

Título: LA RÚBRICA COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EL PRACTICUM EN LA TITULACIÓN DE GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (UEM)

Nombre: MARTIÁÑEZ RAMIREZ, NOA LOLA

Universidad: Universidad de Alcalá

Departamento: Enfermería y fisioterapia

Fecha de lectura: 23/06/2016

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Fisioterapia Manual

Dirección:

- > **Director:** Tomás Gallego Izquierdo
- > **Codirector:** Maria José Terrón López

Tribunal:

- > **presidente:** Fernando Bandrés Moya
- > **secretario:** Daniel Pecos Martin
- > **vocal:** SUSANA NUÑEZ NAGY
- > **vocal:** MARIA JOSÉ BUSTO MARTÍNEZ
- > **vocal:** SUSANA GRANADO DE LA ORDEN

Descriptor:

- > FISIOTERAPIA

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

Localización: BIBLIOTECA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD. CAMPUS UNIVERSITARIO. 28871 ALCALA DE HENARES.

Resumen: El periodo de acreditación de las titulaciones universitarias que ahora se inicia por las Agencias de Evaluación de la Calidad y la Acreditación de los títulos universitarios, genera la necesidad de crear instrumentos de evaluación por competencias que garanticen la calidad de los procesos evaluativos basados en la observación directa de las distintas intervenciones de los estudiantes con pacientes reales en el contexto clínico.

El objetivo principal de este estudio está basado en la construcción y validación de un test criterial de aptitudes especiales en formato rúbrica para la evaluación de las competencias transversales y específicas desarrolladas en el Prácticum en la titulación de Grado en Fisioterapia en la Universidad Europea de Madrid (UEM). A partir de éste, se establecen como objetivos secundarios:

- ¿validar la rúbrica RECOPC-FIS,
- ¿analizar la fiabilidad de la rúbrica RECOPC-FIS,

¿medir el grado de satisfacción de los agentes implicados sobre la utilidad de la rúbrica ¿RECOPC-FIS¿
¿identificar y proponer las mejoras sobre la rúbrica ¿RECOPC-FIS¿.

Material y método:

Resultados:

En general todos los participantes mostraron un alto grado de acuerdo en los distintos aspectos explorados en ambos cuestionarios (utilidad y pertinencia), concordando este alto grado de acuerdo con los resultados y hallazgos obtenidos en los grupos focales realizados, así como la información obtenida en los paneles de expertos consultados.

Conclusiones:

Las características psicométricas de la rúbrica RECOPC-FIS y los óptimos resultados obtenidos en los estudios de validez y fiabilidad, responden a los máximos niveles de calidad unánimemente referidos en las fuentes documentales y bibliográficas consultadas para garantizar la calidad de la evaluación.

El alto grado de acuerdo mostrado por todos los participantes (docentes académicos, tutores asistenciales, estudiantes y responsables de la formación clínica de 11 universidades de la Comunidad de Madrid), nos permite afirmar que se cumplen los criterios de calidad establecidos con relación a la finalidad para la que se ha sido construida.