

Título: EL EFECTO DE BLOQUEO EN JUICIOS DE CONTINGENCIA EN HUMANOS

Nombre: BAQUERO PECINO, CLARA

Universidad: Universidad de Granada

Departamento: Psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento

Fecha de lectura: 25/01/2003

Programa de doctorado: APLICACIONES Y MÉTODOS EN PSICOLOGÍA SOCIAL

Dirección:

- > **Director:** Ignacio Martín Tamayo
- > **Codirector:** FUENTE SOLANA E. INMACULADA DE LA

Tribunal:

- > **presidente:** ALFONSO SÁNCHEZ BRUNO
- > **secretario:** PADILLA GARCÍA JOSE LUIS
- > **vocal:** CONCEPCIÓN SAN LUIS COSTAS
- > **vocal:** SERGIO IGLESIAS PARRO
- > **vocal:** ORTEGA MARTÍNEZ ANA RAQUEL

Descriptor:

- > PSICOLOGIA
- > PROCESOS MENTALES
- > PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Resumen: Los juicios de contingencia se pueden definir como el grado en el que una persona evalúa que dos eventos están relacionados. Existen diversos enfoques desde los que se han intentado conocer los principios y mecanismos de los juicios de contingencia, los dos más importantes son los modelos basados en reglas (regla Delta P (AP), delta D (AD), delta O (AO), delta F (AF), el modelo de contraste probabilístico (Cheng y Novick, 1990, 1991 y 1992) y la teoría del Poder PC (Cheng, 1997), y modelos asociativos (Rescorla y Wagner, 1972 y R-W revisado (Van Hamme y Wasserman, 1994). La investigación en juicios de contingencia es amplia y abarca muchos efectos entre los que destaca la competición de estímulos y dentro de éstos el efecto de bloqueo. Consiste en la aparición de una interferencia en la asociación entre una acción y una consecuencia si previamente esa misma consecuencia se ha emparejado con otra acción (A+, AB+).

Esta tesis se divide en dos series experimentales: los tres primeros estudios giran en torno al efecto de bloqueo tanto en la condición hacia delante como hacia atrás y a cómo afecta la manipulación de las relaciones contingentes y de contingencia nula, así como la transferencia a otros estímulos. Los experimentos cuatro y cinco, incorporan además el estudio del contenido de los estímulos y el contexto de la tarea y los mecanismos de adquisición de las relaciones entre los estímulos.

También un interés por conocer el ajuste de las predicciones de los modelos teóricos a los datos empíricos. Los principales resultados muestran que se produce un efecto de bloqueo en todos los experimentos, que existe un sesgo de densidad y que los participantes distinguen entre distintos niveles de contingencias entre los estímulos pero que no siempre tienen una transferencia al otro estímulo.

Asimismo, la condición hacia delante es evaluada igual a la condición hacia atrás y el contenido de los estímulos no es