

Título: FAMILIAS REFUGIADAS EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE VARIABLES SOCIOEDUCATIVAS EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN

Nombre: Núñez García, Jesica

Universidad: Universidad de Santiago de Compostela

Departamento: Escuela de Doctorado Internacional (EDIUS)

Fecha de lectura: 23/09/2022

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación por la Universidad de Santiago de Compostela

Dirección:

> **Director:** María del Mar Lorenzo Moledo

> **Codirector:** MARÍA JOSÉ FERRACES OTERO

Tribunal:

> **presidente:** Miguel Ángel Santos Rego

> **secretario:** ISABEL PIÑEIRO AGUÍN

> **vocal:** JAVIER MANUEL VALLE LÓPEZ

Descriptores:

> ANALISIS ESTADISTICO EN PEDAGOGIA

> RELACIONES CULTURALES INTERETNICAS

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> 660273_1414354.pdf

Localización: BIBLIOTECA XERAL USC

Resumen: El punto de partida de esta tesis doctoral se fundamenta en la necesidad de estudiar y/o sentar las bases para una estrategia de actuación que contribuya a mejorar el proceso de integración de las familias definidas administrativamente bajo alguna categoría de protección internacional (refugiadas, solicitantes de asilo, protección subsidiaria o humanitaria) situadas en España. Concretamente, analizamos el proceso de integración de personas refugiadas centrándonos en cuatro dominios esenciales de la inclusión, es decir, en las variables que intervienen en esta: acceso a la educación, empleo, sistema sanitario y vivienda; supuestos y prácticas sobre ciudadanía y derechos de participación en el país receptor; procesos de conexión social dentro y entre grupos en la comunidad de acogida; y, por último, las barreras estructurales a dicha conexión relacionadas con el idioma, la cultura o el entorno local. Nuestra población sujeto de estudio está compuesta por familias y directores de centro escolares de diversa tipología, que cuentan con alumnado escolarizado migrante. Con un enfoque metodológico mixto, en el que se combinan técnicas e instrumentos de carácter cuantitativo y cualitativo, examinamos el perfil individual, educativo, social y laboral de las personas refugiadas en España, analizamos su proyecto migratorio, identificamos las variables facilitadores de la inclusión, analizamos las barreras de los niños y niñas refugiadas en centros escolares y delimitamos el perfil de la persona refugiada



mejor integrada en la sociedad de acogida.