

Título: INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN DEPORTIVA DE JÓVENES EN CENTROS DE ENTRENAMIENTO PROFESIONAL Y EN CENTROS DE SECUNDARIA

Nombre: Rozenwajn Acheroy, Sara

Universidad: Universidad de La Laguna

Departamento: Sociología y antropología

Fecha de lectura: 18/02/2022

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Alcalá; la Universidad de Alicante; la Universidad de Huelva; la Universidad de La Laguna; la Universidad de las Illes Balears; la Universidad Jaume I de Castellón y la Universidad Rey Juan Carlos

Dirección:

> **Director:** SARA GARCÍA CUESTA

> **Codirector:** MARÍA MILAGROS SAINZ IBAÑEZ

Tribunal:

> **presidente:** SUSANNA SOLER PRAT

> **secretario:** MARÍA MARTÍN RODRÍGUEZ

> **vocal:** JOSUÉ GUTIÉRREZ BARROSO

Descriptores:

> SOCIOLOGIA EXPERIMENTAL

> SOCIOLOGIA EDUCATIVA

> POSICION SOCIAL DE LA MUJER

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

Localización: INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN DEPORTIVA DE JÓVENES EN CENTROS DE ENTRENAMIENTO PROFESIONAL Y EN CENTROS DE SECUNDARIA

Resumen: Esta tesis ha sido financiada por la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información, en el marco de Canarias Avanza con Europa y del Fondo Social Europeo.

El objetivo principal de esta tesis doctoral consistió en analizar la influencia de posibles estereotipos de género vinculados al deporte y la actividad deportiva, presentes en la educación formal del alumnado de secundaria, así como, en los entrenamientos que se llevan a cabo en los centros deportivos de cinco deportes seleccionados para este trabajo: fútbol, tenis, natación, gimnasia y vóley playa. La justificación teórica y metodológica se encuentra fuertemente influenciada por el modelo de elección del logro de Eccles y colaboradores (2008), así como los trabajos a nivel nacional de Sáinz Ibáñez y colaboradores (2014)

Para ello, se realizó una triangulación de datos que conllevó el uso de las siguientes técnicas de investigación. La aplicación de una encuesta (n=306) a alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato matriculados en dos

institutos públicos de secundaria. Así como, la aplicación de entrevistas a un total de 60 personas. También se hizo observación no participativa en de los 7 centros de educación secundaria y deportivos que participaron en el estudio. Las conclusiones generales apuntan a que se siguen reproduciendo estereotipos de género en la educación formal y deportiva que afectan la manera con la que los chicos y las chicas autoevalúan su competencia deportiva y valoran el deporte como una opción de futuro.