

Título: LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y DEL ABANDONO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS.

Nombre: TOUZA GARMA M. CARMEN

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de lectura: 01/01/1997

Programa de doctorado: DESCONOCIDO

Dirección:

> **Director:** MARÍA JOSÉ DÍAZ-AGUADO JALÓN

Tribunal:

> **presidente:** MARIA DEL ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS

> **secretario:** BELEN GARCÍA TORRES

> **vocal:** ANA MIRANDA CASAS

> **vocal:** ISABEL CALONGE ROMANO

Descriptor:

> PSICOLOGIA

> PSICOLOGIA EVOLUTIVA

> PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=14989>

> <https://eprints.ucm.es/id/eprint/3028/>

Localización: E-PRINTS COMPLUTENSE

Resumen: EL OBJETIVO DE ESTA TESIS ES PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LAS CONSECUENCIAS DE LOS MALOS TRATOS EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL. PARA ELLO SE COMPARA EL DESARROLLO INTELECTUAL, EL AUTOCONCEPTO, EL CONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE INTERACCION, EL NIVEL DE EMPATIA Y LOS MEDIADORES COGNITIVOS DE LA CONDUCTA AGRESIVA EN UN GRUPO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE HAN SUFRIDO MALOS TRATOS (Y QUE VIVEN EN RESIDENCIAS DEPENDIENTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID) CON EL OTRO GRUPO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SIMILARES CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS, PERO QUE NO LOS HAN SUFRIDO. POR OTRA PARTE, SE ANALIZAN LOS EFECTOS DIFERENCIALES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE MALOS TRATOS EN LAS VARIABLES INDICADAS Y EN EL GRADO DE ADAPTACION,

SEGUN LA VALORACION DE LOS EDUCADORES DE LAS RESIDENCIAS QUE ATIENDEN A LOS SUJETOS MALTRATADOS. LOS RESULTADOS OBTENIDOS MUESTRAN QUE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SUJETOS QUE HAN SUFRIDO SITUACIONES DE MALTRATO Y LOS QUE NO LAS HAN SUFRIDO SE HACEN MAS EVIDENTES EN LA ADOLESCENCIA; Y QUE PARA CONOCER LOS EFECTOS DIFERENCIALES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE MALOS TRATOS ES NECESARIO CONSIDERAR LAS CIRCUNSTANCIAS CONCRETAS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS.