



**Título:** ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO

**Nombre:** GARCÍA SANCHEZ, MARÍA TERESA

**Universidad:** Universidad de Oviedo

**Departamento:** Psicología

**Fecha de lectura:** 26/11/2013

**Programa de doctorado:** COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL

**Dirección:**

- > **Director:** ANTONIO LEON AGUADO DIAZ
- > **Codirector:** MARIA ANGELES ALCEDO RODRIGUEZ

**Tribunal:**

- > **presidente:** DELFÍN MONTERO CENTENO
- > **secretario:** ALBERTO HIDALGO TUÑÓN
- > **vocal:** Marta Badia Corbella

**Descriptores:**

- > FENOMENOS DE GRUPOS MINORITARIOS
- > ACTITUDES SOCIALES

**El fichero de tesis** ya ha sido incorporado al sistema

- > 2013garciestud\_1.pdf

**Localización:** BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

**Resumen:** Esta investigación cuantitativa tiene como objetivo conocer la aplicación del principio de igualdad de oportunidades y la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad de Guadalajara. Han participado 119 estudiantes, 48 mujeres y 71 varones, de los cuales 112 estudiantes presentan una discapacidad y 7 discapacidades múltiples. La distribución porcentual de la tipología de discapacidad es del 53,17% motor, 17,46% visual, 11,90% auditiva, 2,38% habla y la voz, 15,03% de otras discapacidades. En síntesis, se trata de un estudio descriptivo transversal, basado en la aplicación de la Entrevista para los estudiantes con discapacidad. Se recogen datos socio-demográficos y clínicos de la discapacidad, así como tres variables descriptivas relacionadas con la discapacidad y el contacto universitario: la accesibilidad, el acceso a las adaptaciones curriculares y ayudas técnicas, con dos categorías de respuesta: "adecuados" y "necesidades". para el tratamiento de los datos se ha utilizado el SPSS 15.0. Según los resultados, se concluye que: a) el número de respuestas en la accesibilidad, adaptaciones curriculares y de apoyo técnico las "necesidades" han estado por encima de las respuestas "adecuadas", b) en general, hay más condiciones en las que deben realizarse cambios que aporten soluciones a los problemas. Finalmente, se propone un conjunto de acciones para trabajar en las adaptaciones legales, estructurales, relacionales y en los campos del currículo.

