

**Título:** A PRÁTICA DA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA UNIVERSIDADE: UM ESTUDO NUMA UNIVERSIDADE PORTUGUESA

**Nombre:** de Oliveira Pereira, Natália da Conceição

**Universidad:** Universidad de A Coruña

**Departamento:** Filosofía y métodos de investigación en educación

**Fecha de lectura:** 06/11/2017

**Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Innovación, Orientación y Evaluación Educativa

**Dirección:**

- > **Director:** Xabier De Salvador González
- > **Director:** NEVES ARZA ARZA
- > **Director:** MARIA DEL MAR RODRÍGUEZ ROMERO

**Tribunal:**

- > **presidente:** ELISEO ALFONSO BARCA LOZANO
- > **secretario:** Ana María Porto Castro
- > **vocal:** CAMILO ISAAC OCAMPO GÓMEZ

**Descriptores:**

- > ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL
- > EDUCACION SUPERIOR

**El fichero de tesis** ya ha sido incorporado al sistema

- > <http://hdl.handle.net/2183/19760>

**Localización:** REPOSITORIO BIBLIOTECA UNIVERSITARIA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

**Resumen:** A investigação incide sobre a prática da orientação profissional numa universidade portuguesa, cujos objetivos são: caracterizar a orientação profissional que recebem os e as estudantes, analisar o nível de conhecimento, utilização e satisfação dos/as estudantes com os serviços de orientação e propor melhorias à prática da orientação desenvolvida. Utilizou-se um questionário com 71 perguntas com respostas em formato tipo Likert. A amostra foi constituída por 212 estudantes finalistas (50,9% da população), distribuída por 18 cursos de cinco faculdades. Os resultados obtidos demonstraram que a prática da orientação profissional não satisfaz plenamente as necessidades das/os estudantes. A orientação recebida exhibe um perfil essencialmente informativo onde se destacam temáticas do âmbito académico e profissional. Os principais agentes orientadores são os/as professores/as e a maior presença da ação orientadora aconteceu no último ano do curso. As diferenças por faculdades evidenciam que é na Faculdade de Ciências Económicas, Sociais e da Empresa que o/a estudante recebeu mais orientação para a passagem ao mundo laboral. No que concerne os serviços, há um desigual nível de conhecimento e utilização. Os serviços mais conhecidos e utilizados são os mais relacionados com a informação académica. Entre as pessoas que utilizam os serviços manifestam um nível alto

de satisfação. A proposta incide principalmente na implantação de um plano de ação tutorial que funcione coordenadamente com os serviços para os que se indicam propostas de melhoramento.