



Título: LAS TEORIAS IMPLICITAS: UNA APROXIMACION AL CONOCIMIENTO COTIDIANO DE LOS PADRES ACERCA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION.

Nombre: BARTAU ROJAS, ISABEL

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Fecha de lectura: 01/01/1995

Programa de doctorado: DESCONOCIDO

Dirección:

> **Director:** MAGANTO MATEO JUANA M.

Tribunal:

> **presidente:** IÑAKI DENDALUCE SEGUROLA

> **secretario:** CONCEPCION MEDRANO SAMANIEGO

> **vocal:** JOSÉ MANUEL ESTEVE ZARAZAGA

> **vocal:** MARTINEZ GONZALEZ RAQUEL AMAYA

> **vocal:** Aurelio Villa Sánchez

Descriptores:

> PSICOLOGIA

> METODOS EDUCATIVOS

> PROCESOS COGNITIVOS

> PSICOPEDAGOGIA

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: SE PRESENTA COMO MARCO TEORICO, LA NATURALEZA Y TEORIAS DEL CONOCIMIENTO "COTIDIANO" DE LOS PADRES ACERCA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION DE LOS HIJOS. IGUALMENTE SE ANALIZAN LAS FUENTES DE INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO "COTIDIANO".

ES UNA

INVESTIGACION EX-POST-FACTO DESCRIPTIVA POR TENER EN CUENTA QUE, EMPLEA EL CUESTIONARIO COMO METODO DE RECOGIDA DE INFORMACION. IGUALMENTE ES UNA INVESTIGACION COMPARATIVA DONDE SE ANALIZAN LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LAS VARIABLES DE ESTUDIO ENTRE DIFERENTES COLECTIVOS DE PADRES Y DE HIJOS. TAMBIEN SE ANALIZAN LA



PERCEPCION DE LAS RELACIONES Y LOS PROCESOS ACTITUDINALES.