabero Almenara, J. (2002d). ¿Los recursos didácticos y las TIC¿, en GONZÁLEZ, A.P. (coord): Enseñanza, profesores y Universidad. Ensenyament, professors i universitat, Tarragona, Institut de Ciències de l'Educació- Universitat Rovira i Virgili, 143-170. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/142.pdf> visitado de julio de 2011

Cabero Almenara, Julio (2003) ¿Las nuevas tecnologías de la información y comunicación como un nuevo espacio para el encuentro entre los pueblos iberoamericanos¿ en Comunicar, 20, 2003, 159-167. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/nnttcomunicar.pdf> visitado en julio de 2011

Cabero Almenara, J. (2004) ¿El futuro del multimedia: algunas reflexiones¿ en Congreso Internacional El profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/Multimedia456.pdf> visitado en junio de 2011

Cabero Almenara, J. (2008a), ¿La formación en la sociedad del conocimiento¿. Indivisa, monografía X, 13-48 en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/jca23.pdf> visitado en enero de 2011

Cabero Almenara, J. (coord) (2008a), ¿Aportaciones al e-learning: desde la investigación educativa¿ en <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/elearning08.pdf> visitado de julio de 2011

Cabero Almenara, J. y otros (2009a): ¿Experiencias universitarias innovadoras con blogs para la mejora de la praxis educativa en el contexto europeo¿ Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 6, n.º 2. UOC. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/jca35.pdf> visitado en junio de 2011

Cabero Almenara, Julio (2009b) ¿Educación 2.0. ¿marca, moda o nueva visión de la educación?¿ En Castaño, C. (coord.): Web 2.0. El uso de la Web en la Sociedad del Conocimiento, Caracas, Universidad Metropolitana. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/jca34.pdf> visitado en julio de 2011

Cabral Vargas, Brenda (2011), ¿La educación a distancia vista desde la perspectiva bibliotecológica¿ Ed. Universidad Autónoma de México. México

CAECE - Universidad CAECE en [www.caece.edu.ar](http://www.caece.edu.ar) visitado en febrero de 2011

Carrión Arias, José Manuel (2005) ¿Una mirada crítica a la educación a distancia¿ en Revista Iberoamericana de Educación, Número 35/8 del 10 - 05- 05 en <http://www.rieoei.org/deloslectores/11Carrion.pdf> visitado en enero de 2011

- Castro, Verónica, (2004), ¿Educar Noticias y agenda 2004. Entrevistas Marta Mena: La evolución de la educación a distancia¿ en <http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas/marta-mena-la-evolucion-de-la.php> visitado en enero de 2011
- Cataldi, Z. y Lage, F. (2004) ¿ Diseño y organización de Tesis. Buenos Aires. Nueva Librería
- Claroline (s/f) ¿ Sitio oficial en <http://www.claroline.net/breve-introduccion/?lang=es> visitado en noviembre de 2011
- CTEC Centro Tecnológico de Entrenamiento y Capacitación en [www.ctec.com.ar](http://www.ctec.com.ar) visitado en febrero de 2011
- Decreto Nacional 81/98 (1998) ¿Educación Superior ¿ Educación a Distancia¿ Boletín Oficial 27/01/98 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/48776/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Departamento de Información Universitaria (2010) ¿Nómina de Autoridades de las Instituciones Universitarias Argentinas¿ Secretarías de políticas Universitarias ¿ Ministerio de Educación. Buenos Aires.
- Dichiara Kirienko, A.; Fernández-Ortega, M.; Juárez, L. (2005) ¿ Tema de reflexión: Educación a distancia: una necesidad de este siglo¿. Revista de la Facultad de Medicina ¿ UNAM - N° 48 vol 5 en <http://www.ejournal.unam.mx/rfm/no48-5/RFM48507.pdf> visitado en enero de 2011
- Domínguez Figaredo, Daniel, (2007), ¿Devenir histórico de mitos y usos tecnológicos en educación a distancia: de la lectoescritura al e-learning¿, Revista TEXTOS de la CiberSociedad, 10. Temática Variada. en <http://www.cibersociedad.net/textos/articulo.php?art=136> visitado en agosto de 2011
- EAN - Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios en [www.iuean.edu.ar](http://www.iuean.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- EMHI - Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano en [www.hospitalitaliano.org.ar/escuela](http://www.hospitalitaliano.org.ar/escuela) visitado en febrero de 2011
- Encinas Escribano, M. A. (2010) ¿Manual de Usuario ATutor 1.6.2¿ Manual de uso diseñado y desarrollado por: Unidad de Coordinación del Nodo Nacional de GBIF en España en [http://atutor.ca/atutor/docs/Manual\\_ATutor\\_v1.1\\_ES.pdf](http://atutor.ca/atutor/docs/Manual_ATutor_v1.1_ES.pdf) visitado en noviembre de 2011
- ESEADE - Instituto Universitario ESEADE en [www.eseade.edu.ar](http://www.eseade.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- Fainholc, Beatriz (1999). ¿La interactividad en la educación a distancia¿. Buenos Aires: Piados
- FAVALORO - Universidad Favoloro en [www.favaloro.edu.ar](http://www.favaloro.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en [www.flacso.org.ar](http://www.flacso.org.ar) visitado en febrero de 2011
- García Aretio, Lorenzo. (1996). ¿La educación a distancia y la UNED¿. Madrid: UNED
- García Aretio, Lorenzo, (1999), ¿Historia de la Educación a Distancia¿ Revista Iberoamericana de Educación A Distancia¿ RIED. Vol. 2 en <http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol2-1/historia.pdf> visitado en enero de 2011
- García Aretio, Lorenzo, (2002), ¿La educación a distancia. De la teoría a la práctica¿ Editorial Ariel. Madrid. Segunda Edición
- García Arieto, Lorenzo. (2008). ¿Las Grandes Etapas o Generaciones en la Educación A Distancia¿ en <http://ednushka.lacoctelera.net/post/2008/04/24/historia-la-educacion-distancia-generaciones> visitado en junio de 2011
- García Aretio, Lorenzo (coord.). (2009). ¿Concepción y Tendencias de la Educación a Distancia en América Latina¿ Documento de Trabajo N° 2. Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Madrid. España.
- García Sánchez, Jaime, (2005), ¿Panorama evolutivo de la educación a distancia¿ Contexto Educativo N° 36 ¿ año VI en <http://contexto-educativo.com.ar/2005/3/nota-08.htm> visitado en enero de 2011
- Guarisma Álvarez José, (2009). ¿El estudiante y la educación a distancia¿ Artículo publicado en el Diario El Universal el 26 de septiembre, 2009 Caracas ¿ Venezuela en [http://www.eluniversal.com/2009/09/26/opi\\_art\\_el-estudiante-y-la-e\\_26A2791891.shtml](http://www.eluniversal.com/2009/09/26/opi_art_el-estudiante-y-la-e_26A2791891.shtml) visitado en julio 2011



- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2006) *¿Metodología de la Investigación¿* Mexico. McGraw Hill
- Hernández, E., López, M y Morales, S. (2010) *¿Internet: una Posibilidad de Educación a Distancia¿* Razón y Palabra Nº 73 agosto ¿ octubre 2010 en <http://razonypalabra.org.mx/anteriores/n36/internet.html> visitado en octubre de 2011
- ICDE ¿ International Council for Open and Distance Education, (s.f.) Sitio oficial [http://www.icde.org/en/context/international\\_organizations/International+Council+for+Open+and+Distance+Education+%28ICDE%29.9UFRvO0V.ips](http://www.icde.org/en/context/international_organizations/International+Council+for+Open+and+Distance+Education+%28ICDE%29.9UFRvO0V.ips) sitado en enero de 2011
- IDEA - Instituto Universitario para el Desarrollo Empresarial Argentina IDEA en [www.ideared.org](http://www.ideared.org) visitado en febrero de 2011
- IESE - Instituto de Enseñanza Superior del Ejército en [www.iese.edu.ar](http://www.iese.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- Informe Telefónica (2003) *¿Monografía Educación¿* [http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/dic\\_6.pdf](http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/dic_6.pdf) visitado en enero de 2011
- Instituto Universitario de Seguridad Marítima en [www.prefectura naval.gov.ar](http://www.prefectura naval.gov.ar) visitado en febrero de 2011
- INUN - Instituto Universitario Naval en [www.inun.edu.ar](http://www.inun.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- ISALUD - Instituto Universitario de la Fundación ISALUD en [www.isalud.edu.ar](http://www.isalud.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- ISEDET - Instituto Universitario ISEDET en [www.isedet.edu.ar](http://www.isedet.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- ITBA - Instituto Tecnológico Buenos Aires en [www.itba.edu.ar](http://www.itba.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUC - Instituto Universitario CEMIC en [www.cemic.edu.ar](http://www.cemic.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUCS - Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundación Barceló en [www.barcelo.edu.ar](http://www.barcelo.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUGNA - Instituto Universitario de Gendarmería Nacional en [www.iugna.edu.ar](http://www.iugna.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUNA - Instituto Universitario Nacional de Arte en [www.iuna.edu.ar](http://www.iuna.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUPFA - Instituto de la Policía Federal Argentina en [www.universidad-policial.edu.ar](http://www.universidad-policial.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- IUSAM - Instituto Universitario de Salud Mental en [www.iusam.edu.ar](http://www.iusam.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- Izarra, Carolina (2010) *¿Mobile Learning¿* Trabajo de Maestría en Educación Mención Informática y Diseño Instruccional - Facultad de Humanidades y Educación Universidad de Los Andes. Mérida ¿ Venezuela en <http://carolinaizarra.wordpress.com/81-2/> visitado en noviembre de 2011
- Kraus, G., Cabero, J. (2001) *¿El perfil docente en el cambio del sistema de educación superior presencial al sistema de educación superior a distancia¿*. Trabajo de investigación en el Marco del Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla *¿La Calidad de los Sistemas Educativos: Pasado, Presente y Futuro¿* del Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social - Facultad de Ciencias de la Educación
- La Torre, A., Del Rincón, D., Arnal, J. (2003) *¿Bases metodológicas de la Investigación Educativa¿*. Barcelona: Experiencia.
- Lavados Montes, I. (2007) *¿Educación Superior en Iberoamérica - Informe 2007¿* Santiago de Chile. RIL Editores
- Lázara, J. (2001). *Guía de estudios universitarios y terciarios de la República Argentina*. Buenos Aires. Lázara Grupo Editor
- Leoni, S. (2009). *¿Educación a distancia: ¿nueva alternativa educativa para una sociedad en cambio?¿* Cuadernos de Educación y Desarrollo Vol. 1, Nº 3 (mayo 2009) en <http://www.eumed.net/rev/ced/03/sl2.htm> visitado en junio de 2011
- Ley Nº 24.195 (1993) *¿Ley Federal de Educación¿*. Boletín Oficial 05/05/93 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=17009> visitado en mayo 2011

- Ley 24.521 (1995) ¿Ley de Educación Superior¿ Boletín Oficial 10/08/95 en [http://infoleg.mecon.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?num=25394&INFOLEG\\_OLD\\_QUERY=true](http://infoleg.mecon.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?num=25394&INFOLEG_OLD_QUERY=true) visitado en mayo 2011
- Ley 26.058 (2005) ¿Ley de Educación Técnico Profesional¿ Boletín Oficial 09/09/05 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/105000-109999/109525/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Ley 26.206 (2006) ¿Ley de Educación Nacional¿ Boletín Oficial 28/12/06 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm> visitado en mayo 2011
- López Santana, Gabriela, (2009). ¿Principios de la Educación a Distancia y la Tecnología Instruccional¿ en X Encuentro Internacional Virtual Educa del 9 al 13 de noviembre de 2009 Buenos Aires Argentina en <http://www.virtualeduca.info/ponencias2009/379/10%20principios.pdf> visitado en julio 2011
- Loza, Jorge (2000) ¿Notas sobre la educación continua, ¿abierta y a distancia¿ Universidad Autónoma del Estado de México en [http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res104/txt3.htm#top](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res104/txt3.htm#top) visitado en enero de 2011
- Lupion Torres, P y Rama, C. Coordinadores (2010) ¿La Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe ¿ Realidades y Tendencias¿. Ed. UNISUL ¿ Santa Catarina, Brasil
- Marchesi, A. (2009) ¿Las Metas Educativas 2021 Un proyecto iberoamericano para transformar la educación en la década de los bicentenarios ¿ Documento Básico¿ Ed. Santillana
- Marturet, M. M. (1999). ¿Educación a distancia: Evaluación de materiales¿. Buenos Aires, Marymar
- Mastache, Anahí; Mancovsky, Viviana; Roni, Carolina y Orlando, Teresita, (2010), ¿Estudio diagnóstico sobre el estado de las tutorías en la FRBA-UTN¿, Buenos Aires: Universidad Tecnológica Nacional ¿ Facultad Regional Buenos Aires.
- Mena, M. (1996). ¿La educación a distancia en el sector público¿. Buenos Aires: INAP
- Mena, M. (2001). ¿Educación presencial versus educación a distancia¿. Buenos Aires: Diario Clarín Suplemento Educación 22/7/01.
- Mena, Marta (coord.). (2008) ¿El Marco Regulatorio de la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe¿ UNAD - VIRTUAL EDUCA ¿ ICDE. Ed. Hispanoamericanas Ltda - Colombia
- Mena, Marta, (2005) ¿e-inclusión o e-exclusión, esa es la cuestión. Una mirada de la educación a distancia¿ en actas del I Foro internacional de educación superior en entornos virtuales ¿Perspectivas sobre la docencia y la investigación¿ Universidad Nacional de Quilmes 3 y 4 de noviembre de 2005 Pérez, Sara e Imperatore, Adriana (compiladoras) Ed. Universidad Nacional de Quilmes ¿ Buenos Aires ¿ Argentina
- Moodle (s/f) ¿Acerca de Moodle¿ en [http://docs.moodle.org/all/es/Acerca\\_de\\_Moodle](http://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle) visitado en septiembre de 2011
- Moore, M. (1993) ¿¿Qué tan eficaz es la educación a distancia?. Una discusión sobre investigaciones seleccionadas¿. Congreso Internacional sobre investigación en educación a distancia. UNED. Costa Rica
- Mora, D. (coord) y Tristán, A. (1993) ¿Curso de didáctica universitaria a distancia para profesores ¿ tutores¿. San José, Costa Rica: UNED
- Palacios-Jiménez, Norma Magdalena (2005) ¿Un panorama de la educación a distancia¿ Revista Médica del IMSS. Volumen 43 Número 6 Noviembre-Diciembre 2005 en <http://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2005/im056a.pdf> visitado en junio de 2011
- Pardo J., Rama C. (2010) ¿La educación superior a distancia: Miradas diversas desde Iberoamérica¿ en <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/cosypedal/La%20EaD%20Iberoamerica,%20miradas%20diversas%20-%20Ram.pdf> visitado en julio de 2012
- Perry, W. y Rumble, G. (1989) ¿Una corta guía de la Educación a Distancia. Inglaterra: Open University¿.

- Revisado y aumentado por Fainholc, B. Buenos Aires: CEDIPROE
- Prendes Espinosa, María Paz y Amorós Poveda, Lucía. (2001) ¿Accesibilidad en aplicaciones informáticas¿. En <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/paz10.pdf> visitado en noviembre de 2011
- Prendes Espinosa, María Paz (2003) ¿Diseño de cursos y materiales para teleenseñanza¿ Simposio Iberoamericano de Virtualización del Aprendizaje y la Enseñanza COSTA RICA en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/paz5.pdf> visitado en septiembre de 2011
- Rama, Claudio.(2006) ¿Informe sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe. 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior¿. Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) Caracas, mayo de 2006
- Rambo Alice R. (2009) ¿Plataformas de Educación a Distancia¿ Trabajo de Adscripción ¿ Director: Mg. David L. la Red Martínez - Universidad Nacional del Nordeste. En [http://exa.unne.edu.ar/depar/areas/informatica/SistemasOperativos/Educacion\\_\\_Distancia\\_Alice\\_2009.pdf](http://exa.unne.edu.ar/depar/areas/informatica/SistemasOperativos/Educacion__Distancia_Alice_2009.pdf) visitado en junio de 2011
- Ramírez Montoya, María Soledad, (2009) ¿Recursos tecnológicos para el aprendizaje móvil (mlearning) y su relación con los ambientes de educación a distancia: implementaciones e investigaciones¿. RIED v. 12: 1, 2009, pp 57-82 en <http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol12N2/recursostecnologicos.pdf> visitado en noviembre de 2011
- Real Academia Española (s.f) ¿Diccionario De La Lengua Española¿ - Vigésima Segunda Edición en [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=cultura](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=cultura) visitado en febrero de 2011
- Resolución 602/95 (1995) ¿Modifica la denominación de los Consejos de Planificación Universitaria Regional y sustituye los anexos de la Resolución N° 1618/1993 del Ministerio de Cultura y Educación en [http://www.me.gov.ar/spu/guia\\_tematica/CPRES/cpres-normativas.htm](http://www.me.gov.ar/spu/guia_tematica/CPRES/cpres-normativas.htm) visitado en febrero de 2011
- Resolución 1168/97 (1997) ¿Educación Superior. Carreras de Posgrado ¿ Estándares y Criterios¿ Ministerio de Cultura y Educación. Boletín Oficial 22/09/97 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/45895/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Resolución 1423/98 (1998) ¿Educación Superior¿ Ministerio de Cultura y Educación. Boletín Oficial 30/07/98 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/50000-54999/52101/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Resolución 1.716/98 (1998) ¿Educación Superior¿ Ministerio de Cultura y Educación. Boletín Oficial 06/10/98 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/50000-54999/53442/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Resolución N° 1.717/04 (2004) ¿Educación Superior ¿ Educación a Distancia¿ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Boletín Oficial 12/01/05 en <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/100000-104999/102861/norma.htm> visitado en mayo 2011
- Roldán, Olivia, (2005) ¿Educación superior abierta¿ en Revista digital de la unidad para la atención de las organizaciones sociales Nueva epoca año 3 n° 2 ¿ octubre-diciembre 2005 ¿ Mexico en [http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/UAOS-Rev3/educacion\\_superior\\_abierta.html](http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/UAOS-Rev3/educacion_superior_abierta.html) visitado en enero de 2011
- Rodríguez, Estela (2006) ¿Algunas definiciones en educación a distancia¿ en [www.consortio.edu.pe/.../educacion-algunas\\_necesarias\\_definiciones.doc](http://www.consortio.edu.pe/.../educacion-algunas_necesarias_definiciones.doc) visitado en junio de 2011
- Ronchi, Roberto, (2009) ¿Plataformas para educación a distancia¿ en [http://www.fac.org.ar/moodle/file.php/1/fiuner/docentes/Plataformas\\_para\\_educacion\\_a\\_distancia.pdf](http://www.fac.org.ar/moodle/file.php/1/fiuner/docentes/Plataformas_para_educacion_a_distancia.pdf) visitado en junio de 2011
- Roquet García, G. (2005) ¿Pilares de la educación abierta y a distancia¿ en <http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/050121011648-PILARES.html> visitado en julio 2011

- Ruiz, Andrea (2006) ¿ Estrategias didácticas para el manejo eficiente de la información a través de Internet en el Segundo Ciclo de la Educación general Básica¿ Tesina en Tecnología Educativa. Director: Mg. Kraus, Germán ¿ Universidad Tecnológica Nacional - FRBA
- Sangrà Morer, Albert (2002) ¿Educación a distancia, educación presencial y usos de la tecnología: una tríada para el progreso educativo¿ Texto revisado de la conferencia pronunciada en la Universidad Autónoma de Madrid el 20 de mayo de 2002, en el marco del Seminario de formación de RED-U ¿La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en Educación Superior: Un enfoque crítico¿. En <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec15/sangra.pdf> visitado en junio 2011
- Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación (s.f.) ¿CPRES Región Metropolitana¿ en [http://www.me.gov.ar/spu/guia\\_tematica/CPRES/cpres\\_met.htm](http://www.me.gov.ar/spu/guia_tematica/CPRES/cpres_met.htm) visitado en febrero de 2011
- Suárez, C. (2003) ¿Del aprendizaje en red a una red de aprendizaje¿ en <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/bibliovir-docs-17.asp> visitado en octubre de 2011
- Torrea Mario (2011) ¿Utilización de las TIC para la capacitación y actualización docente¿. Tesis para la licenciatura en tecnología educativa. Director: Mg. Gache, Fernando - Universidad Tecnológica Nacional - FRBA
- UADE - Universidad Argentina de la Empresa en [www.uade.edu.ar](http://www.uade.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UAI - Universidad Abierta Interamericana en [www.uai.edu.ar](http://www.uai.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UB - Universidad de Belgrano en [www.ub.edu.ar](http://www.ub.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UBA - Universidad de Buenos Aires en [www.uba.ar](http://www.uba.ar) visitado en febrero de 2011
- UCA - Pontificia Universidad Católica Argentina en [www.uca.edu.ar](http://www.uca.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UCEMA - Universidad del CEMA en [www.cema.edu.ar](http://www.cema.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UCES - Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales en [www.uces.edu.ar](http://www.uces.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UCINE - Universidad del Cine en [www.ucine.edu.ar](http://www.ucine.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UdeMM - Universidad de la Marina Mercante en [www.udemm.edu.ar](http://www.udemm.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UDESA - Universidad de San Andrés en [www.udesa.edu.ar](http://www.udesa.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UFLO - Universidad de Flores en [www.uflo.edu.ar](http://www.uflo.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UK - Universidad Argentina John F. Kennedy en [www.kennedy.edu.ar](http://www.kennedy.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UM - Universidad Maimónides en [www.maimonides.edu.ar](http://www.maimonides.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UNIMORON - Universidad de Morón en [www.unimoron.edu.ar](http://www.unimoron.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UMSA - Universidad del Museo Social Argentino en [www.umsa.edu.ar](http://www.umsa.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UNAJ - Universidad Nacional de Arturo Jauretche en [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UNDAV - Universidad Nacional de Avellaneda de la Provincia de Buenos Aires en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (2002) ¿Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo ¿ Preámbulo¿. París: 5-8 de julio de 2009
- UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (2009) ¿La educación superior virtual en América Latina y el Caribe¿. <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/EducVirtual.pdf> visitado en enero de 2011
- Unión Internacional de Telecomunicaciones (2003) ¿Resumen de conclusiones informe sobre el desarrollo mundial de las telecomunicaciones 2003¿ en [http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/WTDR03Sum\\_s.pdf](http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/WTDR03Sum_s.pdf) visitado en julio de 2011
- UNGS - Universidad Nacional de General Sarmiento en [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar) visitado en febrero de 2011
- UNIBO - Universidad de Bologna en [www.unibo.edu.ar](http://www.unibo.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNLA - Universidad Nacional de Lanús en [www.unla.edu.ar](http://www.unla.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNLM - Universidad Nacional de la Matanza en [www.unlam.edu.ar](http://www.unlam.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNLP - Universidad Nacional de la Plata en [www.unlp.edu.ar](http://www.unlp.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNLU - Universidad Nacional de Luján en [www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNLZ - Universidad Nacional de Lomas de Zamora en [www.unlz.edu.ar](http://www.unlz.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNM - Universidad Nacional de Moreno en [www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNQ - Universidad Nacional de Quilmes en [www.unq.edu.ar](http://www.unq.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UNSAM - Universidad Nacional de General San Martín en [www.unsam.edu.ar](http://www.unsam.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UP - Universidad de Palermo en [www.up.edu.ar](http://www.up.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UPMPM - Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo en [www.madres.org](http://www.madres.org) visitado en febrero de 2011

USAL - Universidad del Salvador en [www.salvador.edu.ar](http://www.salvador.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UTDT - Universidad Torcuato Di Tella en [www.utdt.edu](http://www.utdt.edu) visitado en febrero de 2011

UTF - Universidad Nacional de Tres de Febrero en [www.untref.edu.ar](http://www.untref.edu.ar) visitado en febrero de 2011

UTN - Universidad Tecnológica Nacional en [www.utn.edu.ar](http://www.utn.edu.ar) visitado en febrero de 2011

Valdés Izquierdo, Lien y González Ramos, Junior, (s.f.) ¿GESTA virtual. Educación a Distancia en sistemas educativos? Associação brasileira de educação a distância en [http://www2.abed.org.br/visualizaDocumento.asp?Documento\\_ID=52](http://www2.abed.org.br/visualizaDocumento.asp?Documento_ID=52) visitado en enero de 2011