

Título: LA SIMULACIÓN COMO METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES NO TÉCNICAS EN ENFERMERÍA.

Nombre: Casal Angulo, M^a del Carmen

Universidad: Universitat de València (Estudi General)

Departamento: Enfermería

Fecha de lectura: 05/07/2016

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Enfermería

Dirección:

> **Director:** Julio Jorge Fernández Garrido

> **Codirector:** M^a Luisa Ballestar Tarín

Tribunal:

> **presidente:** David ARMERO BARRANCO

> **secretario:** CRISTINA BUIGUES GONZÁLEZ

> **vocal:** Luis Mifsut Rodriguez

Descriptor:

> SIMULACION

> METODOLOGIA

> SECTOR DE LA SALUD

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: Introducción

La simulación clínica es una metodología docente que trata de situar al alumnado en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer en ese ambiente, situaciones similares a las que se deberá enfrentar en un futuro. Las competencias no técnicas se basan en el CRM (Crew Resource Management) y en la cultura de seguridad y hacen referencia, entre otras, al trabajo en equipo, el liderazgo y a la comunicación eficaz.

Objetivos

El objetivo general de esta tesis es comprobar la posibilidad de adquirir competencias no técnicas mediante el uso de la simulación en la formación de grado de Enfermería, independientemente de la realización previa de prácticas asistenciales externas en salas hospitalarias.

Metodología

Esta investigación tuvo lugar en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia durante el año académico 2013-14. La población a estudio fue el alumnado de cuarto curso de la titulación de Grado en Enfermería que realizó 11 casos de simulación cumplimentando una rúbrica de evaluación denominado

Evaluación integral de habilidades no técnicas. Esta rúbrica, está formada por los componentes: Trabajo en equipo, Atención al paciente y Derivación y Registro, con lo que, además de evaluar las habilidades técnicas relacionadas con cada caso, se evalúan también las habilidades no técnicas realizando un total de 1400 evaluaciones.

Resultados

El uso de la simulación clínica constituye un método efectivo para lograr el desarrollo de las competencias no técnicas estudiadas. Los resultados indican que el alumnado adquiere las habilidades no técnicas independientemente de haber realizado previamente o no prácticas hospitalarias. Por tanto, se puede afirmar, que el uso de la simulación facilita la adquisición de estas habilidades.