

Título: ELABORACION, APLICACIÓN Y EVALUACION DE UN MODELO DE ACCION TUTORIAL PARA EL DESARRO SOCIO-PERSONAL DEL ALUMNADO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA EN EL AMBITO DE UN COLEGIO RURAL AGRUPADO

Nombre: GUTIÉRREZ TAPIAS, MARIANO

Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Departamento: Didáctica, organización escolar y didácticas especiales

Fecha de lectura: 03/12/2001

Programa de doctorado: DESCONOCIDO

Dirección:

> **Director:** Domingo José Gallego Gil

Tribunal:

> **presidente:** ANTONIO MEDINA RIVILLA

> **secretario:** JESUS NIETO DIEZ

> **vocal:** MANUEL SANTIAGO FERNANDEZ PRIETO

> **vocal:** LUIS TORREGO EGIDO

> **vocal:** LUIS FERNANDO VILCHEZ MARTÍN

Descriptores:

- > PEDAGOGIA
- > ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION
- > FORMACION PROFESIONAL
- > FORMACION Y EMPLEO DE PROFESORES
- > ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL
- > PSICOLOGIA
- > ASESORAMIENTO Y ORIENTACION PSICOLOGICAS
- > PSICOLOGIA CONSULTIVA
- > PREPARACION DE PROFESORES

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: La L.O.G.S.E. (Ley Organica de Ordenacion General del Sistema Educativo de 1990) planteó a todos los centros educativos la necesidad de elaborar sus propios proyectos como consecuencia de la autonomía pedagógica y funcional que en dicha ley se contempla para los mismos, al objeto de dejar sentadas las bases de quehacer educativo en cada uno de ellos. En el Proyecto Educativo de Centro, por ejemplo, deben quedar pasmados, entre otros aspectos, sus

ideales e intenciones educativas, los diferentes aspectos educativos e instructivos, los recursos con los que cuenta, así como su estructura organizativa y funcional.

Además de dicho documento, cada centro debe elaborar otro en el que asienten los postulados del proceso de enseñanza-aprendizaje. Tal es el caso del Proyecto Curricular. En el deben contemplarse los objetivos, la secuencia de contenidos, los principios metodológicos y todo lo referido a la evaluación. Del mismo modo, otros dos aspectos destacan en el contenido de dicho documento: La orientación y Tutoría y las medidas para atender a la diversidad del alumnado escolarizado en los centros.

En esta tesis se pretende elaborar, aplicar y evaluar un Modelo de Acción Tutorial que permita un desarrollo eficaz de la labor de Orientación y Tutoría atribuida al profesorado en el actual marco curricular propuesto por la LOGSE en el que se impliquen el mayor número de profesores y profesoras posible como garantía de éxito.

Se trata de una tarea que, por el momento, puede considerarse poco o nada sencilla si se tiene en consideración el escaso grado de implicación del profesorado en dicha labor tutorial. No resulta difícil comprobar que tal función es desarrollada, en no pocas ocasiones, por aquellos profesores y profesoras que se encuentran más motivados, y que, sin duda, nosotros consideramos imprescindible para un necesario desarrollo académico, personal y social del alumnado.

Nuestro objetivo fundamental es la formación integ