

Título: PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR ACTITUDES POSITIVAS EN ADOLESCENTES HACIA LOS MAYORES

Nombre: Borrella Domínguez, María Soledad

Universidad: Universidad de Extremadura

Departamento: Ciencias de la educación

Fecha de lectura: 22/10/2013

Programa de doctorado: AVANCES EN LA FORMACION DEL PROFESORADO

Dirección:

> **Director:** JESÚS VALVERDE BERROCOSO

Tribunal:

> **presidente:** JUAN DE PABLOS PONS

> **secretario:** MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ

> **vocal:** MARÍA CRUZ SÁNCHEZ GÓMEZ

> **vocal:** FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ

> **vocal:** ANTONIO VICTOR MARTÍN GARCIA

Descriptores:

> PLANES DE ESTUDIOS

> PLANIFICACION Y FINANCIACION DE LA EDUCACION

> EDUCACION BASICA

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> 2013borreprogr.pdf

Localización: BIBLIOTECA CENTRAL DE CÁCERES

Resumen: El trabajo desarrollado obedece a tres propósitos. El primero, diseñar y aplicar una acción formativa en adolescentes para la modificación de actitudes hacia los mayores; en segundo lugar, conocer si la acción pedagógica modifica positivamente las actitudes de los adolescentes; por último, analizar las opiniones tanto de alumnos como de otros miembros de la comunidad educativa del centro, profesores y padres, acerca del mundo de los mayores, de las actitudes hacia ellos y la vejez.

Se ha utilizado el estudio de caso de corte etnográfico, desde la aproximación cualitativa del trabajo de campo, por un lado desde análisis de contenido y, por otro, desde la triangulación de datos. Todo ello a través del enfoque de la Teoría Fundamentada (Glasser y Straus, 1967). La unidad de análisis es la comunidad educativa conformada a través del aula de un Instituto de Educación Secundaria, compuesta por alumnos de 4º de ESO, profesorado del centro y padres/madres del alumnado.

Los resultados confirman la eficacia de la acción formativa realizada con los alumnos. Las actividades desarrolladas favorecieron la ampliación de conocimientos, fomentaron reflexiones, sensaciones y sentimientos, así como, el desarrollo de conductas más adecuadas. Se confirma que las percepciones que tienen los adolescentes sobre la vejez no coinciden con la de los adultos (padres y profesores). También se confirma, que la educación reglada constituye una herramienta potente para contribuir a modificar en sentido positivo las actitudes de los adolescentes hacia los mayores y la vejez.