

Título: LOS MATERIALES CURRICULARES IMPRESOS Y LA REFORMA EDUCATIVA EN GALICIA.

Nombre: RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, JESÚS

Universidad: Universidad de Santiago de Compostela

Departamento: Didáctica y organización escolar

Fecha de lectura: 07/03/2001

Programa de doctorado: Avaluación de programas, centros, profesores e alumnos

Dirección:

> **Director:** MARIA LOURDES MONTERO MESA

Tribunal:

> **presidente:** JURJO TORRES SANTOMÉ

> **secretario:** ADRIANA GEWERC BARUJEL

> **vocal:** JAUME MARTÍNEZ BONAFÉ

> **vocal:** MANUEL AREA MOREIRA

> **vocal:** ARTUR PARCERISA ARAN

Descriptor:

> PEDAGOGIA

> PREPARACION DE PROFESORES

> FORMACION Y EMPLEO DE PROFESORES

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: En esta investigación exploramos la percepción del profesorado de Primaria sobre los nuevos materiales impresos elaborados como apoyo al desarrollo de su práctica docente en el marco de la reforma educativa. Con este propósito llevamos a cabo un estudio descriptivo en la provincia de la Coruña a través de la aplicación de un cuestionario de opinión a una muestra de 383 profesores de Centros Públicos, Privados, Concertados y Escuelas Unitarias.

En la investigación conservamos como nuevos materiales curriculares impresos dirigidos al profesorado para su uso, aquellos que fueron elaborados a partir de la Reforma educativa, que tienen como función servir de apoyo al profesorado en el proceso de desarrollo e implantación de esta. Dentro de estos materiales consideramos tanto aquellos que fueron elaborados para informar al profesorado sobre el contenido y desarrollo de la Reforma (LOGSE, DCB, Marco Curricular, Decreto de enseñanza mínimas y ejemplificaciones didácticas) y por otra parte distinguimos aquellos materiales que fueron

elaborados para ayudarle en el desarrollo de su tarea docente (Libros de texto, guías didácticas, proyectos editoriales, unidades didácticas, material informativo o de consulta, ...).

El cuestionario se compone de 44 ítems a través de los cuales profundizamos en el significado de los 8 dimensiones que componen el cuestionario. El proceso de validación fue realizado por especialistas y profesionales vinculados a la universidad, profesionales de centros e instituciones relacionados con nuestro objeto de estudio, tales como asesores de Cefocop y por profesores pertenecientes a la unidad de muestreo.

Las dimensiones analizadas hacen referencia a: Grado de conocimiento de los documentos normativos, suficiencia de los nuevos materiales curriculares impresos, características y uso de los nuevos materiales curriculares impresos, formación de los profesores acerca de estos materiales curriculares y a