

Título: ANÁLISIS DE LA INSTRUCCIÓN GRAMATICAL A TRAVÉS DE LA INTERACTIVIDAD VIRTUAL:
FUSIÓN METODOLÓGICA Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL.

Nombre: RODRÍGUEZ GÓMEZ, MARÍA DEL CRISTO

Universidad: Universidad de La Laguna

Departamento: Filología española

Fecha de lectura: 14/02/2014

Programa de doctorado: Estudios filológicos

Dirección:

> **Director:** ANTONIO CANO GINÉS

Tribunal:

> **presidente:** INMACULADA DELGADO COBOS

> **secretario:** JAVIER MEDINA LOPEZ

> **vocal:** MARÍA TERESA CÁCERES LORENZO

Descriptores:

> FILOLOGIA ESPAÑOLA

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> 238179_712716.pdf

Localización: ANÁLISIS DE LA INSTRUCCIÓN GRAMATICAL A TRAVÉS DE LA INTERACTIVIDAD VIRTUAL:
FUSIÓN METODOLÓGICA Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL.

Resumen: Tres son los pilares que sustentan esta investigación: instrucción gramatical, contexto virtual del proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo metodológico en el marco de la enseñanza de español. Este estudio investigará el valor didáctico de los materiales que en la actualidad se usan para el desarrollo de la competencia gramatical en la red, buscando en cada uno de ellos los aspectos relevantes en la práctica de los estudiantes. Las valoraciones que estos últimos harán de ellos constituirán la clave para el diseño de aplicaciones ¿rentables¿ desde el punto de vista metodológico, que se fusionen en una nueva propuesta de instrucción gramatical enmarcada en los resultados propios de todo el proceso de investigación.