

Título: A FACILITAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO TEMA AMBIENTE COM AUXILIO DE WEBQUEST EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA UNIVERSIDADE BRASILEIRA

Nombre: COSTA DE OLIVEIRA, TÂNIA ROBERTA

Universidad: Universidad de Burgos

Departamento: Didácticas específicas

Fecha de lectura: 20/01/2016

Programa de doctorado: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (INTERNACIONAL

Dirección:

- > **Director:** EVELYSE DOS SANTOS LEMOS
- > **Codirector:** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA

Tribunal:

- > **presidente:** MARCO ANTONIO MOREIRA
- > **secretario:** CONCESA CABALLERO SAHELICES
- > **vocal:** ILEANA MARÍA GRECA DUFRANC
- > **vocal:** ROSA VILLAMAÑAN OLFOS
- > **vocal:** JAIME DELGADO IGLESIAS

Descriptor:

- > TEORIAS EDUCATIVAS
- > LEYES DEL APRENDIZAJE
- > PREPARACION DE PROFESORES
- > METODOS EDUCATIVOS

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: The facilitation of the meaningful learning of the environment theme with support of webquests in teacher training courses at a Brazilian university

This thesis presents the results of an investigation conducted in real situations of teaching Science and Biology, whose focus was the training of teachers. Environment was the thematic axis picked for working the various contents of Biology and Amazonian legends the main motivating element. Composed of four Studies, conducted of 2008-2013, developed in the Pará State University and primary schools in the city of Belem, Para-Brazil, aimed at understanding how is given meaningful learning of student teachers of the environment theme in an educational context based on the Theory of Meaningful Learning, use the webquest as a major educational resource and Amazonian legends as a motivational element. The Studies reaffirm the potential of webquests in fostering the environment theme Meaningful Learning and, also, in the design of teaching and learning of these future teachers.

Keywords: Meaningful Learning, webquest, Environment, Science Teaching, Teaching with research.

La facilitación del aprendizaje significativo del tema ambiente con el auxilio de webquests en los cursos de formación del profesorado en una universidad brasileña

Esta tesis presenta los resultados de investigación realizada en situaciones reales de enseñanza de Ciencias de la Naturaleza, cuyo foco es la formación de profesores. El eje temático escogido en el Medioambiente, para trabajar principalmente los contenidos de Biología, a través de leyendas amazónicas como principal elemento motivador. Se presentan cuatro Estudios realizados de 2008 a 2013 y desarrollados en la Universidade do Estado do Pará (Brasil) y en escuelas de Enseñanza Primaria. Tuvo como principal objetivo comprender de qué modo se da el aprendizaje significativo en temas de medioambiente, con profesores en formación en un contexto de enseñanza que, fundamentado en la Teoría del Aprendizaje Significativo, utiliza la webquest como principal recurso instruccional y las leyendas amazónicas como elemento motivacional. El análisis de los Estudios reiteró la potencialidad de las webquests para favorecer el aprendizaje significativo de temas medioambientales y, también, en la concepción de enseñanza y aprendizaje de futuros profesores.

Palabras-llave: Aprendizaje Significativo, Webquest, Ambiente, Enseñanza de Ciencias, Enseñanza con pesquisa.