

**Título:** SITUACION DA AVALIACION DE PROGRAMAS DE FORMACION OCUPACIONAL EN GALICIA. PROPOSTAS PARA A SUA OPTIMIZACION.

**Nombre:** MARTINEZ PIÑEIRO M. ESTHER

**Universidad:** Universidad de Santiago de Compostela

**Departamento:** Métodos de investigación y diagnóstico en educación

**Fecha de lectura:** 01/01/1999

**Programa de doctorado:** DIAGNOSTICO E MEDIDA NOS PROCESOS DE INTERVENCION EN PSICOLOGIA E EDUCACION

**Dirección:**

> **Director:** Elisa Jato Seijas

> **Codirector:** Xosé Rubal Rodríguez

**Tribunal:**

> **presidente:** JOAN MATEO ANDRES

> **secretario:** ANTONIO RIAL SANCHEZ

> **vocal:** SOBRADO FERNANDEZ LUIS MARTIN

> **vocal:** Felipe Trillo Alonso

> **vocal:** Aurelio Villa Sánchez

**Descriptores:**

> PEDAGOGIA

> FORMACION PROFESIONAL

> ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION

> TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS

**El fichero de tesis** no ha sido incorporado al sistema.

**Resumen:** Son objetivos principales de este trabajo los siguientes: conocer la situación actual de la evaluación de los cursos de Formación Ocupacional en Galicia, desde una perspectiva legal e institucional; acercarse a las prácticas evaluativas desarrolladas por las instituciones gallegas más relevantes dedicadas a la Formación Ocupacional; conocer las valoraciones consensuadas de los distintos grupos implicados en el desarrollo de estas acciones en torno

a la importancia de evaluar una serie de aspectos de los cursos, y, por último, ofrecer algunas propuestas para la mejora de la evaluación de estas acciones.

El informe ofrece en una primera parte las coordenadas teóricas del estudio, centradas en la evaluación de programas de formación y en la formación ocupacional y, en la segunda parte, presenta el plan metodológico de la investigación y los resultados alcanzados, finaliza con las conclusiones y propuestas del estudio.

Para la consecución de los objetivos señalados se utilizaron tres técnicas de recogida de datos: análisis documental, entrevistas semiestructuradas y la técnica Delphi. Participaron en el estudio las principales instituciones gallegas dedicadas a la formación ocupacional, así como un panel de expertos compuesto por sujetos vinculados a la formación ocupacional en Galicia.

Los resultados del estudio ponen de manifiesto la complejidad y problemática que encierra la evaluación de estas acciones en Galicia, fundamentalmente en relación a distintos momentos del proceso, tales como la planificación de los cursos, la selección del alumnado o la valoración de su inserción laboral posterior, y ofrece algunas líneas de mejora en estas direcciones.