

Título: LA CUESTIÓN DE LOS VALORES Y SU RELACIÓN CON LA EXPANSIÓN DE LAS CIENCIAS

Nombre: MENÉNDEZ VISO, ARMANDO

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Departamento: FILOSOFIA I (METAFISICA Y TEORIA DEL CONOCIMIENTO)

Fecha de lectura: 13/11/2002

Programa de doctorado: FILOSOFIA TEORICA

Dirección:

> **Director:** JAVIER ECHEVERRIA EZPONDA

Tribunal:

> **presidente:** GILBERTO GUTIÉRREZ LÓPEZ

> **secretario:** RIOSA NIETO ANA MARIA

> **vocal:** EVANDRO AGAZZI

> **vocal:** RAMÓN QUERALTO MORENO

> **vocal:** FERNANDO BRONCANO RODRIGUEZ

Descriptor:

El fichero de tesis no ha sido incorporado al sistema.

Localización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - ARCHIVO GENERAL - PABELLÓN DE GOBIERNO ISAAC PERAL, S/N 28040 MADRID

Resumen: La noción de valores es una de las más utilizadas en nuestros días, lo mismo en alocuciones políticas que en discursos religiosos, artículos científicos o ensayos filosóficos. Sin embargo la de valores es también una de las nociones más difusas. ¿Cómo es posible que un término tal mal definido se utilice como herramienta de explicación con tanto profusión? Tal perplejidad es mayor aún en el ámbito de los estudios sobre las ciencias. El propósito de esta tesis es mostrar las dificultades que surgen al usar los valores como claves de interpretación de la actividad tecnocientífica y ofrecer alternativas a su empleo indiscriminado. Las dificultades son puestas de manifiesto al separar de la idea tradicional de valor los usos contemporáneos de "valores", distinguir éstos entre sí y rastrearlos desde su origen en el último tercio del siglo XIX. Un rápido recorrido por los estudios de las ciencias de las últimas décadas sirve para confirmar que usar valores para interpretar las ciencias no acaba de proporcionar una imagen más nítida de las disciplinas tecnocientíficas. La alternativa que se propone consiste en disolver la distancia entre ciencia y valores -o entre deber y ser- merced a la noción aristotélica de prudencia. Con ésta

quedan, además, abiertos ciertos cauces para devolver las tecnociencias al ámbito de lo político -esto es, a la participación pública- sin menoscabo de la posible verdad de sus contenidos.