

Título: LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA DE HABLANTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL HUMOR VERBAL

Nombre: SIMARRO VÁZQUEZ, MARÍA

Universidad: Universidad de Burgos

Departamento: Filología

Fecha de lectura: 25/06/2014

Programa de doctorado: FILOLOGÍA

Dirección:

> **Director:** HERMÓGENES PERDIGUERO VILLARREAL

Tribunal:

> **presidente:** ANTONIO ÁLVAREZ TEJEDOR

> **secretario:** ANA MARÍA AGUILAR LÓPEZ

> **vocal:** CARMEN HOYOS HOYOS

> **vocal:** JOSÉ ANTONIO BARTOL HERNANDEZ

> **vocal:** STEFAN RUHSTALLER KÜHNE

Descriptores:

> ENSEÑANZA DE LENGUAS

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: En la interpretación de los chistes basados en ambigüedad léxica resulta imprescindible una elevada competencia léxico-semántica, esto es, la capacidad de reconocer y asignar significados a expresiones concretas, siendo uno o varios los significados recogidos bajo una misma expresión, así como la capacidad de establecer relaciones entre ellos. Para llevar a cabo una interpretación exitosa de estos textos el receptor debe ser capaz de establecer tales relaciones en un lapso de tiempo no superior a 400 milisegundos. Por ello, el poseer esta competencia a este nivel situaría al sujeto en un estadio muy avanzado de su proceso de adquisición/aprendizaje de la lengua, prácticamente equivalente al de un hablante nativo medio. Por todo ello, construimos una prueba con validez y fiabilidad demostrada que certifique la competencia léxico-semántica de hablantes extranjeros de español al nivel de un hablante nativo medio a través de chistes lingüísticos.

Palabras clave: competencia léxico-semántica ¿ humor verbal ¿ ELE ¿ competencia semántica ¿ evaluación de lenguas

Key words: lexical-semantic competence ¿ verbal humor ¿ Spanish as a foreign language ¿ semantic competence ¿ language assessment

CÓDIGO UNESCO: 570111

